

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ г.Астрахани «СОШ №8»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
протокол от 20.03.2018 № 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 8»

Муравьева Т.В.
Приказ от 22.03.2018 № 19/2

Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
за 2017 год

04-09-11 15.04.18 *СН*

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8 » (МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8»)
Руководитель	Муравьева Татьяна Владимировна
Адрес организации	414056, г. Астрахань, ул. Татищева 8а
Телефон, факс	8(8512) 250464
Адрес электронной почты	murtv8@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань"
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 30Л01 № 0000782, регистрационный номер №1775-Б/С от 30.12. 2016 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 30А01 № 0000319, регистрационный номер № 2229 от 27.02 2015 г., срок действия: до 27 февраля 2027 года

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Начиная с 2012 года школа является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО с созданием всех необходимых условий для ее перехода. В 2016-2017 учебном году на новый стандарт перешли полностью обучающиеся основной школы 5-9 классов. В 2017-2018 учебном году в старшей школе введен ФГОС. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО - 10 классы, ФКГОС – 11 классы).

Режим работы школы в 2017 году:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-9, 10 классы - 34 недель; 9, 11 класс - 3 недели;
- продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней; 5-6 классы – 6 дней.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: для 1-х кл. – 21 час, 2-4-х кл. – 23 часа, 5-х кл. – 32 часа, 6-х кл. – 33 часа, 7-х кл. – 35 часов, 8-9-х кл. – 36 часов, 10,11-х кл. – 37 часов;
- продолжительность урока во 2-11-х классах – 40 минут;
- начало учебных занятий: 1 смена – 08.00; 2 смена – 12.40;
- продолжительность перемен между уроками 10-30 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в I полугодии в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, в октябре, ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут; во II полугодии – 4 урока в день по 40 минут.

Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Результаты усвоения учащимися учебного материала по итогам 2016/2017 учебного года.

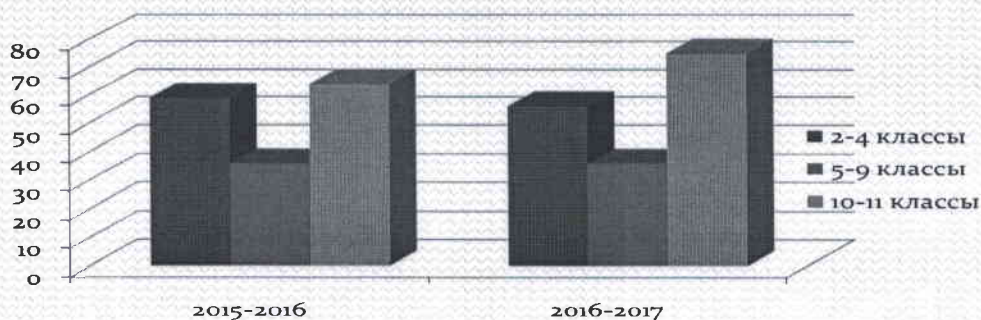
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Оставлены на повторный год		Условно переведены	
							Кол-во	%	Кол-во	%
I уровень (2-4) Всего: 275	56	20%	135	49%	84	31%	0	0	0	0
II уровень (5-9) Всего: 530	31	6%	163	32%	331	62	0	0	5	0,9%
III уровень (10-11) Всего: 74	11	13%	32	43	31	44%	0	0	0	0

Успеваемость составила:
2016-2017 уч. год

- 2-4 кл. – 100 % (69 % качества)
- 5-9 кл. – 100 % (37 % качества)
- 10-11 кл. – 100% (75 % качества)

Для сравнения данные
2015-2016 уч. года

- 2-4 кл. – 100 % (59 % качества)
- 5-9 кл. – 100 % (36 % качества)
- 10-11 кл. – 100 % (64 % качества)



Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования.

К итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов (84 чел.)

Прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании 84 чел:

в том числе особого образца - 5 человек (6%),
на «5» и «4» закончили 26 учащихся (32%),
на «3» – 53 учащихся (63%).

Не прошедших аттестацию среди допущенных к экзаменам нет.

Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования:

из 40 обучающихся были допущены к итоговой аттестации 40 человек (100 %).

Прошли итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании 40 обучающихся, в том числе особого образца – 9 человек (23 %).

