

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Астраханской области**

**Управление образования администрации муниципального образования  
"Город Астрахань"**

**МБОУ г. Астрахани "СОШ № 8"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Протокол № 1  
от «25» 08 2023

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Протокол № 1  
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Анисимова О.П.

Приказ № 52  
от «29» 08 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«ЮНАРМИЯ»**

**для обучающихся 9-11 классов**

## **ПРОГРАММА дополнительного образования «ЮНАРМИЯ»**

Программа патриотического воспитания учащихся «ЮНАРМИЯ» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021- 2024 годы», Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «О Днях воинской славы России» от 6.07.2005 №98-ФЗ.

### **Актуальность.**

В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание молодежи осуществляется по следующим основным направлениям: духовно-нравственное, историческое

**Цель программы:** формирование у учащихся гражданственности и патриотизма.

### **Задачи:**

\*развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

\*формирование осознанной мотивации к прохождению военной службы;

\*воспитание бережного и уважительного отношения к истории своей Родины, её традициям;

\*выработка активной жизненной позиции;

\*физическое развитие детей и подростков, формирование навыков здорового образа жизни.

\*подготовка подрастающего поколения к военной службе.

\*Программа опирается на принципы системности, планомерности, комплексного сочетания мер воспитательного воздействия, направленных в целом на каждого ребёнка. Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества, и осуществляется по следующим основным направлениям:

**Духовно-нравственное** — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

**Историческое** — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве, стране.

**Политико-правовое** — формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной

доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

**Патриотическое** — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

**Профессионально - деятельностное** — формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

**Психологическое** — формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**Отличительными особенностями данной программы являются:**

\*интеграция с одной стороны образовательных дисциплин (краеведение, военное дело, туризм, медицина, гражданская оборона, дорожная безопасность), с другой стороны деятельности различных организаций (инспекция по делам несовершеннолетних, общественная организация воинов-интернационалистов «Боевое братство», военкомат);

\*учет регионального компонента;

\*осуществление практико – ориентированного подхода как в организации обучения, так и в проведении воспитательных мероприятий для юных воинов;

\*большая часть программы отводится на практические занятия, где обучающиеся закрепляют полученные знания на практике;

\*подготовка и участие в соревнованиях и Спартакиадах поселкового, районного и окружного уровней.

В процессе реализации программы используются разнообразные **формы обучения:** военно - строевая подготовка, конкурсы солдатского мастерства по строевой подготовке и знанию оружия, соревнования, беседы, лекции, игры, конкурсы, викторины.

Программа, ориентированная на детей младшего, среднего и старшего возраста, рассчитана на 3 года обучения в начальной школе, на 2 года обучения в основной и 2 года в средней школе, 34 учебных недели (33 недели в 9 и 11 классах), 1 час в неделю.

В результате реализации программы обучающиеся **будут знать:**

\*основные положения и понятия строевого устава;

\*правовые основы несения военной службы;

\*материальную часть стрелкового оружия;

\*подвиги воинов-земляков;

\*основные правила поведения в условиях природной среды и меры защиты;

\*приемы оказания первой доврачебной помощи в условиях природной среды;

\*действия в чрезвычайных ситуациях, систему предупреждения;

\*снаряжение для обеспечения жизнедеятельности в условиях природной среды;

\*основы безопасного ведения спасательных работ;

\*виды костров;

В результате реализации программы обучающиеся **будут уметь:**

\*выполнять строевые приемы с оружием и без оружия;

\*двигаться строевым шагом, подавать команды и управлять строем;

\*проводить полную сборку (разборку) автомата АК – 47;

\*выполнять комплексы физических упражнений;

\*отличать виды и роды войск Российской Армии;

\*оказывать первую доврачебную помощь;

\*выбирать место и устанавливать палатку, разжигать костер;

\*проводить спасательные работы и эвакуировать пострадавших;

## **Критерии оценки достижений учащихся путем**

- \*выполнение нормативов;
- \*результаты участия в соревнованиях;
- \*результаты, показанные по предметам обучения и учебным дисциплинам в рамках школьной программы
- \*результаты предметной олимпиады по ОБЖ на муниципальном уровне.

## **Материально-техническая база:**

- \*оборудованное классно-групповых занятий — кабинет №15;
- \*индивидуальные средства защиты (ОЗК; противогазы ГП-5, дозиметр ВПХР);
- \*учебный вариант — ВПХР, полномасштабный макет автомата АКМ-74, полноразмерные макеты мин;
- \*наставления, общевоинские уставы, курс НВП, плакаты;
- \* полевое обмундирование (камуфлированные брюки и куртки);
- \*топографические карты, компасы;
- \*учебная и методическая литература.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **9 класс**

**Пожарная подготовка.** Преодоление пожарной полосы препятствий. Соединение пожарного рукава к гидранту. Надевание пожарной экипировки. Размотка пожарного рукава. Соединение пожарного рукава к гидранту. Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона.

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.** Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.

**Основы здорового образа жизни.** Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Закаливание организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.

**Медицинская подготовка.** Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общедовитого действия. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия. Первая медицинская помощь при поражении метаболитическими ядами. Первая медицинская помощь при отравлении соединениями тяжёлых металлов. Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.

