

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Управление образования администрации муниципального образования
"Город Астрахань"
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 8"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Анисимова О.П.

Приказ № 52

от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Fly High»
(для обучающихся 7-11 лет)
на 2023-2027 годы

Разработана:

учителями английского языка
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»

Коротенко И.В.

Ворошиловой Л.В.

Качаевой Ю.В.

Боркуновой О. В.

Астрахань 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Fly High» для 1 - 4 классов МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 31.12.2014)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 августа 2011 г. №2357, от 31 декабря 2015 г. №1576);
- Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам (английский язык, 2010 г.)
- Образовательная программа "Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»;
- Рабочей программы по английскому языку к УМК «FlyHigh» (1–4 классы) (авторы: JeannePerrett, CharlotteCovill, RachelFinnie, TessaLochowski, KaterinaStavridou) издательство Pearson (Великобритания) 2018 год.

Актуальность программы

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цель программы:

формирование у обучающихся начальной школы элементарной коммуникативной компетенции в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.

Задачи:

- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор обучающихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- воспитывать качества личности обучающихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а

также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт, с помощью обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

Общая характеристика программы

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Программы кружка «FlyHigh» соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 8». Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Место программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №8» на кружок отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения программы

Общим результатом освоения основной образовательной программы является осознание предмета «иностраный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

Личностные УДД

1. Формирование адекватного позитивного самовосприятия
2. Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе
3. Формирование установки на бережное отношение к окружающему миру
4. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки

Познавательные УУД

1. Осознанное построение речевого высказывания в устной форме.
2. Постановка и решение проблемы; анализ ситуации.
3. Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию
4. Умение представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме
5. Извлечение необходимой информации из прослушанного

Коммуникативные УУД

1. Умение строить монологическое высказывание
2. Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения
3. Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы

4. Закрепление правильной монологической речи по речевым образцам

Регулятивные УУД

1. Моделирование ситуации поведения в классе
2. Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и того, что неизвестно.

В коммуникативной сфере. Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонажа;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нудную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, небольших произведений детского фольклора; знание элементарных форм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Учебно- тематический план первого года обучения

№	Тема	Количество часов 34	Класс / Дата			
			1а	1б	1в	1г
1	Знакомство. Приветствие, прощание. Hello!	1				
2	Unit 1. In the Jungle (В джунглях)	1				
3	Unit 1. In the Jungle (В джунглях)	1				
4	Unit 2. Colors (Цвета)	1				
5	Unit 2. Colors (Цвета)	1				
6	Unit 3. Numbers 1-5 (числа от 1 до 5)	1				
7	Unit 3. Numbers 1-5 (числа от 1 до 5)	1				
8	Unit 4. In the Classroom (В классе). Halloween (Хэллоуин)	1				
9	Unit 5. School Things (Школьные принадлежности)	1				
10	Unit 6. Classroom Actions (Движения в классе)	1				
11	Unit 6. My Alphabet ABC (Алфавит: буквы ABC)	1				
12	Повторение изученного в Units 1-6: Animals, children, numbers, colors, school things, actions	1				
13	Unit 7. Family (Семья)	1				
14	Unit 7. My Alphabet: DEF (Алфавит: буквы DEF)	1				
15	Unit 8. Toys (Игрушки)	1				
16	My Alphabet: GHI (Алфавит: буквы GHI)	1				
17	Happy Christmas! Happy New Year! (Рождество и Новый год)	1				
18	Unit 9. Colors (2) (Цвета часть 2)	1				
19	Unit 9. My Alphabet: JKL (Алфавит: буквы JKL)	1				
20	Unit 10. Numbers 6-10 (Числа от 6 до 10)	1				
21	Unit 10. My Alphabet: MNO (Алфавит: буквы MNO)	1				
22	Повторение изученного в Units 7-10: Animals, family, food, toys, children, numbers, colors, school things, actions	1				
23	Unit 11. Face (Лицо)	1				
24	Unit 11. My Alphabet: PQR (Алфавит: буквы PQR)	1				
25	Unit 12. Pets (Домашние любимцы)	1				
26	Unit 12. My Alphabet: STU (Алфавит: буквы STU)	1				
27	8 Марта	1				
28	Unit 13. Food (Еда).	1				

2 9	Unit 13. My Alphabet: VW (Алфавит: буквы VW)	1				
3 0	Unit 14. Actions (Спортивные увлечения).	1				
3 1	Unit 14. My Alphabet: XYZ (Алфавит: буквыXYZ)	1				
3 2	Пасха. Традиции, угощения	1				
3 3	Повторениеи зученного в Units 11-14: food, parts of the face, numbers, colors, actions.	1				
3 4	Goodbye! (До свидания!)	1				

Содержание программы первого года обучения

1. Тема: Знакомство. Приветствие, прощание (1 час)

Лексика: Hello! I'm (name)! What's your name? Goodbye, class! Goodbye, (name)!

Аудирование: ClassCD1 Track 02 [1]

Говорение: Приветствие, знакомствоРВ стр. 4-5

2-3. Тема: IntheJungle (2часа)

Лексика: Предметы и животные: Lion, elephant, parrot, boy, girl, banana, flower, bee, hippo (flashcards)

Аудирование: ClassCD1 Tracks 03-07, Class CD1 Tracks 08-12. Песня «In the Jungle»

Говорение: Диалоги знакомства РВ стр. 6-7. Look! A banana! ...РВ стр.8-9

4-5. Тема: Colors (2 часа)

Лексика: Yellow, blue, red, green, grass. (flashcards). Look! It's blue. It's red and yellow. Is it yellow? Yes/No.

Аудирование: ClassCD1 Tracks 13-16. Class CD1 Tracks 17-18. Песня «Colors»

Говорение: РВ стр.10-11. РВ стр.12-13. Интонация: вопрос/ответ. Игра «Угадай цвет»

6-7. Тема: Numbers 1-5 (2 часа)

Лексика: One, two, three, four, five (flashcards). Five yellow bananas How many bananas? ... Is it four? Yes/No.

Аудирование: Class CD1 Tracks 17, 19-22. Class CD1 Track 23. Песня «Yellow Bananas»

Говорение: РВ стр.14-15. Three bees, two parrots...РВ стр.16-17. Игра «Шаги».

8. Тема: In the Classroom. Halloween (1 час)

Лексика: School, classroom, teacher, desk, chair, book, door. (flashcards). Here's your chair... Sit down. Знакомство с праздником Halloween

Аудирование: ClassCD1 Track 28. Песня «Look! Here's the teacher»

Говорение: РВ стр.18-19. Диалог «Учитель-ученик» (повторение аудиозаписи 26); Игра «Найди карточку». РВ стр.20-21. Is it red? No, it's green and yellow.

9. Тема: School Things (1 час)

Лексика: Bag, pencil, crayon, rubber, Stop! Look! What is it? It's a (pencil). What is it? It's a (pencil). What color is it? It's blue.

Аудирование: Tracks 29-32. Class CD1 Track 33. Песня «What is it?» Track 34

Говорение: РВ стр.22-23. РВ стр.24-25. Диалоги. Track34.Игра «Что в руке? » Игра «Что нашлось в портфеле (мешке)?»

10-11. Тема: Classroom Actions. My Alphabet ABC (2 часа)

Лексика: Sit down, stand up, clap, turn around, OK, good. Jungle Gym. Up and down. Apple, ball, car. Is the apple red?...

Аудирование: Class CD1 Track 35-38. Class CD1 Track 39. Песня «Up and Down». Tracks 40-41. Class CD1 Track 42

Track 43 Chant

Говорение: РВ стр.26-27. Зарядка Track 37-38. РВ стр.28-29. РВстр.32-33. Is the apple red?...

12.Тема: Повторение изученного в Units 1-6: Animals, children, numbers, colors, school things, actions (1 час)

13-14. Тема: Family. My Alphabet: DEF (2 часа)

Лексика: Mum, dad, brother, sister, me (flashcards). This is my brother/me... I'm... (stickers). Dog, egg, fish. (flashcards)

Аудирование: Class CD1 Track 50

Track 51 Chant

Чтение: DEF.РВ стр.38-39

Говорение: РВ стр.36-37. Описание фото семьи. РВ стр. 38-39

15-16. Тема: Toys. My Alphabet: GHI (2 часа)

Лексика: Train, plane, bike, guitar (flashcards). -What has (Trumpet) got? -A plane/a train...My favorite toy is my blue bike...Goat, horse, insect. (flashcards). A big egg.

