

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
протокол от 26.03.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 8»
_____ Анисимова О.П.
Приказ от 26.03.2024 № 7

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»)
Руководитель	Анисимова О.П.
Адрес организации	414056, г. Астрахань, ул. Татищева 8А
Телефон, факс	8(8512) 250464
Адрес электронной почты	8512250464@platforma.school
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань"
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 30Л01 № 0000782, регистрационный номер №1775-Б/С от 30.12. 2016 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 30А01 № 0000319, регистрационный номер № 2229 от 27.02 2015 г., срок действия: до 27 февраля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и пять предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей эстетического, здоровьесберегающего и технологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников в старшей школе, детские организации: «Солнечный город» в начальной школе; «Движение первых», «Школьная республика» в среднем звене.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Режим работы школы в 2023 году:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-8, 10 классы - 34 недель; 9, 11 класс - 33 недели;
- продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5 дней.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: для 1-х кл. – 21 час, 2-4-х кл. – 23 часа, 5-х кл. – 29 часов, 6-х кл. – 30 часов, 7-х кл. – 32 часа, 8-9-х кл. – 33 часа, 10,11-х кл. – 34 часа;
- продолжительность урока во 2-11-х классах – 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в I полугодии в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, в октябре, ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут; во II полугодии – 4 урока в день по 40 минут.

В 2023 году сроки каникул в школе были утверждены по следующему графику:

зимние каникулы с 30.12.2023 до 09.01.2024

весенние каникулы с 24.03.2023 до 02.04.2023

осенние каникулы с 28.10.2023 до 06.11.2023

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 13.02.2023 до 19.02.2023.

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 1087 человек (по ООП – 1084 чел., с ОВЗ по АООП – 3 чел.: в 1-х, 6-м классах) в 36 классах:

начальное общее образование: 466 человек в 16 классах;

основное общее образование: 506 человека в 16 классах;

среднее общее образование: 115 человека в 4 классах.

Профили обучения: психолого-педагогический с социально-гуманитарной направленностью, технологический, математический (универсальный).

Формы обучения: очное.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования: основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования: основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования: 10 классы – основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); 11 классы - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённая приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СП 2.4.3648-20.

Таким образом, в соответствии с вышеперечисленными документами и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2023 году школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, в Дневнике.ру;
- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Переход на обучение по ФООП и обновлённым ФГОС

С января 2023 года МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обучение по Федеральным основным образовательным программам и ФГОС-2021 на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, вынесла на обсуждение администрации школы,

педагогов, родителей перевод с 01.09.2023 года обучающихся 2-4-х и 6-9-х и 10-х классов на ФГОС-2021 и получила одобрение (учитывая все обстоятельства перехода) у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» на 2023 год была запланирована работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2023 года МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, в 1-4 классах; ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, в 5-9-х классах и ФГОС СОО, утверждённые приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 в 10-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол от 29.08.2023 №1) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования (в т.ч. рабочие программы учебных предметов согласно Учебному плану на 2023-2024 учебный год (1-11 классы), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучение в 11 классах осуществлялось по основной образовательной программе среднего общего образования с учётом изменений и дополнений, внесенных в ООП СОО (на основании Приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2012 № 413 / Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2023 года продолжили обучение двое ребят, прибывшие из ДНР. В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей, прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР организована работа педагога-психолога в рамках индивидуальных консультации для учеников, прибывших с ДНР, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Учащиеся, прибывшие из ДНР, свободно говорят по-русски.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году проводилась в соответствии с программой воспитания, разработанной в соответствии примерной Программой воспитания.

Цель воспитательной деятельности школы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; клуб юнармейцев;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные управления»
7. «Экскурсии, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно – эстетической среды»
11. «Работа с родителями»

Воспитательная работа МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» включает в себя воспитательную, учебную, социально значимую деятельность обучающихся на всех этапах его жизни, которая основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Воспитательная работа ориентирована на воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности и патриотизма, творческого отношения к труду, обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

С сентября 2023 года вводится курс Профминимум во всех 5-11 классах. В нашей школе введен базовый уровень. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны

- Формирование ценностных ориентиров

Программа воспитательной работы строится на принципах, заложенных в Уставе Образовательной организации, на основе лично ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом, заместителем директора по ВР, библиотекарем, руководителем МО классных руководителей, педагогом – организатором, социальным педагогом, советником по воспитанию, должность которого была введена в 2022 году.

В рамках реализации Программы воспитания обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);

- Уроки мужества («День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День неизвестного солдата», «Памяти павшим в горячих точках России и за ее пределами»)

(процент охвата – 95%);

- Неделя безопасности (процент охвата – 89%);

- Мероприятия «Осенний бал» (процент охвата - 97 %);

- День учителя (процент охвата – 96%);

- «Мы разные, но мы вместе» (процент охвата – 83 %);

- «Дни правовых знаний» (процент охвата – 88 %);

- «Новогодние сказки» (процент охвата - 100%);

- уроки мужества «Была война, была блокада...» (процент охвата – 100%);

- акция «Бессмертный полк» (48 %);

- акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 100%);

- акция «Свеча памяти» (процент охвата – 100%)

- мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).

- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 83%).

- акция «Расскажи, где торгуют смертью» (процент охвата – 88 %)

С 1 ноября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями.

Главная цель советника директора по воспитанию – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности учащихся путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Для этого советник приступил к активному вовлечению школьников во внеурочную жизнь: проведение мероприятий различной направленности. Мероприятия посвящены различным памятным датам.

За время работы советника были организованы исторические часы («День начала Нюрнбергского процесса» «День неизвестного солдата»), проведены интеллектуальные игры («Что я знаю о России», «Символы России»), волонтерская акция «Большая помощь маленькому другу», творческие мастерские («Мамина улыбка», «Новогодняя открытка»). Учащиеся принимают активное участие во всероссийских акциях «Талисман добра», «Письмо защитнику Отечества».

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» осуществляется через деятельность детских организаций: «Солнечный город»- 1-4 классы; «Школьная республика»- 5-7 классы и Совет старшеклассников в 8-11-х классах.