**Начальная военная подготовка.** Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и сборка автомата Калашникова. Метание гранат. Прохождение полосы препятствий. Ориентирование по карте. Ориентирование по компасу. Ориентирование по местным признакам. Тактическая подготовка. Строевые приёмы без оружия. Строевые приёмы с оружием.

### **10 класс**

**Пожарная подготовка.** Преодоление пожарной полосы препятствий. Соединение пожарного рукава к гидранту. Надевание пожарной экипировки. Размотка пожарного рукава. Соединение пожарного рукава к гидранту. Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона.

Пожарно-техническое вооружение в отсеках пожарного автомобиля. Прокладка магистральной линии от пожарного автомобиля. Установка трёхходового разветвления и прокладка двух рукавной линии от трёхходового разветвления. Виды огнетушителей.

Работа с огнетушителем.

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.** Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Виды терроризма. Борьба с терроризмом.

**Основы здорового образа жизни.** Факторы, разрушающие здоровье человека. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Факторы риска во внешней среде. Факторы риска во внутренней среде организма человека. Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение в школе

Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.

**Медицинская подготовка.** Признаки жизни и смерти. Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Остановка сердца и прекращение дыхания. Асептика и антисептика. Травмы головы. Травмы спины.

Травмы позвоночника.

**Начальная военная подготовка.** Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и сборка автомата Калашникова. Прохождение полосы препятствий. Ориентирование по карте. Ориентирование по компасу.

Тактическая подготовка. Строевые приёмы без оружия. Строевые приёмы с оружием.

### 11 класс

**Основы военной службы.** Техника метания гранат. Правила безопасности при метании гранат. Разминка. Метание гранат на дальность с фиксированием результата. Восстановительные упражнения. Строевая подготовка. Разборка-сборка АК. Надевание противогаза. Снайперская дуэль. Строевая подготовка. Разборка-сборка АК. Надевание противогаза.

**Пожарная подготовка.** Правила преодоления пожарной полосы препятствий. Правила соединения пожарного рукава к гидранту.

Надевание пожарной экипировки. Размотка пожарного рукава. Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона.

**Основы военной службы.** Строевые приёмы без оружия. Строевые приёмы с оружием. Разборка-сборка АК. Надевание ОЗК в виде комбинезона.

Ориентирование по карте. Снайперская дуэль. Стрельба.

**Начальная военная подготовка.** Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и сборка автомата Калашникова. Прохождение полосы препятствий. Ориентирование по карте. Ориентирование по компасу.

Тактическая подготовка. Строевые приёмы без оружия. Строевые приёмы с оружием. Метание гранат на точность. Метание гранат на дальность.

### Учебно-тематический план 9 класс – 34 ч.

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Количество во часов	из них	
			теоретических	практических
<b>Пожарная подготовка (6 ч)</b>				
1-2	Преодоление пожарной полосы препятствий.	2		2
3-4	Надевание пожарной экипировки. Работа с пожарным рукавом.	2		2
5-6	Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона.	2		2
<b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях ( 3 ч)</b>				

7	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	1	1	
8	Правила безопасного поведения при радиационных авариях	1	1	
9	Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях	1	1	
<b>Основы здорового образа жизни ( 2 ч)</b>				
10	Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом	1	1	
11	Закаливание организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма	1	1	
<b>Медицинская подготовка ( 7 ч)</b>				
12	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами	1	1	
13	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия	1	1	
14	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общеядовитого действия	1	1	
15	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия	1	1	
16	Первая медицинская помощь при поражении метаболическими ядами	1	1	
17	Первая медицинская помощь при отравлении соединениями тяжёлых металлов	1	1	
18	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	1	1	
<b>Начальная военная подготовка ( 17 ч)</b>				
19	Техника безопасности при обращении с оружием.	1	1	
20-22	Стрельба из пневматической винтовки	3		3
23-24	Разборка и сборка автомата Калашникова	2		2
25	Метание гранат	1		1
26	Прохождение полосы препятствий.	1		1
27	Ориентирование по карте	1		1
28	Ориентирование по компасу	1		1
29	Ориентирование по местным признакам	1		1
30	Тактическая подготовка	1		1
31-32	Стрельба без оружия.	2		2
33-34	Стрельба с оружием.	2		2
Итого за год		34	13	21

**Учебно-тематический план  
10 класс– 34ч.**

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Количес тво часов	из них	
			теоретич еских	практическ их

