

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ г.Астрахани «СОШ №8»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
протокол от 26.03.2020 № 11



Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
за 2019 год

13.04.2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8 » (МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8»)
Руководитель	Айтуганова Э.Ш.
Адрес организации	414056, г. Астрахань, ул. Татищева 8А
Телефон, факс	8(8512) 250464
Адрес электронной почты	murtv8@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань"
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 30Л01 № 0000782, регистрационный номер №1775-Б/С от 30.12. 2016 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 30А01 № 0000319, регистрационный номер № 2229 от 27.02 2015 г., срок действия: до 27 февраля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и пять предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей эстетического, здоровьесберегающего и технологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет старшеклассников в старшей школе, детские организации: «Солнечный город» в начальной школе; «Школьная республика» в среднем звене, Родительский комитет, Совет отцов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Режим работы школы в 2019 году:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-9, 10 классы – 34 недель; 9, 11 класс – 33 недели;
- продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней; 5-6 классы – 6 дней.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: для 1-х кл. – 21 час, 2-4-х кл. – 23 часа, 5-х кл. – 32 часа, 6-х кл. – 33 часа, 7-х кл. – 35 часов, 8-9-х кл. – 36 часов, 10,11-х кл. – 37 часов;
- продолжительность урока во 2-11-х классах – 40 минут;
- начало учебных занятий: 1 смена – 08.00; 2 смена – 12.40;
- продолжительность перемен между уроками 10-30 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в I полугодии в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, в октябре, ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут; во II полугодии – 4 урока в день по 40 минут.

В 2019 году сроки каникул в школе были утверждены по следующему режиму:

зимние каникулы с 27.12.2018 до 08.01.2019

весенние каникулы с 23.03.2019 до 31.03.2019

осенние каникулы с 01.11.2019 до 10.11.2019

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 11.02.2019 до 17.02.2019.

На 1 сентября 2019 года в школе обучалось 964 человек (по ООП – 961 чел., с ОВЗ по АООП – 3 чел.: в 1-м, 3-м, 7-м классах) в 32 классах:

начальное общее образование: 390 человек в 12 классах;

основное общее образование: 478 человека в 16 классах;

среднее общее образование: 96 человека в 4 классах.

Профили обучения: химико-математический, естественный, информационно-технологический, универсальный.

Формы обучения: очное.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2019 учебном году в старшей школе продолжена реализация пилотного проекта по введению ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, которая основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Воспитательная работа

ориентирована на воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности и патриотизма, творческого отношения к труду, обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско – патриотическое;
- нравственное;
- социальное;
- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно – эстетическое.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» осуществляется через деятельность детских организаций: «Солнечный город»- 1-4 классы; «Школьная республика»- 5-7 классы и Совет старшеклассников в 8-11-х классах.

Основная цель - развитие системы ученического самоуправления как основного инструмента реализации целей гражданского воспитания в образовательном учреждении.

Участие учащихся в деятельности органов ученического самоуправления способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных навыков, воспитания милосердия.

В детскую организацию «Солнечный город» вошли самые активные и инициативные ребята из 1-4 классов в возрасте от 7 до 10 лет. Высшим органом организации является совет мэра, где обсуждаются все вопросы и принимаются важные решения, утверждаются планы дальнейшей работы, куда входят его помощники – учащиеся 3-4 классов. О работе детской организации ребята рассказывают в газете «Вольный ветер», где печатаются статьи ребят, итоги прошедших конкурсов, сообщения о планах и другие результаты деятельности детской организации.

Организация «Школьная республика» является органом школьного ученического самоуправления. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется советом обучающихся. В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- «Посвящение в пятиклассники»;
- День памяти погибших в Беслане
- «День мира»
- «Золотая осень»- игра-квест для 6-7 классов;
- новогодняя ярмарка поделок;
- А ну-ка, парни, спортивные мероприятия
- Весенняя капель, праздник к 8 марта
- весенние субботники;
- конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики;
- акция «Напиши письмо ветерану».
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- рейды по проверке внешнего вида обучающихся;
- коллективное посещение спектаклей в ТЮЗе: «Каштанка» (5-е кл.), коллективное посещение кинотеатров (просмотр патриотических фильмов (7 классы)

Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года.