С медалью окончили школу 9 человек (23%). Почетными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов (обществознание, история, химия, английский язык, математика, информатика) награждены 7 обучающихся.

На «5» закончили 10 чел. (25%),

«5» и «4» – 20 чел. (50%),

«3» – 10 чел. (24 %).

«2» - 0 (0%)

По итогам аттестации успеваемость составила 100 %,
качество знаний – 75% (2015-2016 - 80%).

По сравнению с предыдущим учебным годом:

повысился средний балл

- по русскому языку (с 73 до 77),
- по математике (база) (с 4 до 5),
- по английскому языку (с 62 до 63),
- по истории (с 52 до 58),
- по обществознанию (с 55 до 58),
- по физике (с 50 до 52),
- по литературе (с 47 до 68).

понижился средний балл

- по математике (профиль) (с 48 до 44),
- по информатике (с 56 до 52),
- по химии (с 58 до 51),
- по биологии (с 61 до 49).

Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2015 г.		2016 г.		2017 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	14	6	17	8	20	4	5	0	0	1	2,5

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Общее кол-во выпускников 11-х классов в 2017 году (чел.)	Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ		Кол-во выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)
		Кол-во	Кол-во		

		выпускников, сдававших их экзамен	выпускников, успешно сдавших экзамен	Всего	Обычного образа	С отличием	Медаль	
40	Русский язык	40	40	40	31	9	9	0
	Математика (база)	40	40					
	Математика (проф)	28	23					
	Биология	8	8					
	Физика	12	12					
	Химия	14	11					
	География	-	-					
	История	6	6					
	Обществознание	11	11					
	Информатика и ИКТ	4	3					
	Английский яз.	3	3					
	Литература	3	3					

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2017 году (чел.)	Кол-во выпускников		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ				Кол-во выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании (чел.)
	Допущенных к аттестации (чел.)	Не допущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших их экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, успешно пересдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен	
84	84	0	Русский язык	83	83	0	0	84
			Математика	83	83	1	0	
			Биология	18	18	0	0	
			Физика	15	15	0	0	
			Химия	24	24	0	0	
			География	6	6	0	0	
			История	2	2	0	0	
			Обществознание	42	42	0	0	
			Информатика и ИКТ	42	42	0	0	
			Английский язык	10	10	0	0	
			Немецкий язык	0	0	0	0	
			Французский язык	0	0	0	0	
			Литература	7	7	0	0	

Победители и призеры Олимпиад

год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2017	166	1	21	4

Воспитательная работа

Концепция воспитательной деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8», направленная на создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах. Концепция реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная работа в образовательном учреждении ориентирована на воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности и патриотизма, творческого отношения к труду, обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа осуществляется на основе следующих документов:

- 1) Устава МБОУ г. Астрахани «СОШ №8».
- 2) Должностные инструкции руководящих и педагогических работников школы.
- 3) Программа развития с 2014-2019 г.г.
- 4) Программа духовно – нравственного воспитания «Я и моя семья» (начальная школа).
- 5) Программы воспитания и социализации личности (основная и средняя (полная) школа).
- 6) Программы внеурочной деятельности для начальной, основной, средней (полной) школы.
- 7) Программа гражданско – патриотического воспитания: «Я гражданин и патриот России».
- 8) Программа самоуправления обучающихся: «Школьная республика»
- 9) Программа самоуправления обучающихся: «Солнечный город»
- 10) Планы: воспитательной работы школы, классных руководителей, детских организаций и Совета старшеклассников, методического объединения классных руководителей.
- 11) Планы совместной работы: с отделением ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности учащихся, по профилактике противопожарной безопасности учащихся, по противодействию террористической опасности с МОБ ОВД ОДН с детьми девиантного поведения и семьями, находящимися в социально-опасном положении, с библиотеками № 8 и № 6, с ОГОУ ДОТ «Специализированная детская спортивная школа № 1», «Детская юношеская спортивная школа № 9» (акробатика), «Детская юношеская спортивная школа по танцевальному спорту «Бигданс», «Детская юношеская спортивная школа № 8» (водное поло), МБОУ ДОД г. Астрахани «Дом детского творчества «Успех», Центр Детского научно-технического творчества АИСИ, МКУК «Централизованная городская библиотечная система», МБОУ ДОД «Детская школа искусств им. М.П. Максаковой», ОГУК «Астраханская государственная картинная галерея им П.М.Догадина», Астраханское областное отделение Всероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».
- 12) Положения: «Об Управляющем Совете школы», «О родительском комитете», «Об ученическом самоуправлении».