Основная цель - развитие системы ученического самоуправления как основного инструмента реализации целей гражданского воспитания в образовательном учреждении.

Участие учащихся в деятельности органов ученического самоуправления способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных навыков, воспитания милосердия.

В детскую организацию «Солнечный город» вошли самые активные и инициативные ребята из 1-4 классов в возрасте от 7 до 10 лет. Высшим органом организации является совет мэра, где обсуждаются все вопросы и принимаются важные решения, утверждаются планы дальнейшей работы, куда входят его помощники – учащиеся 3-4 классов. О работе детской организации ребята рассказывают в газете «Вольный ветер», где печатаются статьи ребят, итоги прошедших конкурсов, сообщения о планах и другие результаты деятельности детской организации.

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. В сентябре 2023 года наша школа присоединилась к этому движению.

Организация «Школьная республика» является органом школьного ученического самоуправления. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется советом обучающихся. В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- День памяти погибших в Беслане;
- «День мира»;
- «А ну-ка, парни», спортивные мероприятия;
- «Масленица»
- «Весенняя капель», праздник к 8 марта;
- онлайн-конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики;
- акция «Напиши письмо ветерану»;
- акция «Напиши письмо участнику СВО»;
- участие в различных конкурсах, посвященных патриотической тематике.

Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года.

«Советом старшеклассников» МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» в 2023 учебном году была проделана следующая работа:

1. Организовано самоуправление в классных коллективах.
2. Велась страничка в VK, где освещаются все мероприятия и события, которые происходят в школе.
3. Регулярно выпускались классные газеты посвященные: Дню города, мероприятиям проводимым ко Дню учителя, выпуск газет «Новый 2024 год», мероприятиям, которые были посвящены патриотической направленности.

Члены Совета старшеклассников принимали участие в подготовке и проведении общешкольных праздничных мероприятий. Была проведена следующая работа:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню города Астрахани;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя;
- подготовка и проведение квестов ко Дню толерантности;
- подготовка и проведение мероприятий к Новогодним мероприятиям;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Блокаде Ленинграда, Памяти Сталинградской битвы, Холокост.
- подготовка и проведение огоньков, посвященных Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Международному Женскому Дню;
- Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой

Отечественной Войне, в очном и дистанционном формате.

Велась активная работа по благоустройству территории школы и пришкольного участка. Месячник по наведению порядка на пришкольном участке. Проводились санитарные субботы. Совет старшеклассников активно пропагандировал здоровый образ жизни среди школьников. В рамках этого направления проведены День Здоровья - ежемесячно. Месячник «За здоровый образ жизни». Члены Совета старшеклассников принимали активное участие в подготовке и проведении тематических классных часов. Проведены классные часы, посвященные «Государственной символике», акции «Письмо участникам СВО», изготовление свечей и маскировочных сеток для участников СВО. Также большинство ребят активно принимают участие в волонтерской деятельности. Проведена большая работа по подготовке и проведению празднования Победы в ВОВ. Члены Совета старшеклассников принимали участие во всех мероприятиях, которые проводились как в школе, так и за ее пределами в различных форматах.

Члены Совета старшеклассников принимали участие в подготовке и проведении общешкольных праздничных мероприятий. Была проведена следующая работа:

- День самоуправления в школе;
- мероприятия ко Дню конституции;
- мероприятия по истории, символике России и Астраханской области;
- акция «Вахта памяти»;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- фотовыставка «Война и моя семья»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню города;
- участие в познавательно – развивающей игре «Город древний, город чудный»;
- конкурс фотографий «Мы живем на Волге»;
- тотальный диктант ко Дню местного самоуправления;
- спортивные соревнования, посвященные 23 февраля, «А ну-ка, парни!»;
- проведение уроков мужества;
- акция «Письмо ветерану»;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню города Астрахани;
- подготовка и проведение Новогодних мероприятий;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение праздничного концерта посвященного Международному Женскому Дню;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

В 2023 году активно велась работа Движения первых. Это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

В отчётном году традиционно велась работа с родителями обучающихся. Родительский комитет, Совет отцов школы продолжил совместную работу с администрацией школы, педагогами и обучающимися по решению следующих задач:

- Повышение уровня культуры и воспитанности обучающихся.
- Соблюдение правил поведения в школе.
- Формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня.
- Организация досуга обучающихся.
- Обеспечение безопасного пребывания детей в школе.

При активном участии родительской общественности проводились общешкольные и классные праздники. Родители активно включались в мероприятия по озеленению пришкольного участка. Проводилась большая работа по профилактике правонарушений.

В 2023 году школа активно сотрудничала с МБУ ДО г.Астрахани «ЦДО № 2», МБУ ДО г.Астрахани «ДТ «Успех». Осуществляется сотрудничество с музеями и театрами города (Картинная галерея, Музей истории города, Дом музей Велимира Хлебникова и др.), осуществляется тесное сотрудничество с Драматическим театром и ТюЗОм, а также театром Оперы и балета и Кукольным театром.

Школа осуществляет сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, что позволяет снижать уровень противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними обучающимися школы.

Анализ правонарушений и преступлений за 3 учебных года

Годы	Всего учащихся	Состоящих на внутришкольном учете	На учете в ПДН Ленинского УМВД	Выбывших в Областной реабилитационный центр, приют, интернат	Не приступивших к занятиям в школе	Правонарушения среди учащихся	Преступления среди учащихся
2021	1034	4	1	1	0	0	0
2022	1078	2	1	0	0	1	0
2023	1098	4	1	0	0	0	0

В 2023 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дети принимают участие в ежегодной акции «Сообща, где торгуют смертью».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам и т.д.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 40 объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 20 человек. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации.

