

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования администрации муниципального образования

МБОУ г. Астрахани "СОШ № 8"

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1__
от «25» августа 2023г.

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Утверждено
директором

/О.П.Анисимова/
Приказ № «52»
от «29» августа 2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Законы русской орфографии»
9 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по русскому языку «Законы русской орфографии» для учащихся 9-х классов является частью основной образовательной программы основного общего образования и создана на основе ФООП основного общего образования по русскому языку. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного курса в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Структура документа

Рабочая программа курса «Законы русской орфографии» для 9-х классов представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку, планируемые результаты изучения предмета, КТП.

Место курса «Законы русской орфографии» в базовом учебном плане школы

Данная рабочая программа предусматривает изучение курса с расчетом на 34 часа (1 час в неделю).

Курс является предметно-ориентированным; вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку; курс опирается на те знания и навыки учащихся, которые были получены при изучении базового курса русского языка.

Основные цели курса:

- обобщить и систематизировать полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов;
- закрепить навыки правописания, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, что предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил;
- подготовиться к итоговой аттестации по русскому языку за курс основного общего образования и на более высоком уровне подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.

Курс кружка направлен на решение следующих **задач**:

- систематизировать и закрепить знания о фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- развить орфографическую зоркость и речевую культуру учащихся;
- способствовать формированию навыков работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими) и справочной литературой;
- формировать навыки самостоятельного исследования теоретического материала и способствовать формированию у школьников интереса к работе исследователя языка;
- формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать точку зрения.

В технологии проведения занятий присутствуют **следующие этапы**:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа по опорным конспектам, работа со словарями и справочной литературой);
2. тренировочный (выполнение упражнений, тестовых заданий);
3. игровой (лингвистические игры, кроссворды и т.п.);
4. контролирующий (диктанты, словарные диктанты, тесты).

Формы контроля, которые позволяют оценить уровень усвоения курса:

- самостоятельное выполнение упражнений;
- выполнение тестовых заданий;
- аргументированный устный ответ;
- презентация материала учащимися;
- защита собственного проекта по темам данного курса.

В результате изучения курса учащийся **научится**

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова;
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи.

Курс дает возможность получить целостное представление о системе русской орфографии; будет способствовать развитию орфографической зоркости и формированию навыков грамотного письма, а также будет развивать интеллектуальные и творческие способности, умение анализировать и оценивать новую информацию, способствовать поиску информации по новой теме.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами являются:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования: осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей; соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам; распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия; распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков; распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц; распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

4) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными): поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Курс «Законы русской орфографии» имеет ярко выраженную практическую направленность.

Содержание материала определялось в соответствии с дидактическими принципами:

- научность;
- доступность;
- последовательность и системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Содержание программы курса «Законы русской орфографии»

9 класс – 34 часа

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1		Основные вопросы письма и правописания.	1
2-3		Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики. Соотношение между русской фонетикой и графикой. Основные орфографические правила.	2
4-5		Выбор гласных после шипящих и «ц». Употребление букв «е» и «э» в различных позициях. Варианты формулировок правил	2
6-7		Функции Ъ и Ь знаков.	2
8-9		Трудные вопросы орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова. Понятия: «орфографический принцип», «морфологический принцип», «принцип морфолого-графических аналогий».	2
10-11		Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.	2
12-13		Употребление букв «е» («ё») и «о» после шипящих. Правописание одного и двух «н» в словах.	2
14-15		Правописание одного и двух «н» в разных частях речи.	2
16-17		Употребление и правописание частиц НЕ и НИ.	2
18		Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением строчных и прописных букв.	1
19-21		Трудные вопросы орфографии, связанные со слитным, полуслитным и раздельным написанием. Общие принципы слитных, полуслитных (дефисных) и раздельных написаний.	3
22-23		Слитное и раздельное написание НЕ. Разграничение приставки НЕ и частицы НЕ.	2
24-25		Слитое и дефисное написание сложных прилагательных.	2
26-27		Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	2
28-29		Трудные вопросы орфографии, связанные с правописанием служебных частей речи.	2
30-31		Трудные вопросы орфографии, возникающие вследствие смешения самостоятельных и служебных частей речи.	2
32-34		Отработка практических умений и навыков. Зачетное занятие.	3
		ИТОГО 34 ч.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Литература для обучающихся

В качестве обучающих пособий предлагаются не только традиционные учебники, сборники упражнений по формированию навыков правописания, но и книги по

занимательной лингвистике:

1. Шанский Н.М. Русский язык на "отлично". Ростов н/Д,
2. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Снова в мире слова. М.
3. Успенский Л. В. Слово о словах. Ты и твоё имя. М, "Детская литература".
4. Львова С. И. Этимология на службе орфографии. М.
5. Граник Г. Г., Бондаренко, Концевая Л.А. Секреты орфографии. М.
6. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. 9-11 классы. Москва, "Просвещение".
7. Баронова М.М. Русский язык: Полный справочник для подготовки к ГИА/ М: АСТ: Астрель; Владимир.
10. Русский язык. 9-й класс. Подготовка к ГИА: учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.А.Сениной. – Ростов н/Д: легион-М.

В качестве обучающего пособия для занятий по темам данного спецкурса предлагается компьютерная программа - программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической грамотности "Семейный наставник".

1. Электронный репетитор-тренажёр. Курс русского языка (Базовый). Автор- Беляев М.И. Компания Медиа Хауз.

2. Технические средства обучения:

- проектор
- компьютерная техника

3. ЦОР:

- Интернет – ресурсы по различным темам курса
- презентации, составленные учащимися и педагогами
- электронные приложения к урокам на CD-дисках (русский язык, 5-9 классы)
- электронное приложение к газете «Русский язык».

Литература для учителя:

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение".
2. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М..
3. Волгина Н. С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М,"Просвещение".
4. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М..
5. Богданова Г.А., Кириченко Г.И. Материалы для подготовки к экзаменам по русскому языку. 9 класс. Пособие для учащихся. М., "Мнемозина".
6. Штильман С.Л Как избавиться от безграмотности. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с.41-49; 2019. №2, с.21-27; 2020. №2, с.17-26; 2020. №3, с. 25-36.
7. Вишневская Л.Л., Старикова И.В. Схемы и таблицы по орфографии и пунктуации. // Русский язык и литература для школьников. 2020. №2, с. 27-32; 2021. №3, с. 37- 40.