

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от 25.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
директор

Анисимова О.П.
Приказ №52
от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Лапта» (5 класс)

Программа рассчитана на обучающихся 11-13 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор (составитель) программы (Давыдова Т.Н. учитель физической культуры;
Марченко Е.Е. учитель физической культуры)

г. Астрахань 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия в секции по русская лапта способствует развитию таких качеств, как быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, точность. Большим преимуществом лапты по сравнению с другими игровыми видами спорта является ее экономическая доступность, что в современных условиях играет не мало важную роль. Игровая деятельность в лапте таит в себе большие возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Процесс формирования знания, умений и навыков игры неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей учащихся. Занятие лаптой способствует развитию у учащихся основных физических качеств, решает и воспитательные задачи, поскольку в процессе игры для достижения общей победы учащиеся должны постоянно взаимодействовать друг с другом, преодолевать сопротивление соперника. Это помогает воспитанию дружбы, коллективизма, инициативности, решительности, а та же комплекса положительных психологических качеств. Игре в лапту свойственны высокий эмоциональный подъем и яркая зрелищность, что во многом облегчает решение одной из важнейших задач – физического воспитания школьников: сначала привить интерес, а затем сформировать потребность в занятиях физической культуры. Заниматься в секции может каждый школьник (мальчики и девочки), прошедшие медицинский осмотр и допущенные к занятиям на уроках физической культуры.

Целью рабочей программы является воспитание личности, умеющей думать, способной добиваться поставленной цели.

Цель достигается решением основных задач:

1. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
2. Развитие двигательных (координационных) способностей;
3. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
4. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
5. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.
6. Владение школьниками основными техническими и тактическими приемами
7. Развитие двигательных способностей, получение знаний и навыков, необходимых для осуществления физкультурно-спортивной деятельности по русской лапте.

Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков. В начале изучения предполагается всесторонняя физическая подготовка, укрепление здоровья, развитие волевых качеств и способностей необходимых игроку, овладение основами техники и тактики игры. Затем повышение функциональных возможностей организма, укрепление здоровья, изучение технических и тактических основ игры, участие в соревнованиях; повышение функциональных возможностей организма совершенствование спортивно-технических показателей, участие в соревнованиях; физическая подготовка, совершенствование спортивно-технических показателей, получение знаний и навыков, необходимых инструктору-общественнику и спортивному судье.

На прохождение программы всего отводится 34 часов, 1 час в неделю.

Данный курс рассчитан на учащихся 5-го класса

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание занятий	Класс
I.	Теоретические сведения	5
II.	Практические занятия	20
1.	Общая и специальная подготовка	4

2.	Основы техники и тактики игры	16
3.	Учебные и соревновательные игры	9
Всего часов:	34	

Программа кружка «Русская лапта» составлена в соответствии с Государственным стандартом образования по физической культуре, на основе программы общеобразовательных учреждений по физической культуре А. П. Матвеева.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

I. Теоретический материал.

- Краткий обзор появления и развития русской лапты. Появление игры, ее распространение. Особенности инвентаря.
- Правила безопасности. Гигиена мест занятий. Причины травм и их профилактика на занятиях.
- Развитие русской лапты. Развитие русской лапты в России (этапы развития игры в стране, ее популярность). Правила игры.
- Особенности выполнения физических упражнений, их последовательность, периоды отдыха, интенсивность, значение многократного повторения каждого упражнения. Причины травм и их профилактика на занятии. Гигиена и врачебный контроль. Правила безопасности.
- Организация и проведение соревнований. Ознакомление с требованиями к организации и проведению соревнований по лапте.
- Организация соревнований в классе. Организация и проведение соревнований. Оборудование и инвентарь. Организация соревнований в школе.
- Судейство соревнований. Оформление документации.

II. Практические занятия.

Общая физическая подготовка.

Упражнения для развития специальных скоростно-силовых и скоростных качеств, а также специальной выносливости.

Имитация перемещений в трёхметровом квадрате по схеме “восьмерка” (2 мин), имитация ударов справа и слева с отягощением (утяжеленной ракеткой) на количество повторений за 2 мин.

Имитация перемещений в 3-метровой зоне (на количество повторений за 2 мин).

Имитация сочетаний ударов слева и справа на количество повторений за 2 мин.

Прыжки боком с двух ног через гимнастическую скамейку (на количество повторений за 1 мин.).
Эстафетный бег с ведением мяча ударами битой вверх.