В сферу внеурочной деятельности входит:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций

дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности, величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
«Орлята России» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
«Проектная деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
«Лапта. Баскетбол. Футбол» – отводится по 1 часу в неделю в 2-4-х классах;
«Книгочей» – отводится по 1 часу в неделю в 1-2-х классах;
«ОРКС» – отводится 1 час в неделю в 4-х классах;
«Умники и умницы» – отводится 1 час в неделю в 3 классе;
«Школа КВН» - отводится 1 час в неделю во 2-х и 4-х классах;
«Мир логики» - отводится 1 час в неделю в 3-х классах;
«Театральная студия» - отводится 1 час в неделю в 3-х классах;
«Хедлайнер» - отводится 1 час в неделю во 2-х и 4-х классах;
«Геометрия вокруг нас» - отводится 1 час в неделю в 4-х классах;
«Занимательный английский» - отводится 1 час в неделю во 2-х классах;
«Ритмика» - отводится 1 час в неделю в 1-х и 2-х классах;

На уровне основного общего образования и среднего общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–11-х классах;
«Проектная деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
«Мир вероятности и статистики» – отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
«Мир шелка» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
«Волшебная палитра. Акварель» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
«Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5,7,9-х классах; «Лапта» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
«Баскетбол» – отводится по 1 часу в неделю в 6–8,10,11-х классах;
«Театральная студия» – отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах;
«История государственной символики» – отводится по 0,5 часа в неделю в 6-7-х классах;
«Юнармия» – отводится по 1 часу в неделю в 9-11-х классах;
«Решение физических задач» – отводится по 1 часу в неделю в 9-11-х классах;
«Основы химических методов исследования веществ» – отводится по 1 часу в неделю в 8,9-10-х классах;
«Практическая география» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
«Законы русской орфографии» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
«Пресс-клуб» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
«Танцы» – отводится по 1 часу в неделю в 9, 10, 11-х классах;

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции в 2023 году

№	Направленность	Наименование кружка, секции	Количество детей
1	Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	215
		Футбол	200
		Школьный клуб	189
2	Художественно-эстетическая направленность	«Мир шелка»	150
		«Театральная студия»	98
3	Культурологическая направленность	«Золотое руно»	56
4	Военно-патриотическая направленность	«Юнармия»	65
5	Социально-педагогическая направленность	Пресс-центр «Вольный ветер»	60
		«Практическая география.»	68

	«Законы русской орфографии»	135
	«Избранные вопросы математики»	98
	«Финансовая грамотность»	96
	«Химия в современном мире»	55
	«Физика как наука современности»	53

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет педагога-психолога.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательной организации	896	92%	900	91%	930	94%
организации дополнительного образования	382	40%	390	41%	400	47%
других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких)	256	28%	260	29%	270	30%

Следует отметить, что в 2023 учебном году в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» существуют кружки и секции (на платной основе (ДОПУ), которые ориентированы на образовательные запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и организованы с учетом их финансовой рентабельности.

Кружки и секции дополнительного образования (ДОПУ) в школе и на базе школы:

№	Направленность	Наименование кружка, секции
1.	Естественнонаучное	«Скоро в школу»
		«От азов до уверенного чтения»
		«АВС учи»
2.	Художественная	«Танцы»
3.	Физкультурно-спортивная	«Карате»

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”. Ребёнок, делая выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

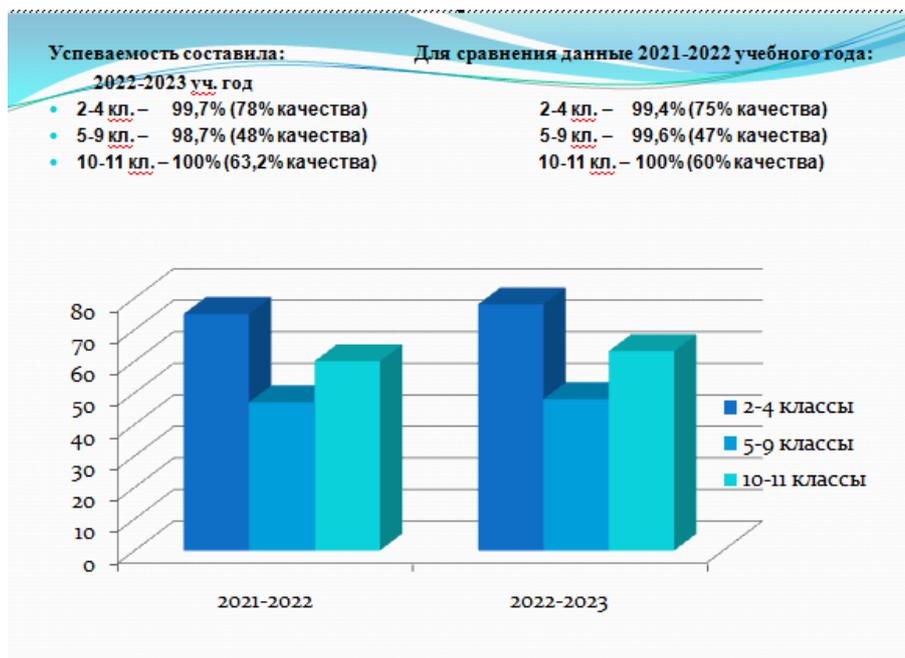
IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	986	1031	1069
	– начальная школа	413	455	454
	– основная школа	494	508	526
	– средняя школа	79	68	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	2	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество учеников, переведенных условно:			
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	1	2	7
	– средняя школа	0	0	0
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	8	12
	– средней школе	9	8	3

Результаты усвоения учащимися учебного материала по итогам 2022/2023 учебного года

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Оставлены на повторный год		Условно переведены	
							Кол-во	%	Кол-во	%
I ступень (2–4) <i>Всего: 326</i>	62	17,4	186	60,6	77	21,7	0	0	1	0,3
II ступень (5–9) <i>Всего: 526</i>	42	10,8	214	36,9	264	51,3	0	0	6	1
III ступень (10–11) <i>Всего: 89</i>	13	13,6	37	49,6	39	36,8	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на всех уровнях обучения.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов Подготовка к проведению ГИА - 2023

В рамках подготовки к осознанному выбору экзаменов и к их успешной сдаче выпускниками школы проведена следующая работа:

- своевременное информирование о Порядке проведения государственной итоговой аттестации и содержании всех актуальных нормативных документах обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- тренировочные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам, их анализ и коррекционная работа;
- оформление информационных стендов, оперативное размещение информации на сайте школы, в Дневнике.ру.