В административную структуру, функционально – ответственную за воспитательную работу в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» входят: директор, заместители директора по учебно – воспитательной работе, педагоги – организаторы, старший вожатый, руководитель МО классных руководителей, классные руководители.

Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.).

Ученическое самоуправление в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» осуществляется через деятельность детских организации «Солнечный город», в начальной школе; «Школьная республика» в среднем звене и Совет старшеклассников в старшей школе.

Школьное (ученическое) самоуправление в школе является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Оно действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении.

Основная цель - развитие системы ученического самоуправления как основного инструмента реализации целей гражданского воспитания в образовательном учреждении.

Участие учащихся в деятельности органов ученического самоуправления способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных навыков, воспитания милосердия.

В МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №8» в детскую организацию «Солнечный город» вошли самые активные и инициативные ребята из 1-4 классов в возрасте от 7 до 10 лет. Объединение было создано с целью сплочения детей, развития организаторских качеств, творческого развития и самоактуализации учащихся, воспитания активной гражданской позиции. Высшим органом детской организации «Солнечный город» является совет мэра, где обсуждаются все вопросы и принимаются важные решения, утверждаются планы дальнейшей работы, куда входят его помощники – учащиеся 3-4 классов. О работе детской организации ребята рассказывают в газете «Вольный ветер», где печатаются статьи ребят, итоги прошедших конкурсов, сообщения о планах и другие результаты деятельности детской организации.

Организация «Школьная республика» является органом школьного ученического самоуправления. Деятельность школьной организации «Школьная республика» осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об общественных объединениях» Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Закона РФ «Об образовании». Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется советом обучающихся (Парламентом организации, Президентом, избранным из числа учащихся и Заместителем Президента).

Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года.

Совет старшеклассников выбирает основные направления своей работы, распределяет обязанности, организует работу школьного самоуправления. Во главе Совета старшеклассников стоит Лидер, избранный всеобщим голосованием учащихся 8-11 классов на один год. Лидер назначает своего заместителя. Лидер Совета старшеклассников работает в тесном контакте с администрацией школы. Совет старшеклассников собирается регулярно (один раз в неделю), допускаются чрезвычайные незапланированные собрания. Решения Совета старшеклассников принимаются путем открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании. Принятие решения оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива школы, коллектива учащихся школы, родителей.

Основные направления и формы занятий с обучающимися

Гражданско – патриотическое воспитание

Цель: поддержка развития системы всеобщего комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и города, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Задачи:

- создание условий для формирования духовно – богатого, социально – активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание научно – методических рекомендаций по проблемам

формирования патриотизма учащихся; -реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.	
Основное содержание работы	Формы работы
Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.	Проведение мероприятий по истории России, символике России и Астраханской области. Праздник торжественного вручения паспортов «Я – Гражданин России»
Осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.	Акция «Вахта памяти»: встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Беседа «Вспомнить тех, кто ушёл и не вернулся» Фотовыставка «Война и моя семья» Акция «Солдатские письма» Музыкально-литературная композиция «Неугасимая память поколений» Конкурс рисунков «Война глазами детей» Благотворительная акция: «Георгиевская ленточка» Экскурсия в музей Боевой славы.
Воспитание любви к родному краю, как к своей малой Родине.	Конкурс авторских стихотворений, сочинений посвященные Дню города «Мы – астраханцы!» Конкурс фотографий «Мы живем на Волге» Познавательно-развивающая игра «Город древний, город чудный» Экскурсия в музей Курмангазы,
Участие в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими, формирование уважительного отношения к социальным институтам (армия, органы правопорядка и т.д.);	Месячник военно- патриотического воспитания. Уроки мужества «Разные герои моей страны» Участие отряда юноармейцев в районной юноармейской игре
Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, познакомиться с особенностями их культур и образа жизни	Работа клуба «Межнационального общения» Народные праздники: «Сабантуй», «Пасха», «Ох уж, эти святки», «Масленица», «Курбан-байрам» Встречи с представителями национальных диаспор Астраханской области.
Нравственное воспитание	
Цель: Воспитание социальной ответственности и компетентности Задачи: • формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; • укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству; • развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям; • формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.	
Основное содержание работы	Формы работы