Аудирование: Class CD1 Track 56. Песня «I've got a bike» (stickers). Tracks 57-58. Class CD1 Track 59

Track 60 Chant

Чтение: РВ стр.40-41. Class CD1 Tracks 52-55. РВ стр.44-45

Говорение: Look! I've got a (train)! I've got a (bike) and a (guitar). РВ стр.42-43. I've got a (red bike) ...Игра «Is it a train? » РВ стр. 44-45

17. Тема: Happy Christmas! Happy New Year! (1 час)

Лексика: Present, a gift wrapped box, Father Christmas, Father Christmas' hat, stocking, Christmas tree with a star on the top, presents under the tree, Christmas Card (flashcards)

Аудирование: Class CD2 Tracks 47-50. Песня «Merry Christmas!»

Говорение: РВ стр.88-89. Here's your present! Merry Christmas! Happy Christmas! Happy New Year! Thank you!

18-19. Тема: Colors (2). My Alphabet: JKL (2 часа)

Лексика: Pink, black, orange, white, bird. (flashcards). Big, small. My favorite color is orange. Can see.Is it big? Is it small? Fish, dogs, bees. Jelly, kite, lorry. (flashcards)

Аудирование: ClassCD2 Tracks 02-05. Class CD2 Track 06. Песня «Look!» (stickers). Class CD2 Track 07

Track 08 Chant

Чтение: РВ стр. 50-51

Говорение: РВ стр. 46-47. I can see a bird! I can see a white bag! Описание картинок: I can see a blue book. РВ стр.48-49. РВ стр. 50-51

20-21. Тема: Numbers 6-10. My Alphabet: MNO (2 часа)

Лексика: Six, seven, eight, nine, ten (flashcards). Where are Cabu, Trumpet and Paco? Present, birthday. How old are you? I'm eight. Candles, birthday cake. Monkey, nurse, orange. (flashcards)

Аудирование: ClassCD2 Tracks 09-11. Class CD2 Track 12. Песня «Look, look!» (stickers). Class CD2 Track 13

Track 14 Chant

Чтение: One-ten. РВстр.54-55. РВ стр.56-57

Говорение: РВстр.52-53. Игра «How many pencils?» РВ стр.54-55; Упр.10, стр. 55. Диалоги. Игра «Сколько предметов в мешке?»РВ стр.56-57

22. Тема: Повторение изученного в Units 7-10: Animals, family, food, toys, children, numbers, colors, school things, actions (1 час)

Говорение: Игра «Five yellow cars... No. One yellow car» РВ стр. 58-59.

23-24. Тема: Face. My Alphabet: PQR (2 часа)

Лексика: Parts of the face, eye, nose, ear, mouth. Touch your nose...How many eyes? I've got...Where are...? Panda, queen, rabbit (flashcards)

Аудирование: Class CD2 Track 12 Песня «Look, look!» Tracks 15-18.Игра «Touch your nose». Class CD2 Track 19. Песня «Look, look!»

Class CD2 Track 20

Track 21 Chant

Чтение: РВ стр.60-61. РВстр.62-63. РВ стр.64-65

Говорение: РВ стр.60-61. РВ стр.62-63. РВстр.64-65

25-26. Тема: Pets. My Alphabet: STU (2 часа)

Лексика: Pets, cat, hamster, snake (flashcards). Here! Look! A book with pets. Have you got a pet? Yes, I've got a hamster. /No. Описание картинки: This is my cat Sissy. What's this? Star, tree, umbrella (flashcards)

Аудирование: Class CD2 Track 22-24. Class CD2 Tracks 25-26. Песня «I've got a pet» (stickers)

Class CD2 Track 27

Track 28 Chant

Чтение: РВ стр.66-67. РВ стр.68-69. РВ стр.70-71

Говорение: РВ стр.66-67. Игра «What am I?» РВ стр.68-69. Игра «Have you got a snake?» РВ стр.70-71

27. Тема: 8 Марта (1 час)

Лексика: фразы для поздравлений

Аудирование: песни, стихи, поздравления для мам

Письмо: поздравительная открытка для мамы

28-29. Тема: Food. My Alphabet: VW (2 часа)

Лексика: Food, likes, dislikes, ice cream, chips, salad, burger, yummy, yum. I like... I don't like... What's this? It's... pizza. Violin, watch (flashcards)

Аудирование: ClassCD2 Tracks 29-32. ClassCD2 Track 33 Песня «I like burgers» (stickers). Track 34.

Class CD2 Track 35

Track 36 Chant

Чтение: РВ стр.72-73. РВ стр.74-75. РВ стр.76-77

Говорение: РВ стр.72-73. РВ стр.74-75. Диалог упр.11, стр. 75. РВ стр.76-77

30-31. Тема: Actions. My Alphabet: XYZ (2 часа)

Лексика: Sports, fly, jump, swim, run (flashcards). I can fly. Can you jump? Yes, I can. No, I can't. Fax, yo-yo, zebra (flashcards)

Аудирование: Class CD2 Track 33 Песня «I like burgers». Track 38-40. Class CD2 Track 41 Песня«Can you jump? » (stickers)

Class CD2 Track 42

Track 43 Chant

Чтение: РВ стр. 78-79. РВ стр. 80-81. РВ стр. 82-83

Говорение: РВ стр.78-79. Парная работа упр. 5, стр. 79. РВ стр. 80-81. Игра «Who am I?». РВ стр.82-83

32. Тема: Пасха (1 час)

Лексика: Easter, Easter traditions, Easter bunny, basket, egg, chocolate Easter egg, present, decorations (flashcards)

Аудирование: Class CD2 Track 51-53.

Говорение: РВ стр. 90 Happy Easter!

33. Тема: Повторение изученного в Units 11-14: food, parts of the face, numbers, colours, actions.

Brown, blond, long, short, hair. (1 час)

Аудирование: Class CD2 Track 19. Песня «Look, look!»

Говорение: РВ стр. 84-85. АВ стр.69

34.Тема: Goodbye! (1час)

Аудирование: Class CD2 Tracks 44-46. Песня «Goodbye»

Чтение: РВ стр.86-87

Говорение: РВ стр.86-87

Учебно- тематический план второго года обучения

№	Тема	Количество часов - 34	Класс / Дата			
			2а	2б	2в	2г
1	Welcome to Our Zoo! (Добро пожаловать в зоопарк)	1				
2	Alphabet: Aa, Bb, Cc, Dd (Повторение Алфавита) Colors (Цвета)	1				
3	Alphabet: Ee, Ff, Gg, Hh(Повторение Алфавита) Numbers 1-10 (Числа от 1 до 10)	1				
4	Alphabet: Ii, Jj, Kk, Ll (Повторение Алфавита) It's a School! (Школа)	1				
5	Alphabet: Mm, Nn, Oo, Pp (Повторение Алфавита) Spell octorus (Произнеси по буквам Осьминог)	1				
6	Alphabet: Qq, Rr, Ss, Tt (Повторение Алфавита) Cars and Balls! (Машины и мячи)	1				
7	Alphabet: Uu, Vv, Ww (Повторение Алфавита) That's a Robot! (Это робот)	1				
8	Alphabet: Xx, Yy, Zz (Повторение Алфавита) Sally's Story «The Frogs!» (Рассказ «Лягушата») Halloween (Хэллоуин)	1				
9	The Fly High Review 1: Повторение уроков Lesson 1-4	1				
10	She's Pretty (Она красивая) Is He Your Grandpa? (Это твой дедушка?)	1				
11	We're Cowboys (Мы ковбои!) Are We Pirates? (Мы пираты?)	1				
12	Sally's Story «The Grey Duck» (Рассказ «Гадкий утенок»)	1				
13	The Fly High Review 2: Повторение уроков Lesson 5-8	1				
14	It's His Kite (Бумажный змей). They're Our Toys (Наши игрушки).	1				
15	I've Got a Pet (У меня есть любимец). Have We Got All the Insects (Насекомые везде?)	1				
16	Sally's Story «Circus Boy! » (Рассказ «Мальчик из цирка»)	1				
17	Happy Christmas! Happy New Year! (Счастливого Рождества и Нового года)	1				
18	The Fly High Review 3: Повторение уроков Lessons 9-12	1				

19	There's a Town (Это город). Where's Chatter? (Где Четтер?)	1				
20	I Can Sing (Я могу петь). Can You Skip? (Ты можешь прыгать?)	1				
21	Sally's Story «Where's My Mobile Phone? » (История «Где мой телефон? »)	1				
22	The Fly High Review 4: Повторение уроков Lessons 13-16	1				
23	I Like Breakfast (Я люблю завтракать). Do You Like Fish, Patty? (Ты любишь рыбу, Пэтти?)	1				
24	He Gets Up at Seven O'clock (Он встает в 7 утра). Does Rob Go to the Zoo Every Day? (Роб ходит в зоопарк каждый день?)	1				
25	Sally's Story «Superboy» (Рассказ «Супер-мальчик»)	1				
26	The Fly High Review 5: Повторение уроков Lessons 17-20	1				
27	I'm playing a game! (Я играю в игру) They're Having a Shower (Мы принимаем душ). 8 Марта.	1				
28	They Aren't Swimming! (Они не плывут!) Are They Sleeping? (Они спят?)	1				
29	Sally's Story «Jane and the Giant» (Рассказ «Джейн и великан»)	1				
30	The Fly High Review 6: Повторение уроков Lessons 21-24	1				
31	These are Crabs (Это крабы). These are lots of people (Здесь много людей)	1				
32	These are some Apples (Здесь несколько яблок). How many sweets are there? (Сколько здесь конфет?)	1				
33	Sally's Story «Harry and Greta» (Рассказ «Гарри и Грета»)	1				
34	The Fly High Review7: Повторение уроков Lessons 25-28	1				

Содержание программы второго года обучения

1. Тема: Welcome to Our Zoo! (1 час)

Лексика: Zoo: Kangaroo, tiger, penguin, elephant, monkey, keeper, the boy, the girl, the grandfather... (flashcards)

Аудирование: Class CD1 Track 02. Песня «Welcome to Our Zoo!»