Анализ результатов ГИА-2023 по программам основного общего образования

В 2022-2023 году обучающиеся 9-х классов все 110 чел. получили «зачет», успешно сдав итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, к итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов. Прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании 110 чел. (100%). В том числе особого образца - 12 человек (10%): Салихова Л., Карамышева А., Заруцкая А., Зелепухин Я., Банников Д., Гайсина К., Галкина К., Плахтий С., Тулупов А., Алепов Д., Джанхотова А., Суренкова П.; на «5» и «4» закончили 46 обучающихся (40%), на «3» – 52 учащихся (50%). Не прошедших аттестацию среди допущенных к экзаменам нет. ГИА в форме ОГЭ сдавали 110 чел. (ср. балл по учебному предмету «Русский язык»- 29,4, оценка «4», средний балл по учебному предмету «Математика»- 18, оценка «4»).

Результаты ОГЭ по учебным предметам - 2023 год

Предметы	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка 2023
Русский язык	110	61	36	13	0	4

Математика	110	16	78	16	0	4
Обществознание	60	0	27	33	0	3,5
География	40	24	15	1	0	4,6
Биология	12	6	4	2	0	4,4
Информатика и ИКТ	63	10	26	27	0	3,7
Химия	9	5	2	2	0	4,4
Физика	11	0	7	4	0	3,6
Английский язык	12	3	7	2	0	4
История	3	1	1	1	0	4
Литература	4	0	1	3	0	3,3

Анализ результатов ГИА-2023

по программам среднего общего образования

Согласно Порядку проведения и правилам допуска к ГИА, выпускники писали итоговое сочинение, с которым все успешно справились и получили "зачет".

Из 34 обучающихся были допущены к итоговой аттестации 34 человек (100 %). Все 34 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе особого образца и медаль «За успехи в обучении» – 3 человека (9%): Гасымова С., Кольянка А., Красильников Р. Среди них сдававших в форме ГВЭ – нет, детей – инвалидов- нет. Самые выбираемые предметы: обществознание (12 чел.), химия (7чел.).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год

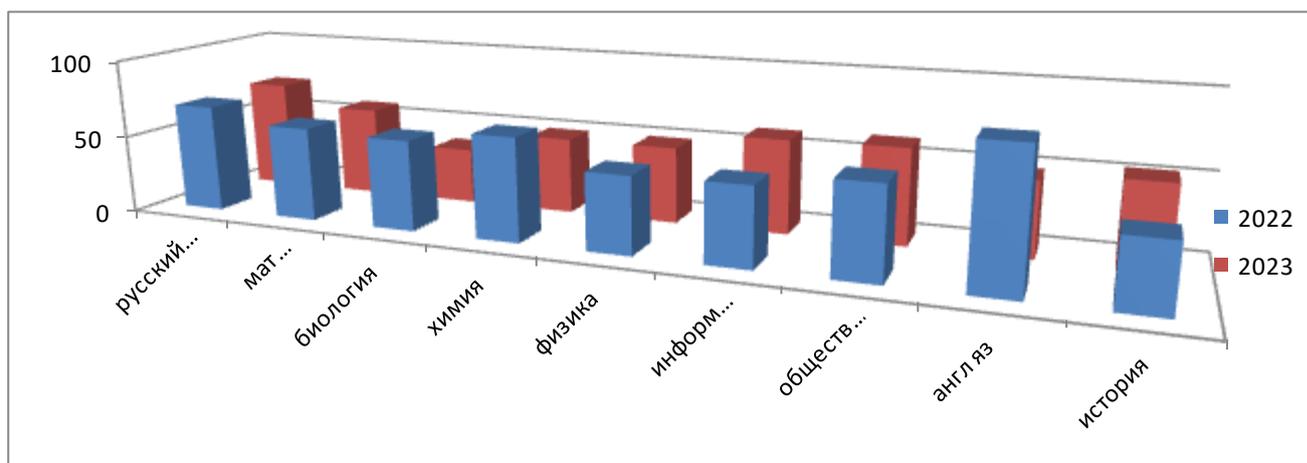
Общее кол-во выпускников 11-х классов в 2020 году (чел.)	Кол-во выпускников,		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)				Кол-во выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)	
	допущенных к аттестации (чел.)	не допущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен	Всего	Обычного образца	С отличием	Медаль		
										За		Гордость
34	34	0	Русский язык	34	34	0	34	31	3	3		0
			Математика (профиль)	17	16	1						
			Математика (базовая)	18	18	0						
			Биология	4	3	1						
			Физика	6	5	1						
			Химия	7	5	2						
			История	5	5	0						
			Обществ-е	12	11	1						
			Информатика и ИКТ	3	2	1						
			Англ.яз.	4	4	0						
			География	3	2	1						
			Литература	3	3	0						

Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году (тестовый балл)

Предметы	Сдавали всего	Средний балл по школе
----------	---------------	-----------------------

Математика (Профиль)	16	58
Математика (База)	18	4
Русский язык	34	71
Английский язык	4	48
Химия	7	49
Информатика	3	60
Биология	4	36
История	5	53
Обществознание	12	61
География	3	54
Физика	6	49
Литература	3	50

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ



По сравнению с предыдущим учебным годом:

- повысился средний балл по русскому языку (с 70 до 71), истории (с 42 до 53), обществознанию (с 58 до 61), информатике (с 50 до 60).
- стабильные результаты по математике (базовая)-4, физике 49.
- понизился средний балл по математике (профиль) (с 60 до 58), химии (с 66 до 49), по биологии (с 58 до 36), по английскому языку (с 86 до 48).

