

Принято
педагогическим советом
протокол № 11
от 05.05.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального отбора при приеме или переводе в классы с изучением отдельных учебных предметов на профильном уровне.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 55 Закона РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ст. 5 п.10 Закона Астраханской области от 14.10.2013 г. № 51/2013 – ОЗ «Об образовании в Астраханской области», Постановлением правительства Астраханской области от 05.06.2014 № 205-П, Уставом школы.

1.2. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в образовательную организацию для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования в рамках профильного обучения.

1.3. Комплектование классов профильного обучения производится независимо от места проживания обучающихся.

1.4. Настоящее положение принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается директором образовательной организации.

1.5. Настоящее положение регламентирует зачисление обучающихся в профильные классы.

2. Организация индивидуального отбора обучающихся.

2.1. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в случаях:

- приема в образовательную организацию для получения среднего общего образования профильного обучения;
- перевода в классы профильного обучения.

2.2. Не позднее чем за 15 рабочих дней до начала проведения индивидуального отбора обучающихся на официальном сайте образовательной организации и на информационном стенде размещается информация:

- о процедуре индивидуального отбора обучающихся;
- о сроке проведения индивидуального отбора обучающихся в соответствующем году;
- об учебных предметах, по которым организован индивидуальный отбор;
- о перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся;
- о сроке, времени и месте подачи документов для участия в индивидуальном отборе обучающихся;
- о сроке, форме и критериях оценки вступительных испытаний по учебным предметам соответствующей направленности;
- о правилах подачи и рассмотрения апелляций по процедуре и (или) результатам прохождения индивидуального отбора;
- о сроке зачисления в класс (классы) с профильным обучением по результатам индивидуального отбора.

2.3. Образовательная организация при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.4. Форма, содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) определяется методическим советом, утверждается педагогическим

советом с обязательным размещением данной информации на официальном сайте образовательной организации.

2.5. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения начинается с 10 класса.

2.6. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся ежегодно создаются приемная, предметная и конфликтная комиссии.

2.7. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся по всем имеющимся программам среднего общего образования профильного обучения. Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

2.8. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании приемной и конфликтной комиссий, образовательной организацией обеспечивается возможность участия в их работе представителей Управляющего совета.

2.9. Предметные комиссии создаются из числа педагогических, руководящих работников образовательной организации.

2.10. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

2.11. Составы приемной, предметной и конфликтной комиссий, порядок формирования и работы утверждаются локальным нормативным актом образовательной организации и размещаются на официальном сайте образовательной организации не позднее чем за 15 рабочих дней до начала проведения индивидуального отбора обучающихся.

2.12. Индивидуальный отбор проводится в три этапа:

1 этап – проведение предметной комиссией вступительного испытания;

2 этап – проведение приемной комиссией экспертизы документов, указанных в п.3.3 и 4.3.данного положения;

3 этап – зачисление обучающегося в класс (классы) профильного обучения.

2.13. Вступительные испытания проводятся предметной комиссией в сроки, формах и в соответствии с критериями оценки, установленными локальным нормативным актом.

2.14. Результаты индивидуального отбора обучающихся по каждому учебному предмету оформляются протоколами предметных комиссий, которые подписываются всеми членами предметной комиссии в срок не позднее 1 рабочего дня со дня проведения вступительного испытания.

2.15. О решении предметной комиссии образовательная организация индивидуально и в письменной форме мотивированно информирует родителя (законного представителя) обучающегося о результатах не позднее чем через два рабочих дня после подписания протокола предметной комиссии по соответствующему профилю.

2.16. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее, чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами испытания по профилю, направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в образовательной организации.

2.17. Приемная комиссия в течение 5 рабочих дней со дня получения протокола предметной комиссии и протокола конфликтной комиссии (при наличии) проводит экспертизу документов, указанных в п.3.3 настоящего положения.

Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в образовательную организацию на основании решения приемной комиссии.

3. Документы, предоставляемые для участия в индивидуальном отборе обучающихся.