Видеоурок: «Fun with Phonics» -А

Говорение: Приветствие, знакомство. РВ р. 4-5. Игра «Кто есть кто?» Диалоги знакомства РВр. 4-5.

2. Тема: Alphabet: Aa, Bb, Cc, Dd Let's learn... Colors(1 час)

Лексика: Предметы и животные. Apple, bear, cat, dog (flashcards). How do you spell...? Red, blue, green, black, yellow, grey, purple, orange, pink, brown, white. Crayon – цветной карандаш.

Аудирование: Class CD1 Tracks 03-07. Песня «A, B, C, D» Class CD1 Track 33 Sing the Alphabet Chant. Class CD1 Track 35-36

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Е

Говорение: Игра «Say the next letter!» РВ р. 20-21. Игра «Find the color in the classroom!» Игра «Say the color!»

3. Тема: Alphabet: Ee, Ff, Gg, Hh. Let's learn... Numbers 1-10 (1 час)

Лексика: Предметы и животные. Elephant, flower, goat, hippo (flashcards). How do you spell...? One – ten.

Аудирование: Class CD1 Tracks 8-12. Class CD1 Tracks 37-39.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -I

Говорение: Игра: «Буква на спине» РВр.8-9. Игра «Say the color!» РВ р.22-23. Игра «Clap your hands and count! »Игра «Bingo».

4. Тема: Alphabet: Ii, Jj, Kk, Ll. It's a School! (1 час)

Лексика: Предметы и животные. Insect, jelly, kangaroo, lion (flashcards). How do you spell...? School, bag, pencil, pen, rubber, book.

Грамматика: What's this? It's a/an...

Аудирование: Class CD1 Tracks 13-16. Class CD1 Tracks 40-42.

Видеоурок: «FunwithPhonics» -O

Говорение: РВр.10-11. Alphabet: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh. (Повторение). РВ р.24-25 Acting out the story «It's a School! »

5. Тема: Alphabet: Mm, Nn, Oo, Pp. Spell octopus (1 час)

Лексика: Предметы и животные. Monkey, nest, octopus, penguin (flashcards). How do you spell...? Spell, chair, write, board, be quiet.

Грамматика: a/an, the

Аудирование: Class CD1 Tracks 17-21. Class CD1 Tracks 42-43. Песня «What's this? It's a/an...».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Oo№1

Говорение: Alphabet: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll. (Повторение). РВ р.12-13. Acting out the story «Spell octopus».РВ р.26-27.Игра «Spell apple, please».

6. Тема: Alphabet: Qq, Rr, Ss, Tt. Cars and Balls! (1 час)

Лексика: Человек и животные. Queen, rabbit, snake, tiger (flashcards). How do you spell...? Car, ball, doll, stickers, crayon, card.

Грамматика: What are they? They're... (Regular Plurals)

Аудирование: Class CD1 Tracks 22-25. Class CD1 Tracks 44-45. Песня «Cars and Dolls».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Ar

Говорение: Alphabet: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp. (Повторение) РВр.14-15.Игра «Spell apple (pencil/pen/rubber/cat), please». Acting out the story «Cars and Balls! » РВ р.28-29.Игра: «What are they? They're...».

7. Тема: Alphabet: Uu, Vv, Ww. Let's learn...That's a Robot! (1 час)

Лексика: Предметы и животные. Umbrella, vulture, whale (flashcards). How do you spell...?

Грамматика: Thisis... Thatis...

Аудирование: Class CD1 Tracks 26-30. Class CD1 Tracks 46-47.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Ee

Говорение: Alphabet: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt.РВр.16-17. РВ р.30-31. Acting out the story «That's a Robot!» Игра «Что в портфеле?». Игра «Guess!»

8. Тема: Alphabet: Xx, Yy, Zz. Let's learn... Sally's Story «The Frogs! » Halloween(1 час)

Лексика: Предметы и животные. Fox, yo-yo, zebra (flashcards). How do you spell...? Birthday, present, robot, cake, watch. Frog, teacher, close, door, window, stand up, open, sit down. Традиции и наряды в праздник Halloween

Грамматика: Повторение

Аудирование: Class CD1 Tracks 31-34. Class CD1 Track 48.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Or

Говорение: Alphabet: Aa - Ww. РВ р.18-19Игра: «Classroom objects». Acting out the story «The Frogs! »

9. Тема: The Fly High Review 1. Повторение уроков Lesson 1-4 (1 час)

Лексика: Lesson 1-4.

Грамматика: What are they? They're... What's this? It's a/an... This is... That is...

Аудирование: Class CD1 Track 49 Ex.2, p.34 Listen and stick. Then write yes or no.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Oo№2

Говорение: PB p.34-35.Match.

10. Тема: She's Pretty. Is He Your Grandpa? (1 час)

Лексика: Family, mum, dad, brother, sister, sunny. Grandpa, baby, boy, girl, grandma, friend

Грамматика: I am/I'm, You are/you're, He is/he's, She is/she's, It is/it's. Are you...? Yes, I am./ No, I'm not. Am I...? Yes, you are. / No, you aren't. Is he/she...? Yes, he/she is. / No, he/she isn't. Is it...? Yes, it is. / No, it isn't.

Аудирование: Class CD1 Tracks 50-53. Песня «My Family».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Er

Говорение: PB p.36-37 Игра: «Simon Says» Ex.3, p.34. Acting out the story «She's Pretty».PB p.38-39. Acting out the story «Is He Your Grandpa?»

11. Тема: We're Cowboys. Are We Pirates? (1 час)

Лексика: Cowboy, box, clothes, spy, dancer, happy. Pirate, clown, king, crown.

Грамматика: We are/we're, You are/you're, They are/ they're. Are we...? Yes, you are. / No, you aren't. Are you...? Yes, we are. / No, we aren't. Are they...? Yes, they are. / No, they aren't.

Аудирование: Class CD1 Tracks 54-57. Песня «We're Happy Today».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Ai

Говорение: Игра «Are you a boy (tiger/elephant/girl/teacher)?» Acting out the story «We're Cowboys» PB p.40-41. Ask and answer «Are you...?» PB p. 42-43. Acting out the story «Are We Pirates?» Игра «Are you a clown?»

12. Тема: Sally's Story «The Grey Duck» (1 час)

Лексика: Duck, happy, small, big, sad, swan

Аудирование: Class CD1 Track 58 Vocabulary. Listen and repeat.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Ie

Говорение: Acting out the story «The Grey Duck». Circle.

13. Тема: Тема. The Fly High Review 2.Повторение уроков Lesson 5-8 (1 час)

Лексика: Lessons 5-8.

Грамматика: Lessons 5-8.

Аудирование: Class CD1 Track 59 Ex.1, p.46 Listen and circle.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Oa

Говорение: Игра «Family Words». Quiz 2 (from Active Teach Resources Section). PB p.46-47.

14. Тема: It's His Kite. They're Our Toys (1 час).

Лексика: Personal Belongings: kite, cloudy, computer game, old, radio, new, bike. Toys, rollerblades, train, slow, fast, winner, prize, favorite.

Грамматика: My, your, his, her, its,your, our, their.

Аудирование: Class CD2 Tracks 02-05. Песня «What a Terrible Mess!»

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Oi

Говорение: Игра: «Is it a...?» PB p.50-51 Acting out the story «It's His Kite». Игра: «She's a girl. This is her pencil... I'm a boy. This is my book...»Групповая работа: Point and say: «It's her rubber». PB p.52-53. Игра: «Guess the word I spell». Acting out the story «They're Our Toys».

15. Тема: I've Got a Pet. Have We Got All the Insects? (1 час)

Лексика: Parts of the Body: leg, body, head, wing, hand, arm, feet; imagine, imaginary, insect. Ear, mouth, nose, eye, butterfly, hair, hair slide, everywhere.