Члены Совета старшеклассников принимали участие в подготовке и проведении общешкольных праздничных мероприятий. Была проведена следующая работа:

- мероприятия ко Дню конституции;

- мероприятия по истории, символике России и Астраханской области (областная олимпиада по краеведению);
- праздник торжественного вручения паспортов «Я - гражданин России»;
- акция «Вахта памяти»;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- фотовыставка «Война и моя семья»;
- экскурсии в музей Боевой славы;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню города;
- участие в познавательно – развивающей игре «Город древний, город чудный»;
- конкурсе фотографий «Мы живем на Волге»;
- тотальный диктант ко Дню местного самоуправления;
- участие в митинге, посвященного патриотическому воспитанию;
- спортивные соревнования, посвященные 23 февраля, «А ну-ка, парни!»;
- проведение уроков мужества;
- участие в фестивале патриотической песни;
- акция «Письмо ветерану»;
- литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!», посвященная Дню Победы;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню города Астрахани;
- подготовка и проведение Новогодних мероприятий;
- подготовка и проведение огоньков, посвященных Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение праздничного концерта посвященного Международному Женскому Дню;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне;
- мероприятие «Здравствуй, лето ».

В отчётном году традиционно велась работа с родителями обучающихся. Родительский комитет, Совет отцов школы продолжил совместную работу администрации школы, педагогов и обучающихся по решению следующих задач:

- Повышение уровня культуры и воспитанности обучающихся;
- Соблюдение правил поведения в школе;
- Формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня;
- Организация досуга обучающихся;
- Обеспечение безопасного пребывания детей в школе.

При активном участии родительской общественности проводились общешкольные и классные праздники. Родители активно включались в мероприятия по озеленению пришкольного участка. Проводилась большая работа по профилактике правонарушений.

В 2019 году школа активно сотрудничала с МБУ ДО г.Астрахани «ЦДО № 2», МБУ ДО г.Астрахани «ДТ «Успех». Обучающиеся школы принимают участие в работе кружков, в проводимых мероприятиях данных учреждений. Осуществляется сотрудничество с музеями и театрами города.

Школа осуществляет сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, что позволяет снижать уровень противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними обучающимися школы.

В 2019 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, волонтеров-медиков.

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование в МБОУ г. Астрахани «СОШ №8» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Целью организации внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

В 2019 году внеурочная деятельность в школе проходила по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическая;
- культурологическая;
- научно-техническая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая.

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции дополнительного образования

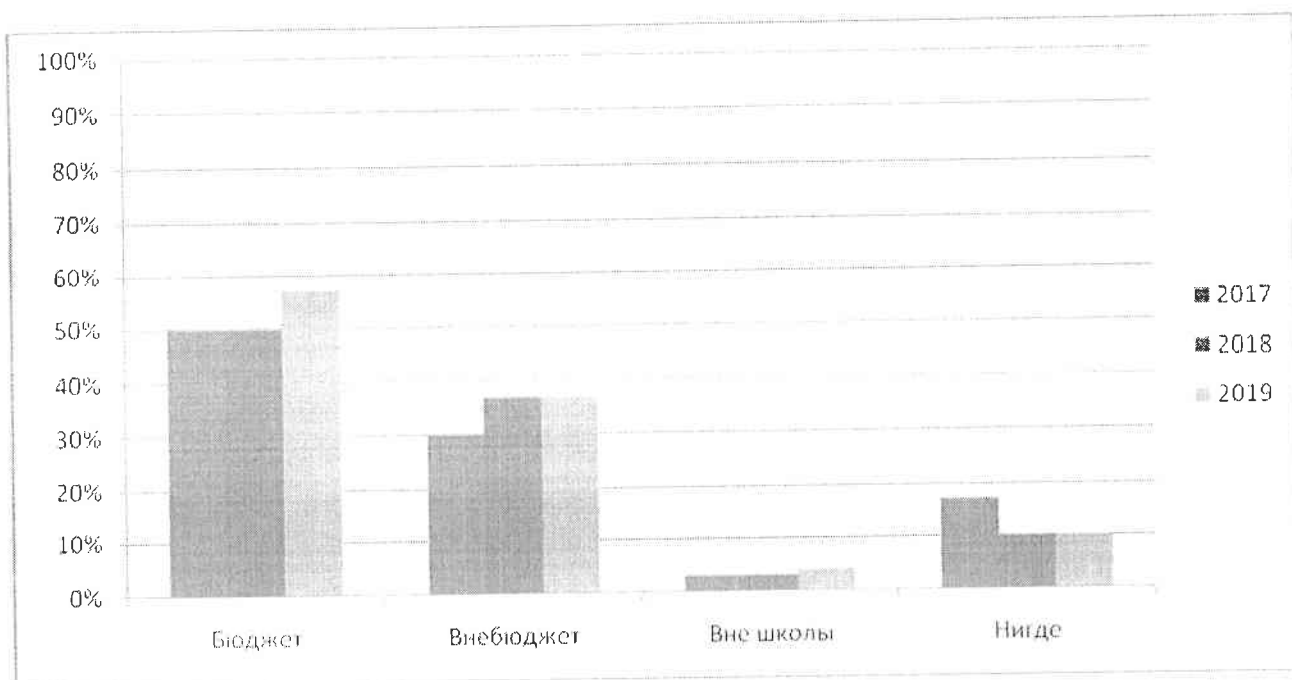
№	Направленность	Наименование кружка, секции	Количество детей
1	Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	20
		Волейбол	20
		«Шахматы» (1 – 4 кл.)	50
		«Кожаный мяч»	50
2	Художественно-эстетическая направленность	«Мир шелка»	25
		«Игрушка»	30
		Вокальная студия «Калейдоскоп»	30
3	Культурологическая направленность	«Золотое руно»	60
		«Путешествие по реке времени»	25
4	Военно-патриотическая направленность	«Мужество»	25
5	Социально-педагогическая направленность	Пресс-центр «Вольный ветер»	25
		«Географическая азбука. Моя краеведческая лаборатория»	35
		«Занимательный английский»	20
		«Законы русской орфографии»	96
		«Математические законы красоты»	96