3.1. Родители (законные представители) обучающихся в срок, установленный образовательной организацией в информационном сообщении в соответствии п.2.2, подают заявление в произвольной письменной форме на имя директора образовательной организации (далее заявление).

3.2. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее- при наличии) обучающегося;
- 2) дата и место рождения обучающегося;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее- при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- 4) контактные телефоны родителей (законных представителей) обучающегося (при наличии);
- 5) класс профильного обучения, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор обучающихся;
- 6) обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления в класс с профильным обучением.

3.3. К заявлению прилагаются:

- выписка из ведомости успеваемости (или аттестат об основном общем образовании установленного образца) - в том случае, если обучающийся проходил обучение в другой образовательной организации;
- портфолио (документы, подтверждающие достижения обучающегося по профильным предметам выбранного профиля).

При подаче заявления предъявляется документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) обучающегося.

3.4. Иностранные граждане и лица без гражданства представляют документы на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.5. Образовательная организация в день поступления документов осуществляет их регистрацию с обязательным указанием времени приема.

4. Порядок приема обучающихся в 10-ые профильные классы.

4.1 Прием обучающихся в 10-ые классы осуществляется приемной комиссией образовательной организации.

4.2 Наполняемость классов устанавливается в количестве от 15 до 30 человек (в группах от 5 до 15 человек). При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование профильных классов с меньшей наполняемостью.

4.3 В 10-е классы образовательной организации принимаются обучающиеся, успешно прошедшие вступительные испытания по профильным предметам.

4.4 Вступительные испытания проходят в форме тестов ОГЭ-2016 (из открытого банка заданий ФИПИ). Критерии оценивания (приложение №1).

4.5 Перечень предметов для вступительных испытаний для профильных классов включает следующие дисциплины:

социально-гуманитарный профиль: история, обществознание;

химико-математический профиль: химия, математика;

информационно-технологический профиль: информатика, физика.

4.6 Преимущественным правом зачисления в 10-е классы обладают следующие категории обучающихся:

- 1) победители и призеры Всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по профильным предметам;
- 2) выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

4.7 Пересдача экзаменов претендентом допускается на основании ходатайства родителей (законных представителей), решения приемной комиссии и (в случае удовлетворения апелляции) конфликтной комиссии. Приемная комиссия имеет право принять решение о повторной экзаменовке претендента при наличии объективных оснований. Решение комиссии отражается в протоколе и оформляется приказом директора Школы.

4.8 В случае отсутствия ребенка на вступительных испытаниях по уважительной причине (болезнь и т. д.) вопрос о прохождении вступительных испытаний решается приемной комиссией в индивидуальном порядке.

4.9 Обучающиеся, которые без уважительной причины не явились на вступительные испытания, к дальнейшему индивидуальному отбору не допускаются.

5. Экспертиза документов, указанных в п. 3.3

5.1 Для аттестата об основном общем образовании установленного образца по следующей балльной системе:

- за итоговые отметки «отлично» по учебным предметам соответствующей направленности - 3 балла за каждый предмет соответствующей направленности;
- за итоговые отметки «хорошо» по учебным предметам соответствующей направленности - 2 балла за каждый предмет соответствующей направленности.

5.2 Для ведомости успеваемости по следующей балльной системе:

- за четвертные, полугодовые и годовые отметки «отлично» по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год в случае его окончания обучающимся – 3 балла за каждый учебный предмет соответствующей направленности;
- за четвертные, полугодовые и годовые отметки «хорошо» по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год в случае его окончания обучающимся – 2 балла за каждый учебный предмет соответствующей направленности;
- за четвертные и полугодовые (при их наличии) отметки «отлично» за текущий учебный год в случае приема (перевода) обучающегося в течение текущего учебного года – 3 балла за каждый учебный предмет соответствующей направленности;
- за четвертные и полугодовые (при их наличии) отметки «хорошо» за текущий учебный год в случае приема (перевода) обучающегося в течение текущего учебного года – 2 балла за каждый учебный предмет соответствующей направленности.