Грамматика: I/ you/ we/ they have got/ 've got. He/ she/ it has got/ 's got. Have I/ you/ we/ they got...? Yes, I/ you/ we/ they have. / No, I/ you/ we/ they haven't. Has he/ she/ it got...? Yes, he/ she/ it has. / No, he/ she/ it hasn't.

Аудирование: Class CD2 Tracks 06-08. Песня «We've Got Hands and Feet».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Ou

Говорение: Acting out the story «I've Got a Pet». PB p. 54-55. Игра: «My Imaginary Insect». PB p. 56-57. Acting out the story «Have We Got All the Insects». Игра «Has it got four legs?»

16. Тема: Sally's Story «Circus Boy!» (1 час)

Лексика: Circus, funny, long, short, strong, trunk, star. PB: pages 114-115, TB: pages 114-115.

Грамматика: Повторение

Аудирование: ClassCD2 Track 10 Vocabulary. Listen and repeat. Listen and mime.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Th (сравнение звуков -Th... -Th)

Говорение: Игра «Has it got four legs?» (парн. работа). PB p. 58-59. Игра: «Guess the character».

17. Тема: Happy Christmas! Happy New Year! (1 час)

Лексика: Circus, funny, long, short, strong, trunk, star. PB: pages 114-115, TB: pages 114-115.

Грамматика: Повторение

Аудирование: ClassCD2 Track 10 Vocabulary. Listen and repeat. Listen and mime.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Th (сравнение звуков -Th... -Th)

Говорение: Игра «Has it got four legs?» (парн. работа). PB p. 58-59. Игра: «Guess the character».

18. Тема: Тема: The Fly High Review 3 Повторение уроков Lessons 9-12 (1 час)

Лексика: Lessons 9-12.

Грамматика: Lessons 9-12.

Аудирование: Class CD2 Track 04 Ex.1, p.60. Class CD2 Track 11 Ex.2, p.60.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Ch

Говорение: Quiz 3 (from Active Teach Resources Section) PB p. 60-61. Ex.4, p.61.

19. Тема: There's a Town. Where's Chatter? (1 час)

Лексика: Town, house, swimming pool, park, river, tree, playground, children. Hot, treehouse, shop, swing, slide, climbing frame, bus.

Грамматика: There is/ There's/ There are. Where is...? /Where's...? Where are...? In, on, under, next to.

Аудирование: Class CD2 Tracks 12-15. Песня «Animals in Our Zoo».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -B

Говорение: Игра: «It's a.../ They are...» PB p. 62-63 Acting out the story «There's a Town». Игра: «There's a... in the classroom». PB: p.64-65. Acting out the story «Where's Chatter? »Игра: «Where's the pen? »

20. Тема: I Can Sing. Can You Skip? (1 час)

Лексика: Sing, jump, high, ride, swim, climb, play the guitar, desk. Skip, rollerblade, fly, do a handstand, walk, run, carry.

Грамматика: I/ you/ he/ she/ it/ we/ they can jump. Can I/ you/ he/ she/ it/ we/ they jump? Yes, I/ you/ he/ she/ it/ we/ they can. No, I/ you/ he/ she/ it/ we/ they can't.

Аудирование: Class CD2 Tracks 16-19. Песня «I can».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -C

Говорение: Игра: «Memorise the Items on My Desk». – «There's a/There are ... on your desk».

Игра: «Mime an action from the vocabulary list». Acting out the story «I Can Sing». PB p. 66-67.

PB Ex.1, p. 66. PB p. 68-69. Acting out the story «Can You Skip? »Игра «Can you...?». Ex.3, p.69.

Play the game: «What animal are you thinking about? ».

21. Тема: Sally's Story «Where's My Mobile Phone?» (1 час)

Лексика: Mobile phone, desk, cupboard, computer, bookcase, table, bed. Lessons 13-16.

Грамматика: Повторение

Аудирование: ClassCD2 Track 20 Vocabulary. Listen and repeat. Listen and mime.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -D

Говорение: Игра «Anagrams» PB p.70-71. Ex.1, p.70. Игра: «My friend can/can't...».

22. Тема: The Fly High Review 4: Повторение уроков Lessons 13-16 (1 час)

Лексика: Lessons 13-16.

Грамматика: Lessons 13-16.

Аудирование: Class CD2 Tracks 14-21. Песня «Animals in Our Zoo».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -F

Говорение: Quiz 4 (from Active Teach Resources Section) PB p. 72-73. PB: Ex.4, p.73. Ex.4, p.61.

23. Тема: I Like Breakfast. Do You Like Fish, Patty? (1 час)

Лексика: Breakfast, hungry, bread, honey, milk, egg, orange, banana. Fish, lunch, pizza, soup, chicken, salad. Help yourself, please.

Грамматика: I/ you/ we/ they like... Do you like...? Yes, I do. No, I don't.

Аудирование: Class CD2 Tracks 22-25. Песня «I Like Breakfast».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -G

Говорение: Игра: «Mime eating/drinking...» PB p. 74-75. Acting out the story «I Like Breakfast». Ex.1, p.74: Игра: «Mime eating/drinking... Guess...» (Ex.2, p.75). Help yourself, please. Игра: «I like cats...» PB: p.76-77. Acting out the story «Do You Like Fish, Patty?» Игра: «Chicken and salad, please».

24. Тема: He Gets Up at Seven O'clock. Does Rob Go to the Zoo Every Day? (1 час)

Лексика: Get up, seven o'clock, have breakfast, clean my teeth, go to school, drink. Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, basketball.

Грамматика: He/she/it gets up, cleans, drinks. Does he go...? Yes, he does. No, he doesn't.

Аудирование: Class CD2 Tracks 26-29. Песня «We All Love Our Zoo».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -H

Говорение: A Class Survey «I like/don't like...» Acting out the story «He Gets Up at Seven O'Clock». PB p. 78-79. PB Ex.1, p. 78. Игра: «Mime...» PB p. 80-81. Acting out the story «Does Rob Go to the Zoo Every Day?» PB Ex.1, p. 80. Игра «Look at me. What day is it?» - Ex.3, p.81.

25. Тема: Sally's Story «Super boy». (1 час)

Лексика: Help, people, police officer, fireman, visit, do my homework. Lessons 17-20

Грамматика: Повторение

Аудирование: Class CD2 Track 30 Vocabulary. Listen and repeat.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -J

Говорение: Игра «Hangman» – Days of the week. PB p. 82-83. Игра: «My friend can/can't...». Игра: «What do you do on Monday?»

26. Тема: The Fly High Review 5. Повторение уроков Lessons 17-20(1 час)

Лексика: Lessons 17-20.

Грамматика: Lessons 17-20.

Аудирование: Class CD2 Track 31 PB: Ex.4, p.85.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -P

Говорение: Игра: «Mime and guess». Quiz 5 (from Active Teach Resources Section) PB p. 84-85.

27. Тема: I'm playing a game! They're Having a Shower. 8 Марта (1 час)

Лексика: Play, read, sleep, hide, water pistol, come. Have a shower, trousers, T-shirt, shoes, skirt, dress, sweater, wear. Фразы для поздравлений к 8 Марта

Грамматика: I am/I'm You are/You're He is/he's She is/she's It is/It's hiding. We/You/They are/'re wearing...

Аудирование: ClassCD3 Tracks 02-05. Песня «I'm Playing», песни, стихи, поздравления для мам

Видеоурок: «Fun with Phonics»

Говорение: Игра: «Mime the action on the card...» PB p. 88-89. Acting out the story «I'm playing a game!» Ex.1, p.88: Игра: «Mime or act out one of the lesson verbs... Guess...» Игра: «I'm...ing.» PB: p.90-91. Игра: «I'm/He's/She's wearing». Acting out the story «They're Having a Shower».

Письмо: поздравительная открытка для мамы

28. Тема: They Aren't Swimming! Are They Sleeping? (1 час)

Лексика: Basketball, volleyball, football, tennis, idea, tired. Dream, noise, eat, drink, upstairs, roar, snore.

Грамматика: I am not/I'm not, He/She/It is not/isn't, You/We/They are not/aren't playing. Am I/ Are you/ Is he/Is she/Is it/Are we/Are they hiding? Yes, I am./No, I'm not. Yes, you/we/they are. /No, you/we/they aren't. Yes, he/she/it is. No, he/she/it isn't.

Аудирование: Class CD3 Tracks 06-09. Песня «Splish and Splash».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -R

Говорение: Игра: «Who is the child?» Acting out the story «They Aren't Swimming!» «I can play (sport)». PB p. 92-93. PB p. 94-95. Acting out the story «Are They Sleeping? » PB Ex.1, p. 94. Игра «Are you writing «ball»?» - Ex.3, p.95.