<b>Пожарная подготовка ( 5 ч )</b>				
1	Преодоление пожарной полосы препятствий.	1		1
2	Надевание пожарной экипировки. Размотка пожарного рукава. Соединение пожарного рукава к гидранту.	1		1
3	Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона.	1		1
4	Пожарно-техническое вооружение в отсеках пожарного автомобиля Прокладка магистральной линии от пожарного автомобиля	1		1
5	Виды огнетушителей. Работа с огнетушителем	1		1
<b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях ( 2 ч )</b>				
6	Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности	1	1	
7	Виды терроризма. Борьба с терроризмом	1	1	
<b>Основы здорового образа жизни ( 5 ч )</b>				
8	Факторы, разрушающие здоровье человека. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья	1	1	
9	Факторы риска во внешней и во внутренней среде организма человека	1	1	
10	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения	1	1	
11	Безопасное поведение в школе. Безопасное поведение на улице	1	1	
12	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом	1	1	
<b>Медицинская подготовка ( 8 ч )</b>				
13	Признаки жизни и смерти	1	1	
14-15	Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких	2	1	1
16	Остановка сердца и прекращение дыхания	1	1	
17	Асептика и антисептика	1	1	
18	Травмы головы	1	1	
19	Травмы спины	1	1	
20	Травмы позвоночника	1	1	
<b>Начальная военная подготовка ( 14 ч.)</b>				
21-23	Стрельба из пневматической винтовки	3		3
24-26	Разборка и сборка автомата Калашникова	3		3
27	Прохождение полосы препятствий.	1		1
28	Ориентирование по карте	1		1
29	Ориентирование по компасу	1		1
30	Тактическая подготовка	1		1
31-32	Стрельба без оружия.	2		2

33-34	Стрелковые приёмы с оружием.	2		2
Итого за год		34	14	20

**Учебно-тематический план  
11 класс – 34 ч.**

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Количес тво часов	из них	
			теоретич еских	практичес ких
<b>ОВС - 8 ч.</b>				
1	Техника метания гранат. Правила безопасности при метании гранат.	1	1	
2-3	Разминка. Метание гранат на дальность с фиксированием результата. Восстановительные упражнения.	2		2
4	Стрелковая подготовка.	1		1
5	Разборка-сборка АК. Надевание противогаза.	1		1
6	Снайперская дуэль.	1		1
7	Стрелковая подготовка.	1		1
8	Разборка-сборка АК. Надевание противогаза	1		1
<b>Пожарная подготовка – 5 ч.</b>				
9	Правила соединения пожарного рукава к гидранту.	1		1
10-11	Надевание пожарной экипировки. Размотка пожарного рукава.	2		2
12	Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона.	1		1
<b>ОВС – 12 ч.</b>				
13-14	Стрелковые приёмы без оружия.	2		2
15-16	Стрелковые приёмы с оружием.	2		2
17-18	Разборка- сборка АК.	2		2
19	Надевание ОЗК в виде комбинезона.	1		1
20	Ориентирование по карте.	1		1
21	Снайперская дуэль	1		1
22-24	Стрельба.	3		3
<b>НВП</b>				
25-26	Стрельба из пневматической винтовки	2	1	1
27	Разборка и сборка автомата Калашникова	1		1
28	Прохождение полосы препятствий.	1		1
29	Ориентирование по карте	1		1
30	Ориентирование по компасу	1		1
31	Тактическая подготовка	1		1
32	Метание гранат на точность.	1		1
33-34	Метание гранат на дальность.	2		2
Итого		34ч	2 ч.	32 ч.

**Список литературы.**

1. Военно-спортивные игры. Издательство «Учитель». Авторы-составители П.Ф. Куклин, Л.А. Тётушкина, Л.А. Лаврова. 2011 год.
2. Патриотическое воспитание граждан РФ. Государственная программа,- М.,2005г.



3. Игровые методики. Издание 4. Н.Е. Щуркова.-М: Педагогическое общество России. 2008г.
4. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. В.И. Бачевский. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.
5. Развитие патриотизма в России XXI века. В.И. Лутовинов, И.И. Мельниченко. М.,Светотон. 2004 г.
6. Действия населения по предупреждению террористических акций. В.В. Шевченко, С.Ю. Блинов, Б.М. Бузин. М., ООО «ИП-Редакция «Военные знания». 2001 г.
7. Тактическая подготовка. Л.М. Ленин. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2002г.
8. Физическая подготовка. А.А. Квак. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2002г.
9. Защита Отечества обязанность каждого гражданина. А.Н. Иванов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.
10. Вооружённые Силы России. В.В. Смирнов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.
11. Строевая подготовка. Е.А. Попов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.
12. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие. Т.А. Касимов, Д.Е. Яковлев. М., АЙРИС ПРЕСС. 2005 г.
13. Топография. Методическое пособие. Т.Н. Астафьева. Сургут. 2009 г.
14. Мы – пешеходы, пассажиры. Учебно-методическое пособие. М.Н. Плесовских. Самара. Из-во «Учебная литература». 2006 г.
15. Дорожная безопасность. Учебно-методическое пособие. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., Третий Рим.2002 г.
16. Безопасность на дорогах – забота общая. Ханты-Мансийск – 2007 г.
17. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в начальной и средней школе. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. Волгоград.2007 г.
18. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении. О.В. Павлова. Волгоград. 2007 г.
19. Пожарная безопасность в школе. Методическое пособие. Л.Ю.Скрипник. М., АЙРИС ПРЕСС. 2005 г.
20. Справочник оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. И.Ф. Богоявленский. Санкт-Петербург. 2005 г.
21. Начальная военная подготовка. Ю.А. Науменко. М., «Просвещение». 1987 г.
22. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г.