Научное общество обучающихся ««Научное общество «Хочу все знать»-50 человек. В школе работают «Отряд юных инспекторов движения» - 25 человек, «Отряд юных пожарных» - 25 человек.

Также в ОО ведется внеурочная деятельность по ФГОС среди обучающихся 1-4 классов. Этой деятельностью было охвачено более 350 обучающихся начальной школы.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

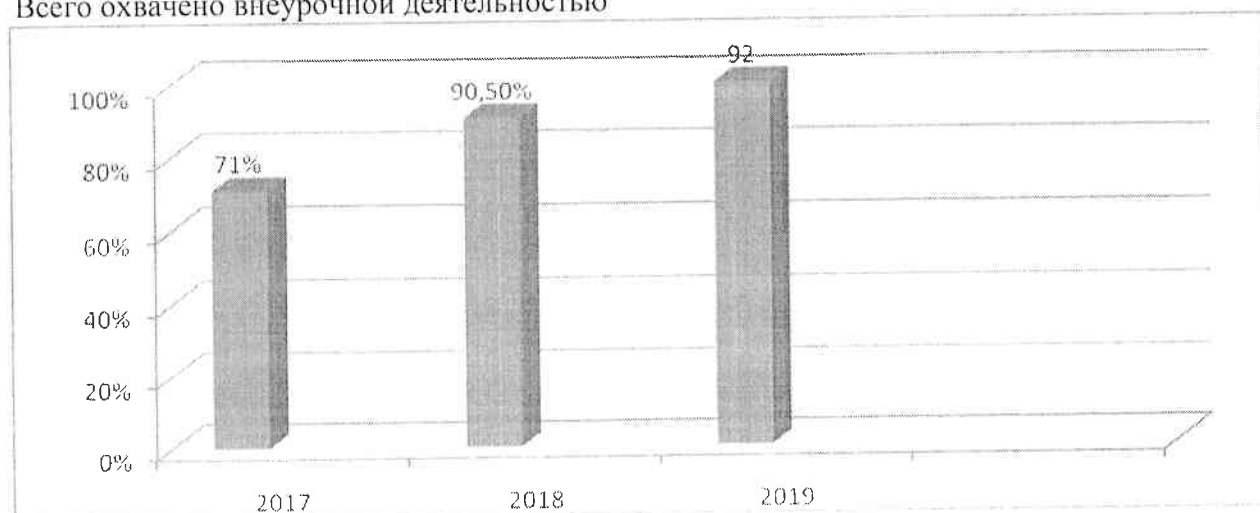
Показатели	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательной организации	823	87%	861	87%	864	88%
организации дополнительного образования	409	44%	412	42%	365	37%
других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких)	157	17%	238	24%	246	25%



Занятия проводились строго по расписанию. Педагоги школы старались сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Поэтому важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Всего охвачено внеурочной деятельностью



IV.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	974	982	973
	– начальная школа	370	379	381
	– основная школа	530	525	505
	– средняя школа	74	78	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество учеников, переведенных условно:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	3
	– средняя школа	0	0	0
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	2
	– среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	5	7
	– средней школе	9	3	6

**Результаты усвоения учащимися учебного материала по итогам
2018/2019 учебного года.**

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Оставлены на повторный год		Условно переведены	
							Кол-во	%	Кол-во	%
I ступень (2-4) Всего: 381	64	23%	139	50%	75	27%	0	0	0	0
II ступень (5-9) Всего: 505	36	7%	179	35%	284	56%	3	0,05	3	0,5
III ступень (10-11) Всего: 87	9	14%	37	45%	41	41%	0	0	0	0

Успеваемость составила:

Для сравнения данные 2017-2018 учебного года:

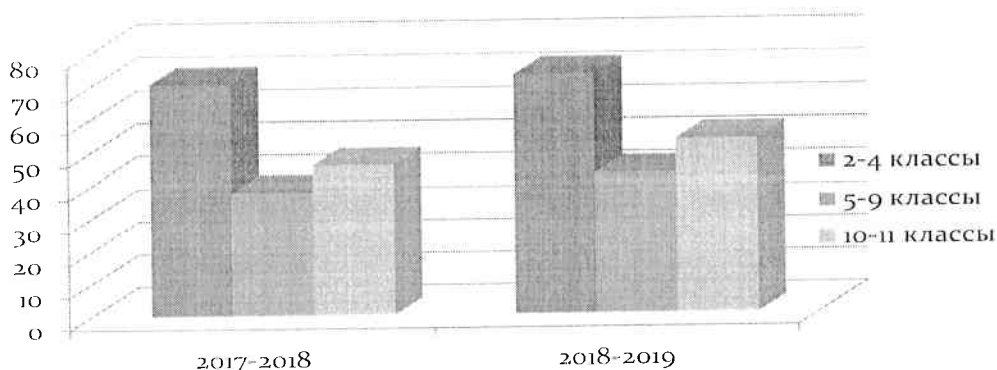
2018-2019 уч. год

- 2-4 кл. – 100% (73% качества)
- 5-9 кл. – 98% (43% качества)
- 10-11 кл. – 100% (53% качества)

2-4 кл. – 100% (71% качества)

5-9 кл. – 97% (38% качества)

10-11 кл. – 100% (46% качества)



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на всех уровнях обучения

К итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов (123 чел.). Прошли итоговую аттестацию в досрочный период - 1 чел., итоговая аттестация в форме ГВЭ 1 чел.. Прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании 121 чел: в том числе особого образца - 7 человек (6%), на «5» и «4» закончили 54 учащихся (44%), на «3» – 60 учащихся (49%). Не прошедших аттестацию среди допущенных к экзаменам 2 чел. (1,6%).

Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования:

Из 42 обучающихся были допущены к итоговой аттестации 42 человек (100 %).

Прошли итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании 42 обучающихся, в том числе особого образца – 6 человек (14 %).

Среди них сдававших в форме ГВЭ – нет, 1 ребенок - инвалид сдавал экзамены в форме ЕГЭ. Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, 42 чел. - 100%. Медаль «За успехи в обучении» получили 6 чел., «Гордость Астраханской области» - 2 чел. Самые выбираемые предметы: обществознание (16чел.), физика (10 чел.) и химия (10чел.).

По сравнению с предыдущим учебным годом:

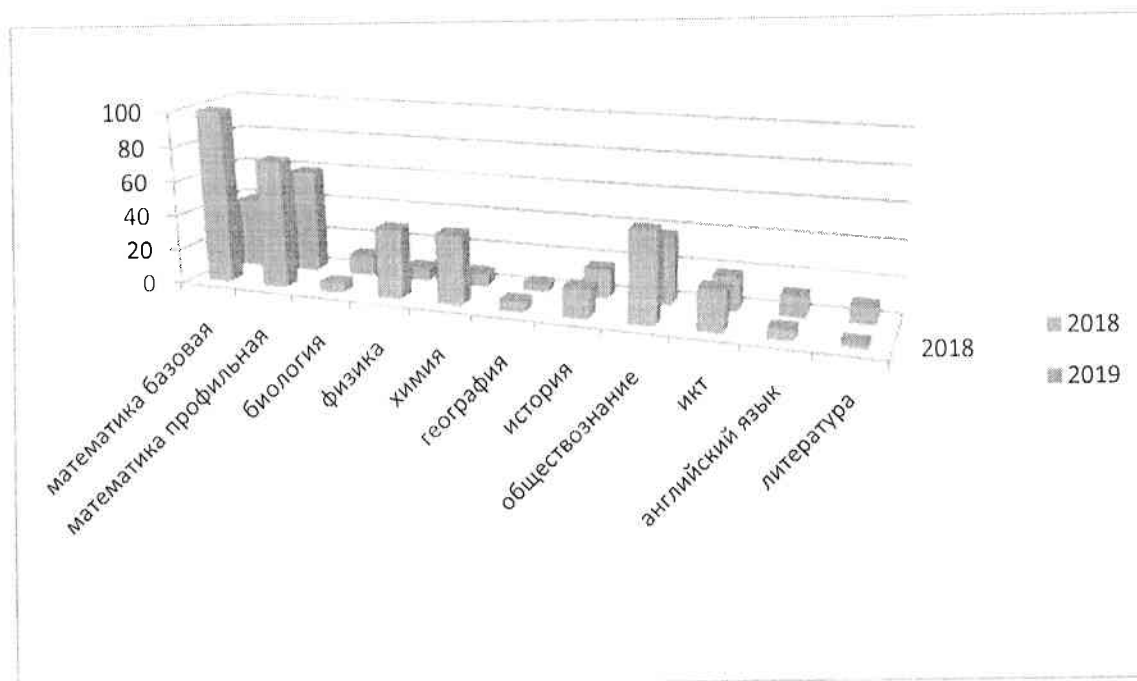
повысился средний балл

по математике (профиль) (с 45 до 60), по физике (с 46 до 52), по истории (с 49 до 53), по обществознанию (с 45 до 56), по литературе (с 54 до 79), по информатике (с 36 до 53), по английскому языку (с 60 до 67);