Упражнения для развития специальных скоростно-силовых и скоростных качеств, а также специальной выносливости.

Имитация перемещений в трёхметровом квадрате по схеме “восьмерка” (2 мин), имитация ударов справа и слева с отягощением (утяжеленной ракеткой) на количество повторений за 2 мин.

Имитация перемещений в 3-метровой зоне (на количество повторений за 2 мин).

Имитация сочетаний ударов слева и справа на количество повторений за 2 мин.

Эстафетный бег с ведением мяча ударами битой вверх.

Упражнения для развития специальных скоростно-силовых и скоростных качеств, а также специальной выносливости.

Имитация ударов слева и справа на количество повторений за 1 мин., имитация сочетаний ударов справа и слева (на количество повторений за 1 мин.).

Имитация перемещений в 3 и 6 -метровой зоне по схеме “треугольник” (на количество повторений за 30 сек.

Имитация перемещений в 3 и 6-метровой зоне (на количество повторений за 30 сек.)
прыжки боком с двух ног через гимнастическую скамейку (на количество повторений за 30 сек.).
Упражнения для развития специальных скоростно-силовых и скоростных качеств, а также специальной выносливости.

Имитация ударов справа и слева, снизу и сверху на количество повторений за 3 мин.

Прыжки боком с двух ног через гимнастическую скамейку на количество повторений за 2 мин.

Занятия различными видами спорта.

Изученные ранее специальные упражнения. Выполнение упражнений из других видов спорта.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Одновременные, попеременные и последовательные движения в плечевых, локтевых и лучезапястных суставах (сгибание и разгибание, отведение, повороты, маховые и круговые движения), сгибание рук в упоре лежа.

Упражнения для мышц туловища. Наклоны вперед и назад, в стороны с различными положениями и движениями рук.

Упражнения для мышц ног. Движение прямой и согнутой ноги, приседания на двух и на одной ноге, маховые движения, выпады с дополнительными пружинящими движениями, прыжки на двух и одной ноге на месте и в движении.

Ходьба и бег. Ходьба в различном темпе, ходьба на носках, на пятках, высоко поднимая колени, выпадами, приставными шагами; бег с изменением направления и скорости, бег, высоко поднимая колени.

Упражнения с предметами.

Скакалка. Прыжки с вращением скакалки вперед и назад, на двух и одной ноге, с ноги на ногу, прыжки с поворотами, бег, перепрыгивая через скакалку.

Гимнастическая палка. Наклоны и повороты туловища, маховые и круговые движения рук, переворачивание, выкручивание и вкручивание палки, прыжки через палку, подбрасывание и ловля палок.

Набивной мяч (1-2 кг). Броски вверх и ловля с поворотами и приседаниями, перебрасывание по кругу и в разных направлениях различными способами.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением 30-60 м

эстафеты встречные и круговые с этапами по 10 м

пробегание дистанции до 500 м

прыжок в длину с места,

прыжок в длину правым и левым боком

прыжки с двух ног через гимнастическую скамейку

прыжки вверх с доставанием предметов.

Игры с мячом. с бегом, с прыжками, с метанием, игры на внимание и быстроту реакции эстафеты, встречные и круговые.

Специальная подготовка.

Имитационные передвижения

Прыжки

Шаги

Выпады по сигналу

Приседания на одной двух ногах по сигналу.

Упражнения с битой.

Имитационные удары битой слева и справа.

Специальная гимнастика для пальцев: сжимание разжимание пальцев охватывающих ручку биты для приобретения привычки расслаблять руку и контролировать правильность хвата.

Основы техники и тактики игры.

Работа с теннисным мячом индивидуально, в парах, в тройках, в четверках. Удары по мячу сверху и снизу, подача и слабый удар с набрасывания. Учебные игры по русской лапте.

Удары снизу и сверху по летящему мячу. Удары снизу и сверху в зоны 2 и 3, 4 и 5. Передача и ловля мяча в парах, тройках, четверках.

Ловля мяча с подачи.

Тактика игры. Использование тех или иных ударов в зависимости от техники игры противника. Выбор позиции в поле. Учебные и соревновательные игры.

Удар мяча на дальность. Удар битой справа и слева. Удар битой сверху и снизу. Выполнение ударов по различным квадратам. Совершенствование передачи и ловли мяча. Тактика игры. Двусторонняя игра.