29. Тема: Sally's Story «Jane and the Giant» (1 час)

Лексика: Giant, hear, living room, bathroom, kitchen, bedroom, ghost, Lessons 21-24.

Грамматика: Повторение

Аудирование: Class CD3 Track 10 Vocabulary. Listen and repeat.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -S

Говорение: Игра «Yes/No». PB p. 96-97. Игра: «Guess the word...» «This is our home»

30. Тема: The Fly High Review 6. Повторение уроков Lessons 21-24(1 час)

Лексика: Lessons 21-24.

Грамматика: Lessons 21-24: Present Continuous.

Аудирование: Class CD3 Track 11. PB: Ex.5, p.99.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -T

Говорение: Игра: «Mime and guess». Quiz 6 (from Active Teach Resources Section) PB p. 98-99.

31.Тема: These are Crabs. These are lots of people. (1 час)

Лексика: Crab, raining, dolphin, turtle, camera, take a photo. Men, feed, women, tall, shark, teeth.

Грамматика: This is/These are. Irregular Plurals

Аудирование: Class CD3 Tracks 12-15. Песня «This is a fish».

Видеоурок: «Fun with Phonics» -X

Говорение: Игра: «What's this? (an animal on the card) »PBp. 100-101. Acting out the story «These are Crabs». Ex.1, p.100.Игра: «This is/These are ...»Acting out the story «These are lots of people». Игра: «Memories 6 pairs of singular/plural nouns».

32. Тема: These are some Apples. How many sweets are there? (1час)

Лексика: Bowl, carrot, drawer, shelf, cherry, sweets, chocolate. (уроки 11-20)

Грамматика: Some/any, Are there any...? Yes, there are. / No, there aren't. What, Where, Who, How many...?

Аудирование: Class CD3 Tracks 16-18.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Y

Говорение: Acting out the story «These are some Apples». PB Ex.1, p. 105. PB p. 104-105. Ex.4, p. 105. Игра: «There aren't any tigers in the classroom». Игра «Hangman». PB p. 106-107. Acting out the story «How many sweets are there? » PB Ex.1, p. 106. Игра «How many pencils are there?» - Ex.4, p.107.

33. Тема: Sally's Story «Harry and Greta». (1 час)

Лексика: Forest, biscuit, wall, little, squirrel, angry, Lessons 25-28.

Грамматика: Повторение

Аудирование: Class CD3 Track 19 Vocabulary. Listen and repeat.

Видеоурок: «Fun with Phonics» -Z

Говорение: Игра «Clap Your Hands... Times». Игра: «Guess the word...» PB p. 108-109. Ex.1, p.108.

34. Тема: The Fly High Review 7. Повторение уроков Lessons 22-28(1 час)

Лексика: Lessons 25-28.

Грамматика: Lessons 25-28.

Аудирование: Class CD3 Track 20. PB: Ex.5, p.99.

Видеоурок: «Fun with Phonics» Tricky Words 1, Tricky Words 2

Говорение: Игра: «Count 10-20/ 20-10». Quiz 7 (from Active Teach Resources Section) PB p. 110-111. Ex. 4, p. 111.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Тема	Количество часов 34	Класс / Дата			
			3а	3б	3в	3г
1	Hello, boys and girls! (Приветствие) He's from Africa! (Они из Африки)	1				
2	Are you on holiday? (Вы в отпуске?)	1				
3	I've got a camera (У меня есть фотоаппарат). Have you got your passports? (У вас есть паспорт?)	1				
4	Sally's Story «Snowy» (Рассказ «Снежинка»)	1				
5	The Fly High Review 1. Повторение уроков Lessons 1-4	1				
6	The postman comes at seven (Почтальон приходит в 7)	1				
7	Do they play basketball? (Они играют в баскетбол?) She doesn't like meat (Она не любит мясо)	1				
8	They always wake up early (Они всегда просыпаются рано). Halloween (Хэллоуин)	1				
9	Sally's Story «The months of the year» (Рассказ «Месяцы года»)	1				
10	The Fly High Review 2. Повторение уроков Lessons 5-8	1				
11	I'm cooking (Я готовлю). You aren't helping (Ты не помогаешь)	1				
12	Are you going to town? (Ты собираешься идти в город?) Wait here. Don't move. (Жди здесь. Не уходи)	1				
13	Sally's Story «The bear fight» (Рассказ «Схватка с медведем»)	1				
14	The Fly High Review 3. Повторение уроков Lessons 9-12	1				
15	He's got my toothbrush (У него моя зубная щетка). This is Trumpet's trumpet (Это труба Трамнета)	1				
16	We've got some oranges (У нас есть несколько апельсинов).	1				
17	There isn't much spaghetti (Там мало спагетти)	1				
18	Sally's Story «The babies are hungry» (Рассказ «Голодные малыши») Happy Christmas! Happy New Year! (Счастливого Рождества и Нового года)	1				
19	The Fly High Review 4. Повторение уроков Lessons 13-16	1				
20	Trumpet is stronger (Трамнет сильнее). The best zoo in the world (Самый лучший зоопарк в мире)	1				
21	We were in the playground (Мы были на игровой площадке)	1				
22	There weren't any chocolates (Никакого шоколада не было)	1				
23	Sally's Story «Amazing world» (Рассказ «Удивительный мир»)	1				

24	The Fly High Review 5. Повторение уроков Lessons 17-20	1				
25	We danced in the Olympics (Мы танцевали на Спартакиаде). Did you wash the flour, Sally? (Ты помыла пол, Сэлли?)	1				
26	We had a wonderful time (Мы прекрасно провели время)	1				
27	Did you drink your milk? (Ты выпил молоко?) 8 Марта	1				
28	Sally's Story «A week in London» (Рассказ «Неделя в Лондоне»)	1				
29	The Fly High Review 6. Повторение уроков Lessons 21-24	1				
30	Can we make a sandcastle? (Мы можем построить замок из песка?)	1				
31	You must be brave (Ты должен быть храбрым). День Победы	1				
32	You're safe with us, Carrie (С нами ты в безопасности, Кэрри). We'll meet again (Мы встретимся снова)	1				
33	Sally's Story «Our beautiful world» (Рассказ «Наш прекрасный мир»)	1				
34	The Fly High Review 7. Повторение уроков Lessons 25-28	1				

Содержание программы третьего года обучения

1. Тема: Hello, boys and girls! He's from Africa! (1 час)

Цель занятия: to introduce the setting and the main characters of the book; to talk about where people are from

Лексика: zoo, elephant, monkey, kangaroo, penguin, tiger, keeper; Africa, airport, aunt, uncle, cousin, holiday, flag, England, Ukraine, Argentina, France, Greece

Грамматика: Welcome to ..., Hello, I'm ..., Hi, I'm ..., What's your name? Hello, My name's ..., How are you? I'm fine, thank you., Goodbye. I am/'m, You/We/They are/'re, He/she/It is/'s.

Материалы: Class CD; Lesson 1, flashcards.

2. Тема: Are you on holiday? (1 час)

Цель занятия: to ask and answer about people

Лексика: shy, England, spaghetti, cheese, ice-cream, dinner, Turkey, Australia

Грамматика: Am I ...? Are you/we/they ...?, Is he/she/it ...?, Yes, I am./No, I'm not., Yes, we/you/they are./No, we/you/they aren't., Yes, he/she/it is./No, he/she/it isn't.

Материалы: Class CD, Lesson 2 flashcards, drawing paper. Сказка: The Ugly Duckling (p.2-4)

3. Тема: I've got a camera. Have you got your passports? (1 час)

Цель занятия: to talk about possessions; to ask and answer about possessions

Лексика: map, shorts, sunglasses, shirt, swimsuit, smile; passport, ticket, plane, money, suitcase, taxi

Грамматика: I/You/We/They have got/ 've got, He/She/It has got/'s got. Have I/you/we/they got?, Has he/she/it got?, Yes, I/you/we/they have./No, I/you/we/they haven't., Yes, he/she/it has./ No, he/she/it hasn't.