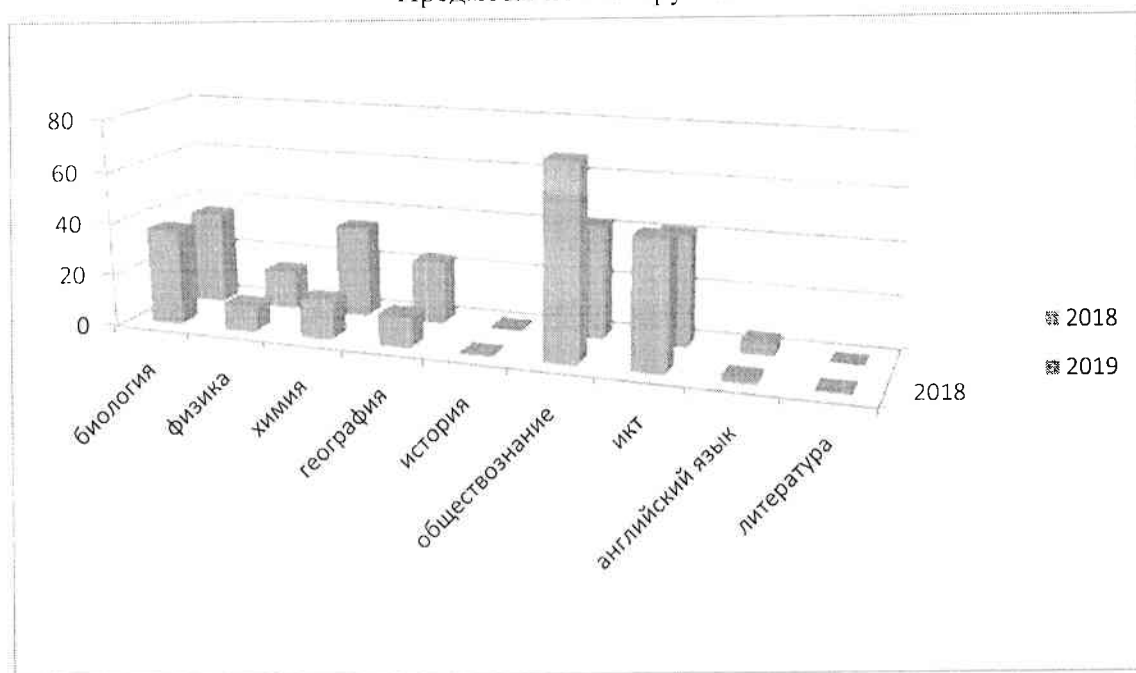
стабильные результаты по географии (60);

понижился средний балл по русскому языку (с 75 до 70), по математике (база) (с 5 до 4), по химии (с 68 до 58), по биологии (с 68 до 45).

Предметы по выбору ЕГЭ



Предметы по выбору ОГЭ



Анализ результатов выбора предметов обучающимися 9 классов для прохождения итоговой аттестации показал, что самые выбираемые предметы - обществознание и информатика, далее идут биология, химия. Этот выбор обусловлен дальнейшим обучением в 10-11-х профильных классах, колледжах соответствующей направленности.

Результаты ВПР по классам и предметам
4 класс

Год проведения	Кол-во участников ВПР по русскому языку	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Кол-во участников ВПР по математике	Математика				Средний балл по математике	Кол-во участников ВПР по окружающему миру	Окружающий мир				Средний балл по окружающему миру
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2017 год	83	0	11	45	27	4	83	0	9	39	35	4,3	83	0	25	52	6	3,77
2018 год	94	2	7	35	50	4,4	93	0	15	26	52	4,4	94	0	12	47	35	4,2
2019 год	87	0	26	33	28	29/4	87	0	11	45	31	13/4	88	0	11	41	36	24/4