Совершенствование технических и тактических приемов. Удары: снизу и сверху за контрольную линию. Упражнения для совершенствования тактики игры в защите. Удары сверху, снизу на точность. Передача и ловля мяча с перемещением. Тренировка тактических вариантов игры. Планирование тактических действий. Значение начальной расстановки игроков. Согласованность действий в игре. Двусторонняя игра в лапту

Подвижные игры, используемые на занятиях по русской лапте

1. Охота на зайцев. Класс делится на две пары. Первые номера охотники, вторые – зайцы. На одной из линии (боковой или лицевой) располагаются охотники. Расстояние от охотников до мячей 2-3 метра, от охотников до зайцев – 2-6 м. По сигналу учителя зайцы убегают, но только по прямой. Охотники подбегают к мячам, берут их и с этого же места бросают в зайцев. Попавший мячом зарабатывает одно очко. Затем игроки меняются ролями. Выполнив определённое количество бросков в парах или шеренгах, подводят итоги. Побеждает тот, кто набрал больше очков.

При игре в спортивном зале, поперёк площадки, заяц считается убежавшим, если он коснулся рукой противоположной боковой линии.

Можно разнообразить игру выполняя старт из различных исходных положений (низкий и высокий старт, сидя, лёжа, прыжки на месте, отжимание и т. п.) или предварительно выполнив какое-то действие (кувырок, хлопок в ладоши, дотронуться до пола обеими руками и т. п.)

2. Перебежки под обстрелом. Класс делится на две команды. Первая выстраивается в колонну по одному, вторая – в две шеренги на расстоянии 15-20 м друг от друга. Игроки второй команды разбиваются на две пары и встают в шеренги друг против друга. На пару выдаётся один мяч. Все мячи должны быть у игроков одной шеренги. Игроки первой команды (по сигналу учителя) по одному перебегают с одной стороны на другую и там остаются. Бежать надо по середине, стараясь увернуться от мячей (можно делать кратковременные остановки, приседания, кувырки, прыжки и т. п.). Следующий игрок бежит только тогда, когда вторая команда соберёт мячи и будет готова выбивать. Броски в бегущего выполняют только с одной стороны, в следующего – с другой. Мяч надо стараться бросать в тот момент, когда перебегающий игрок бежит между парой. Каждый игрок второй команды, попавший в перебегающего, зарабатывает одно очко своей команде. Когда все игроки первой команды перебегут на противоположную сторону, команды меняются местами. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

3. Меткие стрелки. Правила игры те же, что и в предыдущей игре, только у водящих один мяч на двоих, который можно передавать друг другу. Очки зарабатывает не вся команда, а пары. Пара, набравшая больше очков, именуется меткими стрелками. В дальнейшем один мяч дается на троих, на четверых и т. д.

4. Охота на волка. Класс делится на группы по 4(3, 5) человека. Которые играют одновременно на всей площадке (баскетбольной, волейбольной или футбольном поле). Каждая группа имеет мяч. Один играющий из группы – волк, остальные – охотники. Волк свободно бегает по площадке, не выходя за её пределы, в течение одной, двух или трёх минут. Охотники, передавая мяч друг другу, стараются догнать волка и подстрелить его (попадание мячом). С мячом в руках можно сделать не более двух шагов, без мяча передвижение свободное. При попадании в волка тот не выходит из игры, а лишь получает штрафные очки. По окончании времени волк меняется с одним из охотников, а такая смена проводится поочередно, пока каждый не побывает в роли волка. Выигрывает набравший меньшее количество штрафных очков.

5. Вышибалы. Класс делится на тройки. Два игрока с мячом располагаются в 9-18 м друг от друга. Третий встаёт между ними. Он – водящий и должен по возможности оставаться на месте (может находиться в обруче). Двое игроков стараются выбить водящего, перебрасывая мяч друг другу. Водящий уворачивается, а при попадании в него мячом получает штрафное очко и игра продолжается. Через определённое время водящий по очереди меняется с каждым из двух игроков, и наоборот. Побеждает игрок, имеющий меньшее количество штрафных очков. В начале обманные движения при броске запрещены, чтобы у водящих появилось чувство уверенности. Через какое-то время они могут быть разрешены.

Иногда применяется вариант, когда водящий перемещается в пределах 2-3м. при этом ловящий игрок учится располагаться на линии предполагаемого броска партнёра.