Материалы: Class CD, Lessons 3-4 flashcards, alphabet flashcards from Fly High 2 or cards (prepared by him/her) with pictures of animals or classroom objects that the children have learnt (1 or 2 per child), sets of cards prepared by him/her with color words on them (one set per group), bags (2 per group). Сказка: The Ugly Duckling (p.5-7)

4. Тема: Sally's Story «Snowy» (1 час)

Цель занятия: to read a story

Лексика: Maths, English, History, Art, dinosaur, PE

Грамматика: повторение grammar from lessons 1-4
Материалы: Сказка: The Ugly Duckling (p.8-10)

5. Тема: The Fly High Review 1. Повторение уроков Lessons 1-4(1 час)

Цель занятия: to review Lessons 1-4 and prepare for Progress Review 1

Лексика: vocabulary from Lessons 1-4

Грамматика: grammar from Lessons 1-4

Материалы: Class CD, four large sheets of paper for the project. Сказка: The Ugly Duckling (p.11-13)

6. Тема: The postman comes at seven (1 час)

Цель занятия: to talk about routines

Лексика: postman, morning, letter, postcard, parcel, afternoon, evening, watch TV

Грамматика: I/You/We/They play, He/She/It plays

Материалы: Class CD. Сказка: The Ugly Duckling (p.14-16)

7. Тема: Do they play basketball? She doesn't like meat (1 час)

Цель занятия: to ask and answer about routines; to ask and answer about other people's routines

Лексика: photo album, weekend, ski, year, mountain, winter, summer; meat, excited, panda, China, leaf

Грамматика: I/You/We/They don't play, Do you play? Yes, I do. /No, I don't., Do they play? Yes, they do. /No, they don't. He/She/It doesn't eat, Does he/she/it eat, Does he/she/it eat? Yes, he/she/it does. /No, he/she/it doesn't.

Материалы: Class CD, Lessons 6-7 flashcards, flashcards from previous lessons (optional). Сказка: The Ugly Duckling (p.17-19)

8. Тема: They always wake up early. Halloween (1 час)

Цель занятия: to talk about how often people do things

Лексика: wake up, early, show, bird, late, want

Грамматика: always, sometimes, never, in the morning, on Saturday, every day

Материалы: Class CD, Lesson 8 flashcards. Сказка: The Ugly Duckling (повторение, обсуждение)

9. Тема: Sally's Story «The months of the year» (1 час)

Цель занятия: to read a story

Лексика: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, spring, autumn

Грамматика: повторение grammar from lessons 5-8

Материалы: Class CD. Сказка: The Turnip (p.3-9)

10. Тема: The Fly High Review 2. Повторение уроков Lessons 5-8(1 час)

Цель занятия: to review Lessons 5-8 and prepare for Progress Review 2

Лексика: vocabulary from Lessons 5-8

Грамматика: grammar from Lessons 5-8

Материалы: Class CD, card/paper for the project. Сказка: The Turnip (p.10-14)

11. Тема: I'm cooking. You aren't helping (1 час)

Цель занятия: to talk about what people are doing; to talk about what people are not doing

Лексика: cook, learn, talk, bored, home, doorbell, ring; make, wash, dish, floor, strawberry, taste

Грамматика: I am/I'm cooking., You/We/They are/ You/We/They're cooking., He/She/It is cooking. / He/She/It's cooking. He/She /it's cooking. I am not/I'm not sleeping. You/We/They are not/You/We/They aren't sleeping., He/She/It is not/He/she/It isn't sleeping.

Материалы: Class CD, Lessons 9-10 flashcards. Сказка: The Turnip (p.15-19)

12. Тема: Are you going to town? Wait here. Don't move. (1 час)

Цель занятия: to ask and answer about what people are doing; to make suggestions, say what you do and don't want people to do

Лексика: go shopping, library, cinema, supermarket, buy, rope; wait, move, chase, stop, thief, brave

Грамматика: am I eating? Yes, you are./No, you aren't., is he/she/it eating? Yes, he/she/it is. /No, he/she/it isn't. Are we/you/they eating? Yes, we/you/they are./No, we/you/they aren't. Let's..., Don't..

Материалы: Class CD, Lessons 11-12 flashcards. Сказка: Сказка: The Turnip (повторение, сценка)

13. Тема: Sally's Story «The bear fight» (1 час)

Цель занятия: to read a story

Лексика: fight, go for a walk, swing, saucerpan

Грамматика: повторение grammar from lessons 9-12

Материалы: Class CD, Lesson Flashcards. Сказка: Three Little Pigs (p.4-9)

14. Тема: The Fly High Review 3. Повторение уроков Lessons 9-12(1 час)

Цель занятия: to review Lessons 9-12 and prepare for Progress Review 3

Лексика: vocabulary from Lessons 9-12

Грамматика: grammar from Lessons 9-12

Материалы: Class CD, a large sheet of paper/card, scissors, drawing paper, glue for the project.

Сказка: Three Little Pigs (p.10-13)

15. Тема: He's got my toothbrush. This is Trumpet's trumpet (1 час)

Цель занятия: to talk about personal belongings using possessive adjectives; to talk about people's possessions

Лексика: toothbrush, half past five, concert, towel, shampoo, argue; ready, musical instruments, trumpet, drums, keyboard, tambourine

Грамматика: my, your, his, her, its, our, your, their; Whose ...?, possessive 's

Материалы: Class CD, Lessons 13-14 flashcards. Сказка: Three Little Pigs (p.14-17)

16. Тема: We've got some oranges.(1 час)

Цель занятия: to talk about amounts using some and any; to ask and answer about amounts

Лексика: orange, thirsty, peach, watermelon, glass, straw, juice, fruit; fridge, water, flour, sugar, butter

Грамматика: some, any, Are there ...?, There are/ aren't. Much, many, lots of, How much ...? How many ...?

Материалы: pictures of apples, oranges, bananas and cherries (optional for Warm-up), lesson 15-16 flashcards, Class CD, drawing paper (optional). Сказка: Three Little Pigs (p.18-22)

17. Тема: There isn't much spaghetti (1 час)

Цель занятия: to talk about amounts using some and any; to ask and answer about amounts

Лексика: orange, thirsty, peach, watermelon, glass, straw, juice, fruit; fridge, water, flour, sugar, butter

Грамматика: some, any, Are there ...?, There are/ aren't. Much, many, lots of, How much ...? How many ...?

Материалы: pictures of apples, oranges, bananas and cherries (optional for Warm-up), lesson 15-16 flashcards, Class CD, drawing paper (optional). Сказка: Three Little Pigs (p.18-22)

18. Тема: Sally's Story «The babies are hungry» Happy Christmas! Happy New Year!(1 час)

Цель занятия: to read a story

Лексика: baby/babies, mouse/mice, tomato/tomatoes, sheep/sheep, potato/potatoes, wolf/wolves, sandwich/sandwiches. Поздравления к праздникам

Грамматика: повторение grammar from lessons 13-16

Материалы: Class CD, Lesson Flashcards. Сказка: Three Little Pigs (p.23-29), стихи и песни.

19. Тема: The Fly High Review 4. Повторение уроков Lessons 13-16(1 час)

Цель занятия: to review Lessons 13-16 and prepare for Progress Review 4

Лексика: vocabulary from Lessons 13-16

Грамматика: grammar from Lessons 13-16

Материалы: Class CD, scissors, drawing paper, glue for the project. Сказка: The Goldilock sand Three Bears (p.2-3)

20. Тема: Trumpet is stronger. The best zoo in the world (1 час)

Цель занятия: to compare two or more people, animals or things; to compare one thing with a number of others

Лексика: team heavy, throw, dirty, draw; world, rhino, young, giraffe, fat, thin

Грамматика: comparatives; superlatives

Материалы: Class CD, Lessons 17-18 flashcards. Сказка: The Goldilock sand Three Bears(p.4-5)

21. Тема: We were in the playground (1 час)

Цель занятия: to talk about the past

Лексика: cry, nurse, accident, middle, finger

Грамматика: I/He/she/It was ... , You/We/They were ...

Материалы: Class CD, Lesson 19 flashcards. Сказка: The Goldilock sand Three Bears (p.6-7)

22. Тема: There weren't any chocolates (1 час)

Цель занятия: to ask and talk about the past

Лексика: bandage, grapes, ambulance, yesterday

Грамматика: I/He/she/It wasn't ... , You/We/They weren't ..., Was I/He/She/It ...?, Were You/We/They?, Yes, I/He/She/It was./No, I/He/She/It wasn't. Yes, You/We/They was./ No, You/We/They weren't.

Материалы: Class CD, Lesson 20 flashcards. Сказка: The Goldilocks and Three Bears (p.8-9)

23. Тема: Sally's Story «Amazing world» (1 час)

Цель занятия: to read a story

Лексика: thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred

Грамматика: повторение grammar from lessons 17-20

Материалы: Class CD, Lesson Flashcards. Сказка: The Goldilock sand Three Bears (p.10-11)

24. Тема: **The Fly High Review 5.**Повторениеуроков Lessons 17-20(1 час)

Цель занятия: to review Lessons 17-20 and prepare for Progress Review 5

Лексика: vocabulary from Lessons 17-20

Грамматика: grammar from Lessons 17-20

Материалы: Class CD, scissors, drawing paper, glue for the project. Сказка: The Goldilocks and Three Bears (p.12-14)

25. Тема: We danced in the Olympics. Did you wash the flour, Sally? (1 час)

Цель занятия: to talk about past actions; to ask and answer about past actions

Лексика: reporter, photographer, work, newspaper; clean up, wet

Грамматика: past simple (regular); Did I/you/he/she/it we/they play? Yes, I/you/he/she/it/we/they did./No, I/you/he/she/it/we/they didn't.