Весной 2023 для обучающихся 5–8-х, 10-11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР по классам и предметам

4 класс

Год проведения	Кол-во участников ВПР по русскому языку	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Кол-во участников ВПР по математике	Математика				Средний балл по математике	Кол-во участников ВПР по	Окружающий мир				Средний балл по окружающему миру
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	83	0	11	45	27	4	83	0	9	39	35	4,3	83	0	25	52	6	3,77
2018	94	2	7	35	50	4,4	93	0	15	26	52	4,4	94	0	12	47	35	4,2
2019	87	0	26	33	28	29/4	87	0	11	45	31	13/4	88	0	11	41	36	24/4
2020	89	2	20	59	8	31/4	88	1	11	62	14	13/4	83	0	2	49	32	24/4
2021	88	2	35	36	15	26,4	87	2	13	41	31	13/4	85	0	11	53	21	24/4
2022	101	8	26	52	15	25/4	107	6	19	56	26	4/12	105	4	23	66	12	20/4
2023	101	0	38	38	25	4	101	0	36	43	22	4	101	0	21	48	32	4

5 класс

Год	Кол-во участников ВПР по русскому языку	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Кол-во участников ВПР по математике	Математика				Средний балл по математике	Кол-во участников ВПР по истории	История				Средний балл по истории	Кол-во участников ВПР по биологии	Биология				Средний балл по биологии
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	85	10	33	30	12	29	88	-	-	-	-	11	44	1	10	20	13	9,3	44	3	19	19	3	14
2018	89	8	35	34	12	30/4	90	8	42	33	7	10/3,9	91	9	39	40	3	8/4	90	1	34	49	6	20/4
2019	97	7	25	46	19	31/4	96	4	27	42	23	12/3,9	98	1	19	60	18	9/4	94	0	21	55	18	19/4
2020	73	16	24	18	15	31/4	93	11	37	24	21	12/3,6	88	0	18	57	13	10/4	78	6	21	12	39	23/4

2021	97	11	58	18	10	25/ 3,3	10 1	9	46	35	11	10/ 3,5	97	3	20	57	17	9/ 9	95	15	56	23	1	14,9/ 3,1
2022	96	10	53	30	3	24/ 3	96	10	41	33	12	10/ 3,5	87	0	22	55	10	9/ 9	86	3	33	45	5	15/ 3,6
2023	114	8	51	47	8	3,5	114	3	56	46	9	3,6	118	4	60	52	2	3,5	115	7	46	42	20	3,7

6 класс

Год	Биология				Средний балл по биологии	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2018	2	10	8	0	17/3	1	9	6	3	21/4	0	8	10	3	14/4
2019	0	20	54	19	22/4	2	36	51	5	22/4	1	26	60	1	15/4
2020	10	53	32	4	16/3,3	7	59	34	3	21/3,3	8	57	24	2	14/3,2
2021	10	37	9	0	14,5/3	0	13	18	1	21,9/3,6	4	30	22	1	13,6/3,4
2022	2	18	8	2	14,7/3,3	1	17	9	3	21,8/3,5	2	18	8	2	13,5/3,3
2023	0	22	26	12	3,9	2	12	16	1	3,6	0	30	29	0	3,5

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2018	8	37	26	8	33/ 3,8	9	46	17	2	8/3,8	0	4	10	4	13/4
2019	9	39	38	7	32/3,5	4	47	34	8	9/3,5	2	37	53	2	11/4
2020	13	42	31	5	31/3,3	10	46	26	5	10/3,3	2	26	18	5	11/3,5
2021	16	35	28	9	31/3,3	11	64	17	1	7,3/3,1	2	19	10	0	9,6/3,3

2022	9	31	29	10	32/3,5	5	41	37	0	7,5/3,4	4	36	14	5	9,7/3,3
2023	5	42	38	7	3,6	1	56	35	2	3,4	0	9	22	0	3,7

7 класс

Год проведения	Биология				Средний балл по биологии	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2019	0	8	24	3	23/4	2	28	5	0	18,5/3	0	8	24	0	16/4
2020	4	36	28	5	17/3,5	10	40	14	3	20/3	3	44	42	0	15/3,4
2021	3	51	39	6	16/3,5	1	53	37	7	23,4/3,5	9	53	42	2	14,2/3,3
2022	2	18	8	0	15/3,2	2	22	3	0	22/3	1	21	9	1	14,2/3,3
2023	0	24	20	9	3,8	3	15	3	1	3,1	2	17	7	1	3,3

Год проведения	Английский язык				Средний балл по англ. языку	Физика				Средний балл по физике
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2019	0	7	14	1	21,4/4	11	47	19	0	11,4/3
2020	0	19	39	13	23/4	2	56	22	5	7/3,4
2021	10	51	28	15	18,5/3,6	12	53	28	8	7/3,2
2022	9	34	34	6	17,9/3	1	11	20	0	8/3,6
2023	7	52	18	4	3,3	4	11	9	0	3,2

8 класс

Год проведения	Русский язык				Средний балл по русскому языку	Математика				Средний балл по математике	История				Средний балл по истории
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	16	22	20	6	31/3	2	49	11	1	13/3	3	37	25	4	11/3
2021	14	39	35	3	28,8/3,3	6	56	26	3	12,4/3,3	1	10	8	11	14,6/4

2022	17	30	35	13	29/3,5	5	57	34	0	12/3,3	0	24	21	5	12,4/3,6
2023	10	45	36	2	3,4	2	73	18	0	3,2	3	13	9	0	3,3

Год проведения	Биология				Средний балл по биологии	Физика				Средний балл по физике	Химия				Средний балл по химии
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	3	19	35	9	24/4	1	58	9	0	6/3	3	25	34	6	19/3,6
2021	1	14	14	2	21,6/3,5	2	23	3	0	6,1/3	2	12	15	1	19/3,5
2022	1	14	10	2	22/3,5	1	14	5	1	6,3/3,3	2	17	28	5	20/3,7
2023	0	10	18	2	3,8	2	16	10	1	3,4	0	11	11	0	3,5

Год проведения	География				Средний балл по географии	Обществознание				Средний балл по обществознанию
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	5	57	0	0	5	57	0	0	5	19/3,6
2021	2	24	2	0	2	24	2	0	2	19/3,5
2022	2	16	3	1	16/3	0	1	0	15	19/3,6
2023	1	16	8	1	3,4	0	13	11	0	3,5

11 класс

Год проведения	Кол-во участников ВПР по географии	География				Средний балл по географии	Кол-во участников ВПР по физике	Физика				Средний балл по физике	Кол-во участников ВПР по химии	Химии				Средний балл по химии
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
2018	29	2	11	16	0	13/4	18	0	5	13	0	17/4	23	0	19	4	0	17/3
2019	10	1	4	5	0	11/3,4	11	0	2	8	1	18/4	9	0	2	5	2	23/4
2020	33	0	19	14	0	12/3,4	26	0	9	15	2	17/4	31	0	14	15	2	20/4
2021	-	-	-	-	-	-	22	0	1	19	2	18,6/4	17	0	5	9	3	22,8/3,9