5 класс

Год проведения	Кол-во участников ВПР по русскому языку	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Кол-во участников ВПР по математике	Математика				Средний балл по математике	Кол-во участников ВПР по истории	История				Средний балл по истории	Кол-во участников ВПР по биологии	Биология				Средний балл по биологии
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2017 год	85	10	33	30	12	29	88	-	-	-	-	11	44	1	10	20	13	9,3	44	3	19	19	3	14
2018 год	89	8	35	34	12	30/4	90	8	42	33	7	10	91	9	39	40	3	8/4	90	1	34	49	6	20/4
2019 год	97	7	25	46	19	31/4	96	4	27	42	23	12/3,9	98	1	19	60	18	9/4	94	0	21	55	18	19/4

6 класс

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории	Биология				Средний балл по биологии	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2018 год	8	37	26	8	33/3,8	9	46	17	2	8/3,8	0	4	10	4	13/4	2	10	8	0	17/3	1	9	6	3	21/4	0	8	10	3	14/4

2019 год	9	39	38	7	32/3,5	4	47	34	8	9/3,5	2	37	53	2	11/4	0	20	54	19	22/4	2	36	51	5	22/4	1	26	60	1	15/4
----------	---	----	----	---	--------	---	----	----	---	-------	---	----	----	---	------	---	----	----	----	------	---	----	----	---	------	---	----	----	---	------

7 класс

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории	Биология				Средний балл по биологии
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2019 год	10	47	18	5	27/3	4	40	24	10	12/3,5	0	6	25	4	15,5/4	0	8	24	3	23/4

7 класс

Год проведения	Английский язык				Средний балл по англ. языку	Физика				Средний балл по физике	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2019 год	0	7	14	1	21,4/4	11	47	19	0	11,4/3	2	28	5	0	18,5/3	0	8	24	0	16/4

11 класс

2019 год	2018 год	2017 год	Год проведения	География					Средний балл по географии	Физика					Средний балл по физике	Кол-во участников ВПР по химии	Химия					Средний балл по химии																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
				1	2	3	4	5		2	3	4	5	2			3	4	5	2	3		4	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
10	29	7	Кол-во участников ВПР по географии	1	2		«2»		14	8		«2»						8		«2»																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

Год проведения		Биология				История				Иностранный язык			
Год проведения	2017 год	Кол-во участников ВПР по биологии				Кол-во участников ВПР по истории				Средний балл по английскому языку			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2017 год	7					15	8			15	-	-	-

2018 год	19	5	21	2	-	14/39	26	0	10	14	2	14/4	0	6	21	2	15/4
2019 год	10	0	5	5	0	17/35	9	0	2	3	4	16/4	0	0	2	8	19/5

ВПР в 4 классах в 2019 году проводились в штатном режиме по русскому языку, математике, окружающему миру.

ВПР в 5 классах в 2019 году проводились в штатном режиме по русскому языку, математике, истории, биологии.

ВПР в 6 классах в 2019 году проводились в штатном режиме по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

ВПР в 7 классах в 2019 году проводились в режиме апробации по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике.

ВПР в 11 классах в 2019 году проводились в режиме апробации по физике, химии, истории, биологии, географии, английскому языку.

Анализ статистических данных показывает, что обучающиеся имеют показатели выполнения заданий на уровне средних, а по отдельным позициям и выше, чем в целом по России. Большинство заданий вошло в пределы «коридора» ожидаемой решаемости. В целом результаты ВПР отразили проблемы в преподавании предметов, показали, что следует уделять особое внимание ликвидации пробелов.

Победители и призеры Олимпиад

(Всероссийская олимпиада школьников; Всероссийская предметная олимпиада им.М.В. Ломоносова; Прикаспийская межрегиональная олимпиада; Межрегиональная олимпиада (АГУ); Областная олимпиада школьников по истории родного края; I межпредметная областная олимпиада младших школьников)

год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень
2017	166	1	21	1	3
2018	215	7	1	3	3
2019	141	5	27	4	3

По итогам анализа Олимпиад можно сказать, что количество обучающихся, которые занимают призовые места, увеличилось на региональном уровне, т.к. обучающиеся начальной школы, принимали участие в I межпредметной областной олимпиаде младших школьников. Необходимо и дальше продолжать вести активную работу с мотивированными обучающимися.

V. Востребованность выпускников-2019г.

Сведения о выпускниках 9-х классов.

Всего:	121 чел.	
Поступили в 10-е классы МБОУ «СОШ» № 8		42 чел.
Поступили в 10-е классы других общеобразовательных школ		4 чел.
Поступили в СУЗы, колледжи		75 чел.
бюджет – 41 чел.; коммерция – 34чел.		
Поступили в УНПО		0 чел.
Пошли работать		0 чел.
Не работают и не учатся		0 чел.

Сведения о выпускниках 11-х классов.

Всего: 42чел.

Поступили в АГТУ	11 чел.
Поступили в АГУ	9 чел.
Поступили в АГМУ	1 чел.
Поступили в АГАСУ	1 чел.
Поступили в вузы других городов, филиалы которых расположены в г.Астрахани	3 чел.
Поступили в вузы других городов	13 чел.