5.3 Для портфолио, по следующей балльной системе:

- за достижения школьного уровня- 1 балл за каждое достижение (1-3 место), но не более 5 баллов за все достижения;
- за достижения муниципального уровня- 6 баллов за каждое достижение (1-3 место), но не более 18 баллов за все достижения;
- за достижения регионального уровня- 20 баллов за каждое достижение (1-3 место), но не более 40 баллов за все достижения;
- за достижения всероссийского уровня- 25 баллов за каждое достижение (1-3 место), но не более 50 баллов за все достижения;
- за достижения международного уровня- 30 баллов за каждое достижение (1-3 место), но не более 60 баллов за все достижения.

6. Составление рейтинга обучающихся

Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом приемной комиссии в течение 5 рабочих дней со дня получения протокола предметной комиссии и протокола конфликтной комиссии (при наличии).

При равных результатах индивидуального отбора обучающихся зачисляется обучающийся, чьи документы для участия в отборе поступили в образовательную организацию раньше остальных, исходя из даты регистрации документов.

7. Подача апелляций

Родители (законные представители) обучающихся вправе подать апелляцию в письменном виде по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора обучающегося в конфликтную комиссию в течение 1-2 дней со дня опубликования результатов. Результаты проверки оформляются в форме заключения. Апелляции по содержанию и структуре заданий конфликтная комиссия не рассматривает.

Конфликтная комиссия при рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами рассматривает экзаменационные работы, выполнявшиеся обучающимся, подавшим апелляцию. При возникновении спорных вопросов по оцениванию экзаменационной работы конфликтная комиссия привлекает к рассмотрению апелляции экспертов по соответствующему учебному предмету, ранее не проверявших данную экзаменационную работу.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

8. Зачисление обучающихся

8.1 Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола приемной комиссии Школы и решения конфликтной комиссии (при наличии) и оформляется приказом директора Школы в срок, установленный в информационном сообщении в соответствии с пунктом 1.5. настоящего Положения.

8.2 Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся не позднее двух рабочих дней со дня окончания индивидуального отбора обучающихся путем размещения на официальном сайте Школы и информационных стендах пофамильного списка – рейтинга обучающихся с указанием баллов, полученных каждым обучающимся по итогам 2 этапа индивидуального отбора обучающихся, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

8.3 Зачисление производится при наличии соответствующего заявления родителей (законных представителей) обучающегося, предоставлении ими медицинской карты обучающегося.

8.4 При зачислении Школа в обязательном порядке знакомит учащихся, их родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения и локальными актами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс.

Критерии оценивания

Физика

Работа состоит из 21 задания: заданий базового уровня сложности 13 (15 баллов), повышенного — 6 (9 баллов), высокого — 3 (6 баллов).

Работа отличается от формата ОГЭ отсутствием практической части и работой на применение информации из текста физического содержания

Работа рассчитана на 120 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Задание 1. Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения.	Б	2
Задание 2. Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. Законы Ньютона. Силы в природе	Б	1
Задание 3. Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии	Б	1
Задание 4. Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности	Б	1
Задание 5. Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества	Б	1
Задание 6. Физические явления и законы в механике. Анализ процессов	П	2
Задание 7. Механические явления (расчетная задача)	П	1
Задание 8. Тепловые явления	Б	1
Задание 9. Физические явления и законы. Анализ процессов	Б	2
Задание 10. Тепловые явления (расчетная задача)	П	1
Задание 11. Электризация тел.	Б	1
Задание 12. Постоянный ток	Б	1
Задание 13. Магнитное поле. Электромагнитная индукция	Б	1
Задание 14. Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики	Б	1
Задание 15. Физические явления и законы в электродинамике. Анализ процессов	П	2
Задание 16. Электромагнитные явления (расчетная задача)	П	1
Задание 17. Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции	Б	1

Задание 18. Владение основами знаний о методах научного познания	Б	1
Задание 19. Физические явления и законы. Понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблицы, графика или рисунка (схемы)	П	2
Задание 20. Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	В	3
Задание 21. Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	В	3

Минимальная граница – 17 баллов.

ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН - непрограммируемый калькулятор

Химия

Работа состоит из 22: заданий базового уровня сложности 15, повышенного — 4, высокого — 3.

Заданий с кратким ответом — 19, с развернутым ответом — 3.

Работа рассчитана на 120 минут

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Задание 1. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д. И. Менделеева	Б	1
Задание 2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	Б	1
Задание 3. Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	Б	1
Задание 4. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	Б	1
Задание 5. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	Б	1
Задание 6. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	Б	1
Задание 7. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	Б	1
Задание 8. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	1

Задание 9. Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов	Б	1
Задание 10. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	Б	1
Задание 11. Химические свойства оснований. Химические свойства кислот	Б	1
Задание 12. Химические свойства солей (средних)	Б	1
Задание 13. Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	Б	1
Задание 14. Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	Б	1
Задание 15. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Б	1
Задание 16. Периодический закон Д. И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов	П	2
Задание 17. Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы	П	2
Задание 18. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	П	2
Задание 19. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	П	2
Задание 20. Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	В	3
Задание 21. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	В	3
Задание 22. Модель 1. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их	В	5

осуществления		
Задание 22. Модель 2. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	В	4

Минимальная граница – 17 баллов.

ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН - периодическую систему химических элементов Д. И. Менделеева; таблицу растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов; непрограммируемый калькулятор.

Математика

Всего заданий 26, из них: заданий по алгебре — 11, по геометрии — 8, по реальной математике — 7.

Заданий базового уровня сложности 20, повышенного — 4, высокого — 2.

Работа рассчитана на 235 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Задание 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1
Задание 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1
Задание 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1
Задание 4. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1
Задание 5. Уметь строить и читать графики функций	Б	1
Задание 6. Уметь строить и читать графики функций	Б	1
Задание 7. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1
Задание 8. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1
Задание 9. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1
Задание 10. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1
Задание 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1
Задание 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1
Задание 13. Проводить доказательные рассуждения при	Б	1

решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения		
Задание 14. Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	Б	1
Задание 15. Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	Б	1
Задание 16. Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	Б	1
Задание 17. Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Б	1
Задание 18. Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	1
Задание 19. Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	Б	1
Задание 20. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	1
Задание 21 (C1). Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	П	2
Задание 22 (C2). Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	2
Задание 23 (C3). Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	2
Задание 24 (C4). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2
Задание 25 (C5). Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность	П	2

рассуждений, распознавать ошибочные заключения		
Задание 26 (С6). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	2

Минимальная граница – 14 баллов.

Информатика

Работа состоит из 20 заданий: базового уровня сложности 11, повышенного — 7, высокого — 2.

Заданий с кратким ответом (тип В) — 18, с развернутым ответом (тип С) — 2.

Работа рассчитана на 150 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Задание 1. Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	Б	1
Задание 2. Умение определять значение логического выражения	Б	1
Задание 3. Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б	1
Задание 4. Знание о файловой системе организации данных	Б	1
Задание 5. Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П	1
Задание 6. Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	1
Задание 7. Умение кодировать и декодировать информацию	Б	1
Задание 8. Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1
Задание 9. Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1
Задание 10. Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	П	1
Задание 11. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	1
Задание 12. Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	Б	1
Задание 13. Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Б	1
Задание 14. Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П	1

Задание 15. Умение определять скорость передачи информации	П	1
Задание 16. Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	П	1
Задание 17. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	Б	1
Задание 18. Умение осуществлять поиск информации в Интернет	П	1
Задание 19 (C1). Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	В	2
Задание 20 (C2). Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	В	2

Минимальная граница – 11 баллов.

Для 1-ой части не используются дополнительные материалы, для 2-й части — компьютер с программным обеспечением

История

Работа состоит из 35 заданий: заданий базового уровня сложности 24, повышенного — 8, высокого — 3.

Заданий с кратким ответом — 30, с развернутым ответом (тип С) — 5.