6. Перемена мест. Класс делится на тройки. Расположение игроков как в предыдущей игре. Водящий подбрасывает мяч вверх. Пока он в воздухе, два других игрока быстро меняются местами. Водящий, поймав мяч, старается попасть им в любого из перебегающих. В случае попадания он получает одно очко. После трёх перебежек водящим (поочерёдно) становится другой игрок. Побеждает тот, кто набирает больше очков. Могут быть варианты, когда водящий ловит мяч только после отскока от пола или после поворота и др.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПО РУССКОЙ ЛАПТЕ

После окончания обучения школьники должны знать:

- Правила игры в лапту;
- Стойки лаптистов;
- Способы ударов по мячу;
- Положение кистей рук и расположение пальцев на мяче в момент выполнения передач;
- Условное деление площадки на зоны;
- Групповые и командные взаимодействия игроков;

Уметь:

- Выполнять нижний удар;
- Выполнять верхний удар;
- Выполнять удар с боку;
- Выполнять передачу;
- Выполнять приём мяча;
- Выполнять приём мяча двумя руками сверху;
- Применять технические и тактические действия в игровой подготовке.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СЕКЦИИ:

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы секции являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД:)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами:

- представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

Ожидаемые результаты освоения этапов программы.

Этап начальной подготовки.

Воспитанник будет знать:

- Роль физической культуры и спорта в обществе и формировании личности;
- Влияние физических упражнений на организм занимающихся;
- Правила игры в русскую лапту.

Воспитанник будет уметь:

- Самостоятельно организовывать игры в русскую лапту;
- Во время игры выполнять простейшие технические приемы ведения игры в нападении и защите;
- Во время игры выполнять простейшие тактические приемы ведения игры в нападении и защите.

Учебно-тренировочный этап.

Воспитанник будет знать:

- Социальное значение спорта;
- Сведения о строении и функциях организма человека, о гигиене и самоконтроле.
- Обязанности старшего судьи, помощника судьи и секретаря игры. Жестикуляцию судей.

Воспитанник будет уметь:

- Самостоятельно организовывать соревнования в русскую лапту;
- Во время игры выполнять технические приемы ведения игры в нападении и защите в усложненных условиях;
- Во время игры выполнять индивидуальные и групповые тактические приемы ведения игры в нападении и защите.

Этап спортивного совершенствования.

Воспитанник будет знать:

- Состояние и развитие лапты;
- Основы техники и тактики игры;
- Основы методики обучения.

Воспитанник будет уметь:

- Самостоятельно организовывать соревнования в русскую лапту;
- Во время игры стабильно выполнять технические приемы ведения игры в нападении и защите в усложненных условиях;
- Во время игры выполнять командные тактические приемы ведения игры в нападении и защите на высоком соревновательном уровне.

Основной формой подведения итогов реализации образовательной программы на всех этапах являются соревнования, первенства, турниры, спортивные фестивали и другие спортивные мероприятия. Для текущего, годового и поэтапного контроля используются наблюдения изменений интегральной оценки технической подготовленности обучающихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА СЕКЦИИ

Спортивное оборудование:

- баскетбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- теннисные мячи;
- гимнастическая стенка.
- скакалки;
- бита;
- гимнастические маты;
- гимнастические скамейки;
- набивные мячи

Спортивные сооружения:

- спортивный зал школы;
- пришкольная площадка

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Лапта – 5 класс

(34ч)

№ Да та	Название темы	Характеристика деятельности учащегося
1	1. Теория «Краткий обзор появления и развития русской лапты». 2. Развитие скоростных способностей. 3. Игра «Салки», «Русская лапта»	<i>Применять</i> беговые упражнения для развития физических качеств. <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений и игр.
2	1. Развитие скоростных способностей и способности к ориентированию в пространстве. 2. Теория «Правила игры». 3. Игра «Русская лапта»	<i>Демонстрировать</i> выполнение беговых упражнений, <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений и игр. Соблюдать правила Т.Б.
3	1. Развитие скоростных и скоростно - силовых способностей. 2. Обучение ударов по мячу. 3. Игры: «Русская лапта», «Салки»	<i>Демонстрировать скоростные качества</i> <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения правил игры. Соблюдать правила Т.Б.
4	1. Развитие скоростных и координационных способностей. Специальные упражнения для рук. 2. Обучение передачи и ловли мяча 3. Игры: «Охота на зайцев», «Русская лапта»	<i>Выявлять и устранять</i> характерные ошибки в процессе освоения беговых упражнений <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений.
5	1. Теория «Развитие русской лапты в России» 2. Развитие физических качеств по методу круговой тренировки. 3. Повторения ударов по мячу с ловлей мяча 4. Игры: «Меткие стрелки », «Русская лапта»	<i>Демонстрировать</i> физические качества <i>Выявлять и устранять</i> характерные ошибки в процессе освоения ударов мяча. <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений в метании, соблюдать правила безопасности.