Овладение формами и методами самовоспитания: самокритика, обязательство перед другими людьми, развитие доброжелательности, отзывчивости и сопереживания.	Классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, на тему «Моральные законы дружбы», «Жить для себя или жить для других?», беседы о нравственных качествах.
Активное и осознанное участие в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).	Кружки по интересам, спортивные секции
Активное участие в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвовать в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой	Работа органов школьного самоуправления: министерство правопорядка, министерство спорта, министерство учебы, министерство досуга, министерство экологии. Участие в работе Управляющего Совета школы. День молодого избирателя (конкурс сочинений и стихотворений) Круглый стол «Твои права и обязанности» Конкурс рисунков «Мои права» Игра – конкурс «Дети имеют права»
Разработка на основе полученных знаний и активно участвовать в реализации посильных социальных проектов — проведении практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы, города.	Проект «Озеленение школы» Экологическая акция «Очистим школьный двор от мусора!»
Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, познакомиться с особенностями их культур и образа жизни	Тематические классные часы Народные праздники: «Сабантуй», «Пасха», «Ох уж, эти святки», «Масленица», «Курбан-байрам» Фестиваль народов мира.
Социальное направление	
Цель: формирование социально-педагогических и духовно-нравственных отношений семьи и школы. Задачи: • укрепление отношения к семье как основе российского общества; • формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека; • формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; • усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь.	
Основное содержание работы	Формы работы
Принимать добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи	Акция «Милосердие» ко дню пожилого человека Акция «Дарите детям тепло» Акция «Помощь жителям Луганска»

нуждающимся.	
Расширение положительного опыта общения со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте, активно участвовать в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях.	Праздник «Всё ради любви!» Уроки нравственности
Получение системного представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье.	Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье» Конкурс рисунков «Моя семья» Час общения «Вместе с сыном, вместе с дочкой»; День матери «Мама и я – лучшие друзья»; Конкурс на лучшую семейную фотографию; Семейные спортивно-оздоровительные мероприятия «Как хорошо, когда мы все вместе»; Беседы в библиотеке «Папа, мама, я-читающая семья», Городской фестиваль спортивных семей «7Я», Деловая игра: дети и родители «Давайте понимать друг друга»,
Спортивно – оздоровительное направление	
Цель: формирование здоровой психически, физически развитой, социально-адаптированной личности. Задачи: - воспитание и стремление к здоровому образу жизни; -приобщение к занятиям физкультурой; -воспитание силы, воли, выносливости; -привитие любви к спорту; -воспитание негативного отношения к вредным привычкам; -создание условий для физического развития учащихся.	
Основное содержание работы	Формы работы
Получение представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. Организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников; - беседы и лекции о здоровом образе жизни; -встречи с психологами, медицинскими работниками, пропагандирующими здоровый образ жизни;	Дни здоровья Классные часы: «Здоровый образ жизни!» Конкурс рисунков и плакатов «Я и дорога» Игра «Безопасное колесо» Конкурс: «Стихи и загадки о дорожном порядке», Акция «Не дай себя погубить» Конкурс-слайд презентации «Мы – здоровое поколение XXI века», Всемирный день Здоровья Беседы с медработником. Родительский лекторий «Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья»
Участие в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни — проводить беседы, тематические	Конкурс агитбригад по ПДД Конкурс плакатов и газет Конкурс агитбригад: «Мы выбираем счастливую

игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения. Просматривать и обсуждать фильмы, посвящённые разным формам оздоровления	жизнь» Просмотр видеофильма «21 век без наркотиков»
Участие в проведении школьных спартакиад, эстафет, походов по родному краю.	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!» Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!», Веселые старты
Участие в практической природоохранительной деятельности, в деятельности школьного экологического отряда. Участвовать на добровольной основе в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций, мероприятиях, проводимых общественными экологическими организациями.	Отряд «Маленький принц» Акции «Спаси дерево», «Сохрани свою планету!» Акция «Сбор отработанных батареек» Экологические конференции разного уровня
Получение представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека	Беседа с родителями «Компьютерный сленг и мой ребёнок»
Приобретение навыка противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ	День отказа от курения. Выступление агид бригад «Мы против курения!» Акция «Спорт вместо наркотиков» Беседы о вреде курения с представителями медицинских учреждений.
Общеинтеллектуальное направление	
Цель: воспитание личности через урочную и внеурочную деятельность. Задачи: - осуществление подготовки учащихся на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний; - развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности; - создание условий для непрерывного развития потенциала совместной деятельности по овладению знаниями.	
Основное содержание работы	Формы работы
Участие в подготовке и проведении «Недели науки», в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам.	Внеклассные мероприятия в рамках недели начальной школы, русского языка, иностр. языка, литературы, математики, физики, информатики, химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознания, недели технологии, физкультуры и ОБЖ Интеллектуальные марафоны Научно-практическая конференция Интеллектуально-творческая игра «Сфера знаний», для 8-11 классов, «Умка» для 5-7 классов Предметные олимпиады
Участие в экскурсиях на промышленные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, в ходе которых знакомиться	Экскурсии на предприятия: «Газпром», «БИОС», Трусовский хлебозавод, «Мелия», КАСПнирх в ВУЗы: АГТУ, АГМА, АГУ, АИСИ в СУЗы и профессиональные лицеи города

с различными видами труда, с различными профессиями.	
Художественно – эстетическое направление	
Цель: формирование культуры творческой личности, ее умения воспринимать мир и создавать художественные и материальные ценности. Задачи: - художественно-эстетическое развитие детей; - прививать чувства прекрасного; - помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества; - создать условия для занятий творческой деятельности; - формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию; - развитие способности эстетически реагировать на произведения искусства и окружающую действительность, понимать и эстетически переживать увиденное и услышанное.	
Основное содержание работы	Формы работы
Получение представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России	Уроки МХК Экскурсии в "Астраханскую государственную картинную галерею им. П.М. Догадина": Музейные уроки истории: "Портреты эпохи дворцовых переворотов", "Петр I. Личность. Император. Человек" Экскурсии в Дом – музей Тетюшинова Г.В., Велимира Хлебникова, Кустодиева Б.М. Виртуальная экскурсия по музеям города.
Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры Астраханского края, с фольклором и народными художественными промыслами	Уроки «Историческое краеведение» Фестиваль детского творчества Культурно-досуговые мероприятия "Масленица – изгнание зимы!" «Рождество в купеческом доме» Экскурсия в музеи: Курмангазы, краеведческий музей, музей Истории Города.
Участие в проведении выставок художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры	Беседы: «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас» Литературная гостиная Праздник «Посвящение в пятиклассники» «Посвящение в первоклассники» Концертная программа: «Моему учителю посвящается» «До свидания, осень!» - праздник Утренники для начальной школы Новогодняя дискотека для старшеклассников Конкурсная программа «Мини мисс», «Супер-леди» КТД Праздник последнего школьного звонка «Школьные годы чудесные» Выпускной вечер!
Участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремиться внести красоту в домашний быт.	Дежурство по классу и школе Оформление информационных стендов класса Работа на пришкольном участке Озеленение коридоров, рекреаций и кабинетов школы

Система профилактической работы школы предусматривает следующие направления деятельности: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантности, профилактика наркомании, курения и социально - значимых инфекций, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, мероприятия по ГО и ЧС.

Профилактическая работа осуществляется через психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, работу с классными руководителями, с учащимися и общественными организациями. Заседания Совета по профилактике правонарушений проходят один раз в месяц.

Дополнительное образование

Показатели	2015 учебный год		2016 учебный год		2017 учебный год	
	кол- во	кол- во	кол- во	%	кол- во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательной организации	817	91%	823	87%	861	87%
организации дополнительного образования	423	47%	409	44%	412	42%
других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких)	102	11%	157	17%	238	24%

Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов.

- Всего: 84 чел.
- Поступили в 10-е классы МБОУ «СОШ» № 8 38 чел.
- Поступили в 10-е классы других общеобразовательных школ 2 чел.
- Поступили в СУЗы, колледжи 44 чел.
- бюджет – 32 чел.; коммерция – 12чел.
- Поступили в УНПО 0 чел.
- Пошли работать 0чел.
- Не работают и не учатся 0 чел.

Сведения о выпускниках 11-х классов.

Всего: 40чел.