Работа рассчитана на 180 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Задание 1. VIII – XVII вв. Знание дат	Б	1
Задание 2. VIII – XVII вв. Знание фактов	Б	1
Задание 3. VIII – XVII вв. Знание причин и следствий	Б	1
Задание 4. VIII – XVII вв. Поиск информации в источнике	Б	1
Задание 5. XVIII – начало XX в. Знание дат	Б	1
Задание 6. XVIII – начало XX в. Знание фактов	Б	1
Задание 7. XVIII – начало XX в. Знание причин и следствий	Б	1
Задание 8. XVIII – начало XX в. Поиск информации в источнике	Б	1
Задание 9. VIII – начало XX в. Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1

Задание 10. VIII – начало XX в. Знание основных фактов истории культуры России	Б	1
Задание 11. 1914–1941 гг. Знание дат	Б	1
Задание 12. 1914–1941 гг. Знание фактов	Б	1
Задание 13. 1914–1941 гг. Знание причин и следствий	Б	1
Задание 14. 1941–1945 гг. Знание фактов	Б	1
Задание 15. 1941–1945 гг. Поиск информации в источнике	Б	1
Задание 16. 1945–2012 гг. Знание дат	Б	1
Задание 17. 1945–2012 гг. Знание фактов	Б	1
Задание 18. 1945–2012 гг. Поиск информации в источнике	Б	1
Задание 19. 1914–2012 гг. Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1
Задание 20. VIII–XXI вв. Работа с исторической картой, схемой	Б	1
Задание 21. 1914–2012 гг. Знание основных фактов истории культуры России	Б	1
Задание 22. VIII–XXI вв. Работа с иллюстративным материалом	Б	1
Задание 23. VIII–XXI вв. Установление последовательности событий	П	1
Задание 24. VIII–XXI вв. Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2
Задание 25. VIII–XXI вв. Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	1
Задание 26. VIII–XXI вв. Работа со статистическим источником информации	Б	2
Задание 27. VIII–XXI вв. Знание понятий, терминов	П	1
Задание 28. VIII–XXI вв. Сравнение исторических событий и явлений	П	1
Задание 29. VIII–XXI вв. Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	1
Задание 30. VIII–XXI вв. Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	Б	1
Задание 31 (C1). VIII–XXI вв. Анализ источника. Атрибуция документа	П	2
Задание 32 (C2). VIII–XXI вв. Анализ источника. Логический анализ структуры текста	П	2
Задание 33 (C3). VIII–XXI вв. Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и	В	3

отдельных фактов		
Задание 34 (C4). VIII – XXI в. Сравнение исторических событий и явлений	В	2
Задание 35 (C5). VIII – XXI в. Составление плана ответа на данную тему	В	3

Минимальная граница – 23 балла.

Обществознание

Работа состоит из 31 задания: базового уровня сложности 16, повышенного — 13, высокого — 2.

Заданий с кратким ответом — 25, с развернутым ответом — 6.

Работа рассчитана на 180 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Задание 1. Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Б	1
Задание 2. Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Б	1
Задание 3. Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1
Задание 4. Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	П	1
Задание 5. Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм, гражданственность	Б	1
Задание 6. Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	П	1
Задание 7. Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	Б	1

Задание 8. Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	Б	1
Задание 9. Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1
Задание 10. Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	П	1
Задание 11. Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; социальные ценности и нормы; отклоняющееся поведение; социальный конфликт и пути его решения; межнациональные отношения	Б	1
Задание 12. Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1
Задание 13. Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	П	1
Задание 14. Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	Б	1
Задание 15. Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1
Задание 16. Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	П	1
Задание 17. Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних	Б	1
Задание 18. Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Б	1
Задание 19. Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство	Б	1

несовершеннолетних; семейные правоотношения; права и обязанности родителей и детей; гражданские правоотношения; права собственности; права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)		
Задание 20. Право (задание на анализ двух суждений)	П	1
Задание 21. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	П	1
Задание 22. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	Б	2
Задание 23. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	П	1
Задание 24. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	1
Задание 25. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	П	1
Задание 26 (C1). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	П	2
Задание 27 (C2). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	Б	2
Задание 28 (C3). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	П	2
Задание 29 (C4). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	В	3
Задание 30 (C5). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	П	2
Задание 31 (C6). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	В	2

Минимальная граница – 24 балла.