6	<p>1. Развитие силы и скоростно - силовых способностей. Специальные упражнения.</p> <p>2. Обучение удара мяча</p> <p>3. Игры: «Перебежки под обстрелом», комбинированная эстафета «Русская лапта»</p>	<p><i>Демонстрировать</i> выполнение скоростно-силовых качеств.</p> <p><i>Выявлять и устранять</i> характерные ошибки в процессе освоения удара мяча <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения игры.</p>
7	<p>1. Развитие скоростно - силовых способностей. Эстафета по кругу</p> <p>2. Обучение передачи мяча с перемещением</p> <p>3. Игра «Перемена мест».</p> <p>«Русская лапта»</p>	<p><i>Выявлять и устранять</i> характерные ошибки в процессе освоения <i>передач мяча</i>.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений во время эстафеты. Соблюдать правила Т.Б.</p>
8	<p>1. Развитие выносливости в индивидуальном темпе бега</p> <p>2. Обучение ловли и передачи мяча после подачи</p> <p>3. Игра «Вышибалы» «Русская лапта»</p>	<p><i>Демонстрировать</i> физические способности на выносливость. Соблюдать правила игры.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений</p>
9	<p>1. Развитие выносливости в индивидуальном темпе бега</p> <p>2. Обучение ударов битой слева, справа</p> <p>3. Игра «Русская лапта»</p>	<p><i>Выявлять и устранять</i> характерные ошибки в процессе освоения ударов по мячу.</p> <p><i>Демонстрировать</i> выполнение специальных упражнений для развития выносливости</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности.</p>
10	<p>1. Развитие физических качеств (гибкости, ловкости, силы) по методу круговой тренировки.</p> <p>2. Обучение тактики игры</p> <p>3. Теория «Гигиена и врачебный контроль. Правила безопасности».</p> <p>Игры: «Перебежки под обстрелом» «Русская лапта»</p>	<p><i>Демонстрировать</i> физические качества</p> <p><i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения игровых приемов.</p> <p>Соблюдать правила игры.</p>
11	<p>1. Игровые действия лаптиста (передача, бросок, ловля).</p> <p>2. Эстафета с элементами игры в лапту</p> <p>3. Игра «Перемена мест».</p>	<p><i>Моделировать технику</i> игровых действий и приемов в лапте.</p> <p>Соблюдать правило техники безопасности.</p> <p>Соблюдать правила Т.Б.</p>
12	<p>1. Тактические действия при игре в лапту (передача, бросок, ловля).</p> <p>2. Игры: «Меткие стрелок» «Русская лапта»</p>	<p><i>Моделировать технику</i> игровых действий и приемов в лапте.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения игры</p>
13	<p>1. Удары мяча битой на дальность</p> <p>2. Игры "Салки ", «Русская лапта»</p>	<p><i>Соблюдать</i> правила безопасности,</p> <p><i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения игровых приемов в баскетболе</p>
	<p>1. Обучение ловля мяча с подачи, с передачи</p> <p>2. Игры «Перебежки под обстрелом» «Русская лапта»</p>	<p><i>Использовать</i> игровые действия для развития физических качеств. Соблюдать правила Т.Б.</p>
14	<p>1. Развитие физических качеств (гибкости, ловкости, силы) по методу круговой тренировки.</p> <p>2. Теория: «Организация и проведение соревнований»</p> <p>2. Игры по выбору учащихся</p>	<p><i>Демонстрировать</i> физические качества</p> <p><i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения игровых приемов.</p> <p>Соблюдать правила игры.</p>