2022	-	-	-	-	-	-	12	1	9	2	0	12/3	10	0	8	2	0	16/3,2
2023	-	-	-	-	-	-	11	0	9	2	0	3,2	12	0	5	6	1	3,7

Год проведения	Кол-во участников ВПР по биологии	Биология				Средний балл по биологии	Кол-во участников ВПР по истории	История				Средний балл по истории	Иностранный язык				Средний балл по английскому языку
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2018	28	5	21	2	-	14/3,9	26	0	10	14	2	14/4	0	6	21	2	15/4
2019	10	0	5	5	0	17/3,5	9	0	2	3	4	16/4	0	0	2	8	19/5
2020	-	-	-	-	-	-	28	0	2	23	3	16/4	4	16	10	6	19/3,5
2021	14	0	0	10	4	23,1/4,3	24	0	5	19	0	13,5/3,8	0	1	12	1	21,4/4
2022	11	0	5	4	2	19/4	12	0	8	4	0	11/3	0	4	5	1	19/4
2023	16	0	9	6	1	3,5	17	0	6	10	1	3,7	0	2	4	2	3,5

10 класс

Год проведения	Всего участников	География				Средний балл по географии
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020	48	0	6	39	3	15/4
2021	26	0	5	17	4	14,7/4
2022	38	1	9	18	10	15/4
2023	50	2	14	21	13	3,9

Анализ статистических данных показывает, что обучающиеся имеют показатели выполнения заданий на уровне средних. Большинство заданий вошло в пределы «коридора» ожидаемой решаемости. В целом результаты ВПР отразили проблемы в преподавании предметов, показали, что следует уделять особое внимание ликвидации пробелов.

Победители и призеры Олимпиад

(ВОШ; межрегиональная межпредметная олимпиада, Международная олимпиада по основам наук, прикаспийская олимпиада, «Основы православной культуры», «Наше наследие», по финансовой грамотности, «Время знаний»)

год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский/ международный уровень
2017	166	1	21	1	3
2018	215	7	1	3	3
2019	141	5	27	4	3
2020	85	3	30	1	5
2021	100	10	35	7	0/25
2022	154	39	9	58	11/24

По итогам анализа Олимпиад можно сказать, что необходимо и дальше продолжать вести активную работу с мотивированными обучающимися.

V. Востребованность выпускников 2023 г.

Школа создает условия для решения главной задачи основной общей школы – предоставить учащимся возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний, приобрести необходимые базовые знания для дальнейшего образования (в том числе и профильного) или получения профессии.

Сведения о выпускниках 9-х классов

Выпускники 9 классов- 110 чел.								
СУЗы за рубежом		СУЗы других городов		СУЗы г. Астрахани		Продолжили обучение в 10 классе	Работают	Не работают и не учатся
Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция			
0	0	1 Краснодарский аграрный колледж	1 Политехнический колледж Москва	38 Колледжи при АГТУ, АГАСУ, АКВТ, АХУ, ВГМРПК, базовый мед.колледж, АКВТ, базовый мед.колледж музыкальное училище АСПК КИМРТ Политехнический колледж Автодорожный колледж	27 АГУ, базовый мед.колледж, АГТУ	43	0	0

Сведения о выпускниках 11-х классов

Выпускники 11 классов- 31 чел.						
ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани		ВУЗы и ССУЗы др. городов		ВУЗы и ССУЗы за рубежом		Работают
бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	

14 АГУ, АГТУ, АГМУ, АГАСУ	6 АГУ	6 МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАИ, РАНХИГС СПб, РХТУ им. Д.И. Менделеева, Горный университет СПб, Балтийский ГТУ СПб,	6 РУДН АНО ВО «Институт деловой карьеры». Москва Университет при межпарламентской ассамблее ЕврАзЭС СПб Москва. Ассоциация барменов	1 г. Чженцзян (Китай)	0	1
---------------------------------------	----------	---	---	-----------------------------	---	---

Большинство выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях.

В процессе обучения в 10-11 классах достигаются определенные цели в формировании личности выпускника: формируются специальные знания, умения и навыки в области профильных дисциплин, повышается общекультурный уровень учащихся, формируется готовность к различным видам научно-исследовательской и творческой деятельности, развивается способность к саморазвитию и самоопределению

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Министерства образования и науки АО, локальными актами МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В течение учебного года с обучающимися школы была организована проектная деятельность в рамках выполнения индивидуальных итоговых проектов. Предметы и темы проектов были выбраны на основе изучения запроса обучающихся с учетом возможностей школы и нагрузки учителей. Обучающиеся работали над проектами индивидуально, в парах и в группах. Учащиеся 10-х классов выполняли итоговый индивидуальный проект. Работа велась в соответствии с локальными актами.

В рамках реализации национального проекта «Образование», Минпросвещения России использовался комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Была организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», использование ресурсов портала «Российская электронная школа», в том числе электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. Сформированы базы данных обучающихся 8 и 9 классов, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). В октябре-ноябре прошло непосредственно само тестирование. Участвовало 55 человек. Для организации тестирования была проведена необходимая подготовительная работа к проведению исследования:

- участие в обучающих вебинарах для школьных координаторов, наблюдателей, организаторов, где были рассмотрены основные этапы исследования, рассмотрены основные ошибки при выполнении заданий, уточнена важная информация;
- совещания для учителей-предметников, кл. руководителей 8, 9,10-х классов по подготовке и проведению исследования, анкетирования педагогов, родителей;
- обучающие занятия-консультации с разбором задач с учащимися 8,9, 10-х классов;
- пробное тестирование участников исследования;
- диагностика технического оборудования для проведения тестирования;
- назначение организаторов, технического специалиста, ответственных дежурных во время проведения исследования.

По результатам проведения исследования было проведено анкетирование педагогов, родителей, администрации школы.