(МГТУ им. Баумана, Московский ГУ управления, СПб Лесотехнический университет, СПб академический институт живописи им. Репина, СПб ГУ промышленных технологий и дизайна, Петрозаводский ГУ, Казанский научно-исследовательский технологический университет, Волгоградская госакадемия физической культуры, Ростовский ГУ, Краснодарский евангельский христианский университет, Пермский ГУ, Ростовский ГУ путей сообщения)

Всего в вузы: (бюджет - 26; коммерция - 12)

Поступили в СУЗы	4 чел.
Поступили в УНПО	0 чел.
Пошли работать	0 чел.
Не работают и не учатся	0чел

В 2019 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в ВУЗах других городов. Это связано с тем, что школа на среднем уровне работает по профильному обучению на протяжении многих лет. Около 74% всех выпускников средней школы продолжили обучение по профилю.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Министерства образования и науки АО, локальными актами МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование ВСОКО - <https://bus.gov.ru/pub/info-card/13580?activeTab=3>

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит:

год	всего	образование		категория				стаж			
		высшее	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории	0-5	5-15	15-30	свыше 30
2017	55 чел.	47	8	31	12	0	12	10	6	24	15
2018	52 чел.	47	5	29	11	2	10	8	7	20	17
2019	52 чел.	47	5	29	13	0	10	7	8	21	16

Имеют звание:

«Заслуженный учитель России» – 1 чел.,

«Отличник образования РФ» – 4 чел.,

«Почетный работник образования РФ» – 18 чел.

«Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

Являются лауреатами и победителями конкурса «Учитель года» – 6 чел., призер первого городского конкурса «Педагогический дебют-2016»-1. Победители конкурса на присуждение Президентского гранта 4 чел., гранта Губернатора – 2 чел., гранта Мэра – 24 чел.. Учителей высшей категории – 29 чел., первой категории – 13 чел.

Многие из учителей становятся членами жюри городских предметных олимпиад, различных конкурсов и соревнований, входят в состав экспертной группы по проверке заданий в ОГЭ, ЕГЭ. Являются членами экспертной комиссии по проведению государственной аккредитации ФГОУВПО «АГУ» по образовательным программам высшего профессионального образования, ФГОУ ВПО «АГТУ» по образовательным программам высшего профессионального образования.

В 2019 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию и 8 человек - на высшую квалификационную категорию. Все сотрудники своевременно проходят повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального равновесия процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение года производился прием и техническая обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание).

На конец 2019 года объем фонда библиотеки составил 22773 экз. Из них учебники – 15881 экз., учебные пособия – 287, художественная литература - 5195 экз., справочные издания – 1345 экз., аудиовизуальные документы – 65. Поступило за отчетный период 5467 экз. учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда (проведение рейдов по проверке состояния учебников, ремонт учебников).

В 2019 году проводилась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний:

- ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями (знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.)

- проведение занятий и кружков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Библиотекарь проводила кружковые занятия в 1-4-х классах.

В течение года в библиотеке ежемесячно оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и поэтов, а также тематические выставки. Всего было оформлено 32 выставки.

Также библиотекарем проводились мероприятия по различным направлениям в 1-11 классах: в 1-4 классах - библиотечные уроки, беседы, конкурсы, викторины с различной тематикой; в 5-11 классах - беседы, литературно-музыкальные композиции, «говорящие»

выставки по нравственному, патриотическому, экологическому, эстетическому и другим направлениям. Все мероприятия проводились с использованием мультимедийных средств.

Библиотека достаточно оснащена справочно-информационно-методической литературой для обеспечения образовательного процесса и является хорошим помощником в обучении для педагогов и обучающихся школы. Важным фактором в работе библиотеки является наличие Интернета, обучающиеся и педагоги активно используют его в работе.

Показатели фонда библиотеки:

- Объем библиотечного фонда – 22773
- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость (книговыдача/книжный фонд) – с учебниками $16342/22773=0,72$, без учебников $3587/6844=0,52$

- объем учебного фонда – 15881

- средний уровень посещаемости библиотеки в день – 36,23

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
Учебная	15881	12755
Художественная	5195	3048
Справочная	1345	411
Языковедение, литературоведение	61	37
Естественно-научная	68	35
Техническая	32	32
Общественно-политическая	126	24

Исходя из анализа работы, можно сделать выводы, что работа библиотеки велась постоянно по разным направлениям. Наиболее удачным была работа со старшим и младшим звеном учащихся школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» составляет 1778 кв.м, в том числе учебная площадь – 1553 кв.м; площадь спортивных сооружений – 280 кв.м; учебно-вспомогательная – 200 кв.м; библиотека – 49 кв.м; подсобная – 25 кв.м. Общая площадь земельного участка – 14380 кв.м. В течение 2019 года в МБОУ г. Астрахани "СОШ №8" была произведена замена электропроводки со сменой светильников, трубопровода горячей воды и холодного водоснабжения внутри школы, ремонт теплового узла, аварийный ремонт входящего трубопровода системы ГВС и отопления за счет бюджета МО "Город Астрахань".

В МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» оборудованы 31 учебный кабинет, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	89
Количество ПК, используемых в учебном процессе	78
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	78
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2 /20
Число классов, оборудованных	30 + актовый зал

мультимедийными проекторами	
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	имеется/ http://www.sosh8.ru / 2 раза в месяц
Количество видеотехнических устройств	- DVD - 2 - телевизоры - 4 - мультимедийные проекторы – 28 - интерактивные доски - 16 - МФУ – 20 - микроскопы - 7 - документкамера – 24 - вебкамера – 20 - фотокамеры – 5 - видекамеры - 5
Количество аудиотехнических устройств	- акустическая система - 2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Кабинет физики: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование. Кабинет химии: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование Кабинет биологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование. Кабинет технологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, швейные машины, утюги, гладильные доски, набор посуды. Кабинет технологии: станки, инструменты для практических работ. Зал физической культуры: канат для лазанья, маты спортивные, стол теннисный, мячи, обручи, сетка, волейбольная, баскетбольные корзины, «шведская стенка», спортивная площадка. Кабинет ОБЖ: плакаты, противогазы, костюм хим. защиты.

В течение года материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей			
			2017	2018	2019	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	993	977	964	-13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378	386	390	+4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	536	503	478	-25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79	88	96	+8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	436/44,8%	454/45,8%	464/48,1%	+10/2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл/ оценка	33/4	33/4	29/4	-4/12%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл/ оценка	19/4	19/4	16/4	-3/15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	75	70	-5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- профиль/ оценка- база	43/5	45/5	60/4	+15/-1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	2/1,6%	+2/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/ %	0/0	0/0	1/0,8%	+1/0,8%

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса					
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0/0% – база 5/17% – профиль	0/0% - база 3/11% - профиль	0/0% - база 0/0% - профиль	0/0% - база -3/-11% - профиль
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0/0%	0/0%	2/1,6%	+2/+1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	5/6%	5/4%	7/6%	+2/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек, %	9/24%	9/23%	6/14%	-3/7%

	выпускников 11 класса					
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	564/57%	573/58%	487/51%	-86/9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	310/31%	337/34%	319/	-18/1,9
1.19.1	Регионального уровня	человек, %	109/11%	123/12,5%	139/14,4%	37/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	161/16%	167/17%	143/14,8%	-10/1%
1.19.3	Международного уровня	человек, %	40/4%	47/4,8%	37/3,8%	-10/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	79/8%	88/9%	96/10%	+8/+1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55	52	52	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	47/85,5%	47/90,4%	47/90,4%	0
1.26	Численность/удельный вес	человек,	47/85,5%	47/90,4%	47/90,4%	0

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	8/14,5%	5/9,6%	5/9,6%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	8/14,5%	5/9,6%	5/9,6%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	43/78,2%	40/76,9%	42/80,7	+2/3,8
1.29.1	Высшая	человек, %	31/56,4%	29/56,9%	29/56,9%	0
1.29.2	Первая	человек, %	12/22,9%	11/21,2%	13/25%	-2/-3,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек, %	10/18,2%	8/15,4%	7/13,5%	-2,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек, %	15/27,3%	17/32,7%	16/30,7	-1/1,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10/18,2%	9/17,3%	10/1%	+1/1,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	10/18,2%	10/19,2%	10/19,2%	0

	работников в возрасте от 55 лет					
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	58/100%	55/100%	54/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	58/100%	55/100%	54/100%	
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,7	0,8	+0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,7	23,1	23,6	+0,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да	
2.4.2	С медиатекой		да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания		да	да	да	

	текстов					
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	993/100%	977/100%	964/100%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,78	1,78	1,78	0

Анализ отчета по самообследованию указывает на то, что МБОУ г. Астрахани «СОШ №8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ г. Астрахани «СОШ №8» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят её повышение, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Организована предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся, включающие изучение элективных курсов, курсов по выбору учащихся, информационно-профориентационную работу.

Развивается сотрудничество школы и семьи.

Совершенствуется и обновляется материально-техническая база школы.

В 2020 году планируется произвести ремонт асфальто-бетонного покрытия на территории школы, замену в 7-ти кабинетах электропроводки и светильников, капитальный ремонт кабинета № 17, замену деревянных оконных блоков на блоки ПВХ, ремонт канализации.