15	1. Развитие физических качеств (гибкости, ловкости, силы). 2. Тактика игры в лапту Игры " Вышибалы ", «Русская лапта»	<i>Демонстрировать</i> физические качества <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения правил игры Соблюдать правила Т.Б.
16	1. Развитие физических качеств на координацию, ловкость. Полоса препятствий. 2. Работа с мячом с перемещением , в движении, на месте. 3. Игры: "Перетяни канат", «Русская лапта»	<i>Демонстрировать</i> физические качества <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений Соблюдать правила Т.Б.
17	1. Развитие силовых качеств. 2. Повторение передач и ловли мяча. 3. Игры: «Перемена мест». «Русская лапта»	<i>Осваивать</i> технику упражнений на гимнастической стенке. <i>Оказывать</i> помощь сверстникам.
18	1. Развитие физических качеств (гибкости, координации, силы) 2. Повторение удара мяча. 3. Игра «Салки», «Вышибалы»	<i>Составлять</i> физические упражнения из числа разученных упражнений для самостоятельных занятий .
19	1. Теория: «Организация и проведение соревнований». 2. Развитие физических качеств (гибкости, ловкости, силы) по методу круговой тренировки. 3. Учебная игра в лапту	<i>Демонстрировать</i> физические качества Соблюдать правила техники безопасности.
20	1. Игровые действия лаптиста (передачи мяча, ловля) 2. Повторение ударов мяча различными способами 2. Учебная игра в лапту	<i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения техники в волейболе. Соблюдать правила безопасности
21	1. Тактические действия в игре (передачи мяча в движении, на месте) 2. Игра «Русская лапта»	<i>Демонстрировать</i> способности при изучение техники передач в лапте <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместной игры в пионербол
22	1. Тактические действия в игре (передачи мяча, подача мяча, ловля) 2. Игра «Русская лапта»	<i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместной деятельности в процессе обучении игры в лапте соблюдать правила безопасности.
23	1. Тактические действия в игре (передачи мяча, подача мяча и прием мяча) 2. Игра «Перемена мест», «Русская лапта»	<i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместной деятельности. Соблюдать правила Т.Б.
24	1. Теория: «Судейство соревнований». 2. Развитие физических качеств по методу круговой тренировки. 3. Повторение удара по мячу 2. Игра «Русская лапта»	<i>Демонстрировать</i> физические качества <i>Контролировать</i> физическую нагрузку <i>Соблюдать</i> правила безопасности,
25	1. Развитие прыгучести (упражнения со скакалкой) 2. Соревнования «День прыгуна» 3. Учебная игра в лапту	<i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе соревнований <i>Соблюдать</i> правила безопасности,
26	1. Развитие выносливости (беговые упражнения) 2. Комбинированные действия в игре 3. Игра «Русская лапта»	<i>Демонстрировать</i> физические качества на выносливость. <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного

		освоения игровых приемов. <i>Соблюдать</i> правила безопасности,
27	1. Развитие силовых качеств (упражнения с отягощением) 2. Учебная игра в лапту 3. Судейство соревнований.	<i>Демонстрировать</i> физические качества на силу. <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения игровых приемов.
28	1. Развитие ловкости и скоростных способностей. 2. Комбинированная эстафета. 3. Игра по выбору уч-ся	<i>Демонстрировать</i> физические качества <i>Использовать</i> игровые действия для развития физических качеств.
29	1. Развитие физических качеств (гибкости, ловкости, силы) по методу круговой тренировки. 2. Тактические действия во время игры в лапту. 2. Игры по выбору учащихся	<i>Демонстрировать</i> физические качества <i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения игровых приемов.
30	1. Развитие скоростных способностей и ориентированию в пространстве. 2. Соревнования: Полоса препятствий 3. Игра «Русская лапта»	<i>Взаимодействовать</i> со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений, соблюдать правила безопасности.
31	1. Развитие скоростных и скоростно - силовых способностей. 2. Тактические действия во время игры 3. Игры: «Русская лапта»	<i>Описывать</i> и <i>демонстрировать</i> технику выполнения беговых упражнений. <i>Применять</i> беговые упражнения для развития физических качеств
32	1. Теория: «Судейство соревнований». 2. Развитие скоростных и координационных способностей. 2. Учебная игра «Русская лапта»,	<i>Выявлять</i> и <i>устранять</i> характерные ошибки в процессе освоения беговых и прыжковых упражнений. <i>Соблюдать</i> правила игры.
33-34	1. Развитие выносливости (бег до 1000м.) 2. Учебная игра «Русская лапта»	<i>Демонстрировать</i> выполнение беговых упражнений <i>Соблюдать</i> правила Т.Б.