В течение года осуществлялось проведение занятий учебного курса для обучающихся 5-х классов «Функциональная грамотность» (по модулям: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность»). Проведен Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности» с мастер-классами педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности». Обучающиеся школы участвовали в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. Продолжалось повышение квалификации в «Школе педагогического мастерства МЭО». В рамках формирования финансовой грамотности организовано проведение Олимпиады по финансовой грамотности. 8-11 классы; ДОЛ-игры 8 классы, всероссийской онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру для учащихся 1-9 классов.

Необходимо отметить, что ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполняли исследовательские работы, занимая призовые места. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие ученики 4-11-х классов в количестве 360 человека. По результатам олимпиад определены победители и призеры в количестве 109 чел. Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями, специалистами образовательного центра «Сириус» (Олимпиада на образовательном портале «Сириус» с использованием электронных технологий проходила по 5 учебным предметам: математика, физика, информатика, биология, химия). При решении задач учащиеся в полной мере проявили свои знания, интеллектуальные способности, широту кругозора. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с ноября по декабрь 2023 года. Призёрами 2 тура ВОШа стали 4 человека. Участниками регионального этапа олимпиады, который прошел с января по февраль 2023 года стали 3 учащихся школы.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах, конференциях различных уровней. Так, учащиеся нашей школы приняли участие и стали победителями и призёрами городских и областных соревнований: «Первенство г. Астрахани по волейболу «Серебряный мяч», Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню города и Дню Победы, соревнования по гребле «Стань чемпионом», конкурс экологических рисунков, Творческий конкурс АОШГО "Краеведческое образование: проблемы и перспективы развития" АГУ, геолого-

географический факультет, Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сударыня Масленица 2023», Всероссийский конкурс «Звёздный путь». Дети, Областной конкурс скворечников «Дом для вестника весны» V Региональный конкурс художественного творчества «Забава», Городской конкурс юных экскурсоводов «Астрахань в сердце моем», посвященный 465-летию г.Астрахани и присвоению г.Астрахани почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести», XI Научный форум молодых ученых «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи- развитию науки и образования», Интеллектуальный марафон по краеведению «Город над Волгой-рекой», Межрегиональный интеллектуальный Марафон «Эрудит», Финал сезона КВН Астрахань. Школьная лига Команда «Мелочь, а приятно», Чемпионы 13 сезона областной Юниор Лиги команда «Золотой запас», Интеллектуальная игра-путешествие «Совенок», Конкурс фоторабот «Астрахань весенняя», Региональный конкурс «Лучшая новогодняя открытка», V-я Межрегиональная межпредметная олимпиада школьников.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

Согласно Учебному плану школы предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Школа также осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В течение 2023 года администрацией школы были проверены рабочие программы, посещены учебные занятия. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль применения ЭОР.

По итогам контроля установлено, что:

- рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР (ЦОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- на уроках учителя используют ЭОР (ЦОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Важно отметить, что активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации образовательного процесса возросла. Педагоги школы прошли обучающие семинары на платформе «Сферум». Работа на платформе объединяет школьников, учителей и родителей. Продолжается работа предметников и на платформе «Учи.ру». Стоит подчеркнуть, что учителя математики, работающие на образовательной платформе «Учи.ру», повысили интерес учащихся к своему предмету. «Российская электронная школа»- онлайн- платформа помогла пройти диагностику по формированию функциональной грамотности у обучающихся основной школы.

Говоря о развитии информационно-образовательной среды школы, нельзя не отметить педагогов. Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 87% обучающихся. Подключены к сети Интернет – 93%.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение уроков, занятий внеурочной деятельности и предметных недель. Педагоги использовали разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников, участия детей в различных конференциях, фестивалях, конкурсах.

В течение учебного года были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на информирование учащихся и родителей о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Участники образовательного процесса приняли участие в акции «Урок Цифры», во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок», в Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок», «Единый урок».

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит:

год	всего	образование		категория				стаж			
		высшее	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории	0-5	5-15	15-30	свыше 30
2021	51 чел.	45	6	32	6	0	13	11	5	16	19
2022	49 чел.	44	5	33	4	0	12	7	7	14	21
2023	46 чел.	43	3	31	8	0	7	7	5	13	21

Имеют звание:

«Заслуженный учитель России» – 1 чел.,

«Отличник образования РФ» – 3 чел.,

«Почетный работник образования РФ» – 11 чел.

«Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

Являются лауреатами и победителями конкурса «Учитель года» – 6 чел., призер первого городского конкурса «Педагогический дебют-2016»-1. Победители конкурса на присуждение Президентского гранта 4 чел., гранта Губернатора – 2 чел., гранта Мэра – 24 чел. Учителей высшей категории – 31 чел., первой категории – 8 чел.

Многие из учителей становятся членами жюри муниципальных предметных олимпиад, различных конкурсов и соревнований, входят в состав экспертной группы по проверке заданий ОГЭ, ЕГЭ. Являются членами экспертной комиссии по проведению государственной аккредитации ФГОУВПО «АГУ» по образовательным программам высшего профессионального образования, ФГОУ ВПО «АГТУ» по образовательным программам высшего профессионального образования.

В 2023 году аттестацию прошли 8 человек: 4 - на высшую квалификационную категорию; 4 - на первую квалификационную категорию. Все сотрудники своевременно проходят повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального равновесия процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение года производился прием и техническая обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание).

На конец 2023 года объем фонда библиотеки составил 22727 экз. Из них учебники – 15825 экз., учебные пособия – 287, художественная литература - 5195 экз., справочные издания – 1355 экз., аудиовизуальные документы – 65. Поступило за отчетный период 4380 экз. учебников. Списано 4466 экз. учебников как устаревших по содержанию и окончанию срока использования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда (проведение рейдов по проверке состояния учебников, ремонт учебников).

В 2023 году проводилась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями (знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.); проведение занятий и кружков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Библиотекарь проводила кружковые занятия в 1-2-х классах.

В течение года в библиотеке ежемесячно оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и поэтов, а также тематические выставки. Всего было оформлено 23 выставки.