- Поступили в АГТУ 8 чел.
 - Поступили в АГУ 9 чел.
 - Поступили в АГМУ 4 чел.
 - Поступили в АГАСУ 4 чел.
 - Поступили в вузы других городов, филиалы которых расположены в г.Астрахани 2 чел.
 - Поступили в вузы других городов 9 чел.
- (Санкт-Петербургский ГУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский ГУ Экономики, Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия, Московский ГУ Нефти и газа им. Губкина, Московский военный университет Минобороны РФ, Военно-воздушная академия им. Жуковского г. Сызрань, Ивановский ГУ Энергетики им. Ленина, учебно-военный центр, Московский Авиационный институт, СГЮА, институт прокуратуры г. Саратов)

Всего в вузы: (бюджет - 26; коммерция - 10)

- Поступили в СУЗы 4 чел.
- Поступили в УНПО 0 чел.
- Пошли работать 0 чел.
- Не работают и не учатся 0чел

III. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Министерства образования и науки АО, локальными актами МБОУ г.Астрахани «СОШ №8», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование ВСОКО - <https://rcoi30.wixsite.com/astrcmo/kopiya-stat>

IV. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит:

год	всего	образование		категория				стаж			
		высшее	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории	0-5	5-15	15-30	свыше 30
2017	55 чел.	47	8	31	12	0	12	10	6	24	15

Имеют звание:

- «Заслуженный учитель России» – 1 чел.,
- «Отличник образования РФ» – 6 чел.,
- «Почетный работник образования РФ» – 20 чел.
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

Являются лауреатами и победителями конкурса «Учитель года» – 7 чел., призер первого городского конкурса «Педагогический дебют-2016»-1. Победители конкурса на присуждение Президентского гранта 4 чел., гранта Губернатора – 3 чел., гранта Мэра – 24 чел.. Учителей высшей категории – 31 чел., первой категории – 12 чел.

Многие из учителей становятся членами жюри городских предметных олимпиад и НПК учащихся, различных конкурсов и соревнований, входят в состав экспертной группы по проверке заданий в тестах ЕГЭ; входят в состав экспертной группы по проверке ОГЭ. Являются членами экспертной комиссии по проведению государственной аккредитации ФГОУВПО «АГУ» по образовательным программам высшего профессионального образования, ФГОУ ВПО «АГТУ» по образовательным программам высшего профессионального образования.

В 2017 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию и 5 человека - на высшую квалификационную категорию.

В сентябре 2017 г. на работу принят 1 молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального равновесия процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14235	12628
3	Художественная	5520	2701
4	Справочная	1146	578
5	Языковедение, литературоведение	57	43
6	Естественно-научная	37	25
7	Техническая	12	9
8	Общественно-политическая	126	38

VI. Оценка материально-технической базы

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	87
Количество ПК, используемых в учебном процессе	76
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	76
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1 /20
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	25 + актовый зал
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	имеется/ http://www.8.30.3535.ru / 2 раза в месяц
Количество видеотехнических устройств	- DVD - 2 - телевизоры - 4 - мультимедийные проекторы – 25 - интерактивные доски - 16 - МФУ – 14 - микроскопы - 7 - документкамера – 24 - вебкамера – 20 - фотокамеры – 5 - видеокамеры - 5
Количество аудиотехнических устройств	- акустическая система - 2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Кабинет физики: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование. Кабинет химии: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование Кабинет биологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование. Кабинет технологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, швейные машины, утюги, гладильные доски, набор посуды. Кабинет технологии: станки, инструменты для практических работ. Зал физической культуры: канат для лазанья, маты спортивные, стол теннисный, мячи, обручи, сетка, волейбольная, баскетбольные корзины, «шведская стенка», спортивная площадка. Кабинет ОБЖ: плакаты, противогазы, костюм хим. защиты.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	993
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	536
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	436/44,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл/оценка	33/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл/оценка	19/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл-профиль/оценка-база	43/5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0/0% – база 5/17% - профиль
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности	человек, %	0/0%

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	9/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	564/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	310/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек, %	109/11%
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	161/16%
1.19.3	Международного уровня	человек, %	40/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	79/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	47/85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	47/85,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	8/14,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	8/14,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	43/78,2%
1.29.1	Высшая	человек, %	31/56,4%
1.29.2	Первая	человек, %	12/22,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек, %	10/18,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек, %	15/27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	58/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	58/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	993/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.