Материалы: Class CD, Lessons 21-22flashcards.Сказка: The Goldilocks and Three Bears (повторение, обсуждение.)

26. Тема: We had a wonderful time (1 час)

Цель занятия: to talk about past actions using irregular verbs

Лексика: mayor, proud

Грамматика: past simple (irregular verbs)

Материалы: Class CD, Lesson 23 flashcards. Сказка: Little Red Riding Hood (p.4-9)

27. Тема: Did you drink your milk? 8 Марта (1 час)

Цель занятия: to ask and answer about past actions using irregular verbs

Лексика: flippers, sun cream, phone, поздравления для мам

Грамматика: Did you (go) ...?, Yes, I did./No, I didn't.

Материалы: Class CD, Lesson 24 flashcards. Сказка: Little Red Riding Hood(p.10-13), стихи и песни с поздравлениями для мам.

Письмо: открытка для мам

28. Тема: Sally's Story «A week in London» (1 час)

Цель занятия: to read a story

Лексика: first, second, third, fourth, fifth, sixth, last

Грамматика: повторение grammar from lessons 21-24

Материалы: Class CD, Lesson Flashcards. Сказка: Little Red Riding Hood (p.14-17)

29. Тема: The Fly High Review 6.Повторение уроков Lessons 21-24(1 час)

Цель занятия: to review Lessons 21-24 and prepare for Progress Review 6

Лексика: vocabulary from Lessons 21-24

Грамматика: grammar from Lessons 21-24

Материалы: Class CD, card/ paper, scissors, glue for the project. Сказка: Little Red Riding Hood (p.18-21)

30. Тема: Can we make a sandcastle? (1 час)

Цель занятия: to ask for permission

Лексика: sandcastle, armbands, bucket, spade, sun.

Грамматика: Can I/you/he/she/it/we they...? Yes, I/you/he/she/it/we/they can./ No, I/you/he/she/it/we/they can't.

Материалы: Class CD, Lesson 25 flashcards. Сказка: Little Red Riding Hood (p.22-25)

31. Тема: You must be brave. День Победы (1 час)

Цель занятия: to talk about rules using must

Лексика: worried, far, stay, near, scared, stuck, monster. Слова ко Дню Победы

Грамматика: must/mustn't.

Материалы: Class CD, Lesson 26 flashcards, paper for Write with Karla.Сказка: Little Red Riding Hood (p.26-29)

32. Тема: You're safe with us, Carrie. We'll meet again (1 час)

Цель занятия: to talk about people using object pronouns; to talk about the future using will and won't

Лексика: safe, fisherman, ask, save; meet, dive

Грамматика: me, you, him, her, it, us, you, them. Will, won't.

Материалы: Class CD, Lessons 27-28 flashcards. Сказка: Little Red Riding Hood (повторение, обсуждение)

33. Тема: Sally's Story «Our beautiful world» (1 час)

Цель занятия: to read a story

Лексика: litter, desert, camel, jungle, parrot, snow, ocean

Грамматика: повторение grammar from lessons 25-28

Материалы: Class CD, Lesson Flashcards, paper for Write with Karla. Песни на английском языке

34. Тема: The Fly High Review 7. Повторение уроков Lessons 25-28 (1 час)

Цель занятия: to review Lessons 25-28 and prepare for Progress Review 7

Лексика: vocabulary from Lessons 25-28

Грамматика: grammar from Lessons 25-28

Материалы: Class CD, card and string/wool, scissors, glue for the project. Песни на английском языке

Учебно-тематический план четвёртого года обучения

№	Тема	Количество о часов 34	Класс / Дата			
			4а	4б	4в	4г
1	Welcome: a great adventure! (Добро пожаловать: великое приключение). Where's Toto? (Где Тото?)	1				
2	We're getting ready! (Мы готовы!) Dr Wild drives well. (Доктор Вайлд отлично водит)	1				
3	Let's phone Mel. (Давайте позвоним Мэл). Countries and nationalities. (Страны и национальности).	1				
4	There was a storm. (Был шторм). We landed on a beach. (Мы приземлились на пляже).	1				
5	The Fly High Review 1. Повторение уроков Lessons 1-4	1				
6	Did you talk to them? (Ты разговаривал с ними?) Teacher's Day (День учителя).	1				
7	I'd like tickets for the museum, please. (Я бы хотел билет в музей, пожалуйста). Hurricanes (Ураганы).	1				
8	Storytime: Robinson Crusoe. (Время историй: «Робинзон Крузо») Magnus and Claudia had an accident! (Магнус и Клавдия попали в аварию!)	1				
9	Did they find Toto? (Они нашли Тото?) Claudia couldn't hear. (Клавдия не слышала).	1				
10	The Fly High Review 2. Повторение уроков Lessons 5-8	1				
11	I'm sorry I couldn't come. (Извини, я не смог прийти). Dinosaurs (Динозавры).	1				
12	They went through the town. (Они проехали через город). How much were the tickets? (Сколько стоили билеты?)	1				
13	I heard something! (Я что – то слышал!). I'd like chips. (Я бы хотел чипсы)	1				
14	The Fly High Review 3. Повторение уроков Lessons 9-12	1				
15	London bus tour. (Тур по Лондону на автобусе). Storytime: Alice in Wonderland. (Время историй: «Алиса в Стране Чудес»).	1				
16	Is it yours? (Это твоё?) You don't have to shout! (Тебе не надо кричать!)	1				
17	Dr. Wild went to the bank to get some money. (Доктор Вайлд ходил в банк взять немного денег). I arrive at twenty to nine. (Я приезжаю без двадцати минут девять)	1				
18	The Fly High Review 4. Повторение уроков Lessons 13-16	1				
19	Clothes through the ages. (Одежда на протяжении веков) The red van is faster! (Красный фургон быстрее!)	1				
20	They are the silliest people in the world! (Они – самые глупые люди в мире! Oscar has got the most comfortable bed! (У Оскара самая удобная кровать!).	1				
21	Which bike do you like best? (Какой велосипед вам нравится больше всего?) Planets (Планеты).	1				

22	Valentine's Day (День Святого Валентина) Storytime: The Prince and the Pauper (Время историй: «Принц и Нищий»)	1				
23	Storytime: The Prince and the Pauper (Время историй: «Принц и Нищий»)	1				
24	The Fly High Review 5. Повторение уроков Lessons 17-20	1				
25	I want to join in. (Я хочу участвовать). He likes to bogganing! (Ему нравится кататься на санях!)	1				
26	What shall we do? (Что будем делать?) Shall we meet in the park or at my house? (Нам встретиться в парке или в моем доме?)	1				
27	Sporting legends (Легенды спорта). I'm going to phone the police. (Я собираюсь позвонить в полицию).	1				
28	Are they going to come home now? (Они собираются домой?) Why did they want Toto? (Почему им нужен был Тото?)	1				
29	The Fly High Review 6. Повторение уроков Lessons 21-24	1				
30	Would you like to come to our party? (Хочешь пойти на нашу вечеринку?) Duke of Edinburgh's Award (Награда Герцога Эдинбургского)	1				
31	Storytime: The Voyages of Sindbad the Sailor. (Время историй «Путешествия Синдбад – морехода»). Jack has disappeared!(Джек исчез!)	1				
32	Have you seen these photos? (Ты видел эти фотографии?) The Queen's Birthday. (День рождения Королевы)	1				
33	I haven't brushed Oscar yet! (Я еще не расчесала Оскара!) You should take your camera. (Тебе следовало взять свою камеру).	1				
34	The Fly High Review 7. Повторение уроков Lessons 25-28	1				

Содержание программы четвертого года обучения

1. Тема: Welcome: a great adventure! Where's Toto? (1 час)

Лексика: detective, missing, clever, niece, nephew, friendly, helpful

Грамматика: Present simple

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

2. Тема: We're getting ready! Dr Wild drives well. (1 час)

Лексика: laptop, binoculars, compass, can opener, need, diary, torch, well, carefully, badly, slowly, quietly, happily, quickly

Грамматика: Present Continuous, Adverbs of manner

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

3. Тема: Let's phone Mel. Countries and nationalities. (1 час)

Лексика: country, capital city, flag, nationality, language, storm, behind, windy, thunder and lightning, in front of

Грамматика: Present simple, Present Continuous

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

4. Тема: There was a storm. We landed on a beach. (1 час)

Лексика: detective, missing, clever, niece, nephew, friendly, helpful, aquarium, town hall, police station, pet shop, museum, cafe

Грамматика: There was/were/wasn't/weren't

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

5. Тема: The Fly High Review 1. Повторение уроков Lessons 1-4 (1 час)

Лексика: vocabulary from Lessons 1-4

Грамматика: grammar from Lessons 1-4

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

6. Тема: Did you talk to them? Teacher's Day (1 час)

Лексика: notice, blond, moustache, beard thin, wavy, face

Грамматика: Past simple regular: negatives and questions

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

7. Тема: I'd like tickets for the museum, please. Hurricanes (1 час)

Лексика: Ancient Greece, wax, stick, wrestling, strict, hit, hurricane, last, flood, cause, tornado, produce, travel, destroy, natural disaster

Грамматика: Present simple, Past Simple

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

8. Тема: Storytime: Robinson Crusoe. Magnus and Claudia had an accident! (1 час)

Лексика: farm, cow, grass, owl, pond, bull, ill, tool, gun, knife, journey, land, island, tent, cave, strange.