Также библиотекарем проводились мероприятия по различным направлениям в 1-11 классах: в 1-4 классах - библиотечные уроки, беседы, конкурсы, викторины с различной тематикой; в 5-11 классах - беседы, литературно-музыкальные композиции, «говорящие» выставки по нравственному, патриотическому, экологическому, эстетическому и другим направлениям. Все мероприятия проводились с использованием мультимедийных средств.

Библиотека достаточно оснащена справочно-информационно-методической литературой для обеспечения образовательного процесса и является хорошим помощником в обучении для педагогов и обучающихся школы. Важным фактором в работе библиотеки является наличие Интернета, обучающиеся и педагоги активно используют его в работе.

Показатели фонда библиотеки:

- Объем библиотечного фонда – 22727

- Книгообеспеченность – 100%

- Обращаемость (книговыдача/книжный фонд) – с учебниками $17439/22662=0,77$, без учебников $3686/6837=0,54$

- объем учебного фонда – 15825

- средний уровень посещаемости библиотеки в день – $6623/1078= 6,14$

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	15911	13753
2	Художественная	5195	3385
3	Справочная	1355	223
4	Языковедение, литературоведение	60	18
5	Естественно-научная	101	41
7	Общественно-политическая	126	19

Исходя из анализа работы, можно сделать выводы, что работа библиотеки велась постоянно по разным направлениям. Наиболее удачной была работа с обучающимися начальной и основной школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» составляет 1778 кв.м, в том числе учебная площадь – 1553 кв.м; площадь спортивных сооружений - 280 кв.м; учебно-вспомогательная – 200 кв.м; библиотека – 49 кв.м; подсобная – 25 кв.м. Общая площадь земельного участка – 14380 кв.м. В течение 2023 года в МБОУ г. Астрахани «СОШ №8» ремонт пола в помещении № 17; монтаж системы внутреннего видеонаблюдения на 1 этаже, произведена замена светильников в 2-х кабинетах, а так же косметический ремонт помещений школы

С 7 ноября 2021 года действуют новые требования к оснащению школ. Приказ Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 утвердил перечень инвентаря для всех помещений – от входной зоны и гардероба до кабинетов по каждому предмету. Проанализировав его и оснащение школы, можно сказать, что часть основного оборудования имеется, все остальное будет приобретаться на вновь поступающие средства.

В МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8» оборудованы 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	93
Количество ПК, используемых в учебном процессе	80
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	80
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2 /20
Число классов, оборудованных мультимедийными проекторами	31 + актовый зал
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	имеется/ http://www.sosh8astr.ru / ежедневно
Количество видеотехнических устройств	DVD - 2, телевизоры – 4, мультимедийные проекторы – 34, интерактивные доски – 16, МФУ – 29, микроскопы – 7, документкамера – 24, вебкамера – 20, фотокамеры – 5, видеокамеры - 5
Количество аудиотехнических устройств	- акустическая система - 2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Кабинет физики: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование. Кабинет химии: компьютер в комплекте, интерактивный проектор, лабораторное оборудование Кабинет биологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование. Кабинет технологии: компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска, швейные машины, утюги, гладильные доски, набор посуды, 3Д принтер. Кабинет технологии: станки, инструменты для практических работ. Зал физической культуры: маты спортивные, стол теннисный, мячи, обручи, сетка волейбольная, баскетбольные корзины, «шведская стенка», спортивная площадка. Кабинет ОБЖ: плакаты, противогазы, индивидуальные средства индивидуальной защиты.

В течение года материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей			
			2021	2022	2023	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	986	1039	1080	+41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413	450	461	+11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	494	513	517	+4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79	76	102	+26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	516/ 52%	542/ 52,5%	554/ 51,3%	+12/ -1,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл/ оценка	28/4	29/4	29,4/ 4,4	+0,4/ +0,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл/ оценка	18/4	17/4	18/4	+1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	69	71	+2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл- профиль/ оценка-база	60/-	60/4	58/4	-2/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек, % база/ профиль	-/0	1/0	0/0	-1/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	9/11%	8/8%	12/10%	+4/ +2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	9/18%	8/26%	3/9%	-5/ -17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	374/ 36%	392/ 36,6%	402/ 37,2%	+10 +0,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	267/ 26%	313/ 30%	320/ 30%	+7/ 0
1.19.1	Регионального уровня	человек, %	137/ 13%	147/ 14%	151/ 14%	+4/ 0
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	101/ 10%	129/ 12%	132/ 12,2%	+3/ +0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек, %	29/ 3%	37/ 3,5%	37/ 3,5%	+8/ +0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	79/ 8%	76/ 7,3%	102/ 9,4%	+26/ +2,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек, %	0/0%	0/0%	0/0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	49	46	-3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	45/ 88%	44/ 90%	43/ 93%	-1/ +3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	45/ 88%	44/ 90%	43/ 93%	-1/ +3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	6/ 12%	5/ 10%	3/ 6,5%	-2/ -3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	6/ 12%	5/ 10%	3/ 6,5%	-2/ -3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	38/ 76%	37/ 76%	39/ 84,7%	+2/ +8,7
1.29.1	Высшая	человек, %	32/ 63%	33/ 67%	31/ 67,3%	-2/ +0,3%
1.29.2	Первая	человек, %	6/ 12%	4/ 8%	8/ 17,4%	+4/ +9,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек, %	11/ 22%	8/ 16%	7/ 15,2%	-1/ -0,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек, %	19/ 37%	22/ 45%	21/ 45%	+3/ +8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/ 24%	8/ 16%	5/ 10,8%	-3/ -5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/ 24%	13/ 27%	14/ 30,4%	+1/ +3,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	54/ 100%	53/ 100%	49/ 100%	

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	54/ 100%	53/ 100%	49/ 100%	
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,1	21,9	21	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да	
2.4.2	С медиатекой		да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	986/ 100%	1039/ 100%	1080/ 100%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,6	1,7	1,8	+0,1

Анализ отчета по самообследованию указывает на то, что МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят её повышение, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Развивается сотрудничество школы и семьи. Совершенствуется и обновляется материально-техническая база школы.

В 2024 году планируется произвести ремонт санузла на 2 этаже; монтаж системы внутреннего видеонаблюдения на 2 этаже; устройство ограждения на территории; монтаж системы наружного освещения.