Грамматика: Past simple irregular: affirmative

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

9. Тема: Did they find Toto? Claudia couldn't hear

Лексика: scared, confused, nervous, unhappy

Грамматика: Past simple irregular: negatives and questions

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

10. Тема: The Fly High Review 2. Повторение уроков Lessons 5-8 (1 час)

Лексика: vocabulary from Lessons 5-8

Грамматика: grammar from Lessons 5-8

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

11. Тема: I'm sorry I couldn't come. Dinosaurs (1 час)

Лексика: continent, plant, lizard, land, sea, sky

Грамматика: Past simple; could/couldn't

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

12. Тема: They went through the town. How much were the tickets? (1 час)

Лексика: train station, road, market, castle, bridge, money, seat, search, carriage, look after, luggage

Грамматика: Prepositions of movement: along, past, across, around, through Quantifiers: much, many, a lot of, a little, a few

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

13. Тема: I heard something! I'd like chips. (1 час)

Лексика: stew, rice, cabbage, steak, peas

Грамматика: somebody/ anybody/nobody/something/ anything/ nothing

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

14. Тема: The Fly High Review 3. Повторение уроков Lessons 9-12 (1 час)

Лексика: vocabulary from Lessons 9-12

Грамматика: grammar from Lessons 9-12

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

15. Тема: London bus tour. Storytime: Alice in Wonderland. (1 час)

Лексика: art gallery, cathedral, church, tower, Big Wheel, bell, bridge, hill, street, hare, place, wine, tea, polite, wide, angrily.

Грамматика: Past simple

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

16. Тема: Is it yours? You don't have to shout! (1 час)

Лексика: rescue, scarf, glove, jacket, belt, trainers, tie, arrive, leave, start, lose, bring, finish

Грамматика: Possessive pronouns, have to/don't have to has to/doesn't have to

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

17. Тема: Dr. Wild went to the bank to get some money. I arrive at twenty to nine. (1 час)

Лексика: bank, post office, send, find, garage, hire

Грамматика: Infinitives of purpose

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

18. Тема: The Fly High Review 4. Повторение уроков Lessons 13-16 (1 час)

Лексика: vocabulary from Lessons 13-16

Грамматика: grammar from Lessons 13-16

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

19. Тема: Clothes through the ages. The red van is faster! (1 час)

Лексика: Ordinal numbers: 1st-21st, breeches, cap, trainers, tunic, apron, van, motorbike, fire engine, scooter, helicopter

Грамматика: Comparatives with -er

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

20. Тема: They are the silliest people in the world! Oscar has got the most comfortable bed! (1 час)

Лексика: silly, catch, runner, noisy, light, expensive, soft, comfortable, modern, dangerous, exciting, tobogganing

Грамматика: Superlatives with -est

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

21. Тема: Which bike do you like best? (Какой велосипед вам нравится больше всего?) Planets (1 час)

Лексика: wheel, gears, handle bars, brake, saddle, planet, rock, ring, gas, star, ice, furthest

Грамматика: Present simple; comparatives and superlatives

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

22. Тема: Valentine's Day (День Святого Валентина) Storytime: The Prince and the Pauper (1 час)

Лексика: message, rose, violet, heart, palace, poor, beg, gates, soldiers, beggar, rich, servant, cheap, pauper

Грамматика: Present Simple, Past simple, infinitives of purpose

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

23.Тема: Storytime: The Prince and the Pauper (1 час)

Лексика: message, rose, violet, heart, palace, poor, beg, gates, soldiers, beggar, rich, servant, cheap, pauper

Грамматика: Present Simple, Past simple, infinitives of purpose

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

24. Тема: The Fly High Review 5. Повторение уроков Lessons 17-20 (1 час)

Лексика: vocabulary lessons 17-20

Грамматика: grammar from lessons 17 - 20

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

25. Тема: I want to join in. He likes tobogganing! (1 час)

Лексика: join in, fancy dress, costume, alien, superhero, ice skating, surfing, skateboarding, rock climbing, cycling, fishing

Грамматика: want to + infinitive, like + -ing be good at + -ing I'm happy when I'm ... ing

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

26. Тема: What shall we do? Shall we meet in the park or at my house? (1 час)

Лексика: use, escape, reach, borrow, hold

Грамматика: Shall we...? What about . . . ing?

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

27. Тема: Sporting legends I am going to phone the police. (1 час)

Лексика: football player, goal, score, world record, Olympic flag, gold medal, medicine, compete, train

Грамматика: Future: affirmative with going to

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

28. Тема: Are they going to come home now? Why did they want Toto? (1 час)

Лексика: plan, picnic, invitation, banner

Грамматика: Future: negatives and question with going to

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

29. Тема: The Fly High Review 6. Повторение уроков Lessons 21-24 (1 час)

Лексика: vocabulary from Lessons 21-24

Грамматика: grammar from Lessons 21-24

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

30. Тема: Would you like to come to our party? Duke of Edinburgh's Award (1 час)

Лексика: award, physical, volunteering, skills, expedition, photography, sewing, knitting, DJ

Грамматика: Past Simple

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

31. Тема: Storytime: The Voyages of Sindbad the Sailor. Jack has disappeared! (1 час)

Лексика: sailor, voyage, dangerous, captain, ship, sail, wood, afraid

Грамматика: Present perfect: affirmative (recent events)

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

32. Тема: Have you seen these photos? The Queen's Birthday. (1 час)

Лексика: horse-riding, camping, canoeing, Chinese, restaurant

Грамматика: Present perfect: negatives and questions (life experiences)

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

33. Тема: I haven't brushed Oscar yet! You should take your camera. (1 час)

Лексика: brush, polish, change

Грамматика: Present perfect with yet

Материалы: Class CD, Lesson flashcards

34. Тема: The Fly High Review 7. Повторение уроков Lessons 25-32 (1 час)

Лексика: vocabulary from Lessons 25-32

Грамматика: grammar from Lessons 25-32

Материалы: Class CD, Lesson flashcards.

Методическое обеспечение образовательного процесса, осуществляемого по курсу
«Английский язык Flyhigh»

Flyhigh1. Учебник (Pupil's Book with 2 audio CDs) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)

Fly high 1. Рабочая тетрадь (Activity Book with CD-Rom) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)

Fly high 1. Книга для учителя (Teacher's Guide) (автор: Rachel Finnie)

Fly high 1. Vocabulary flashcards

Fly high 2. Учебник (Pupil's Book with 2 audio CDs) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)

Fly high 2. Рабочая тетрадь (Activity Book with CD-Rom) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)

Fly high 2. Книга для учителя (Teacher's Guide) (автор: Rachel Finnie)

Fly high 2. Fun Grammar Teacher's Guide (автор: Katerina Stavridou)

Fly high 2. Fun Grammar (Pupil's Book with audio CD) (автор: Katerina Stavridou)

Fly high 2. Vocabulary flashcards

Fly high 3. Учебник (Pupil's Book with 2 audio CDs) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)

Fly high 3. Рабочая тетрадь (Activity Book with CD-Rom) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)

Fly high 3. Книга для учителя (Teacher's Guide) (автор: Rachel Finnie)

Fly high 3. Fun Grammar Teacher's Guide (автор: Katerina Stavridou)

Fly high 3. Fun Grammar (Pupil's Book with audio CD) (автор: Katerina Stavridou)

Flyhigh 4. Учебник (Pupil's Book with 2 audio CDs) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)

Fly high 4. Рабочая тетрадь (Activity Book with CD-Rom) (авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill)

Fly high 4. Книга для учителя (Teacher's Guide) (автор: Rachel Finnie)

Fly high 4. Vocabulary flashcards

Дополнительные пособия:

- Видео приложение: сборник видео уроков «Fun with Phonics»
- Методическое обеспечение к программе «Brilliant»
- Аудиоприложение: аудиокассеты, CD MP3 к сказкам на английском языке, песням.
- «Интерактивные плакаты».